

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено На заседании учителей эстетико-гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>июня</u> 2021 Руководитель: <u>В.П.</u> Ткачева В.П.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Утянская СОШ» <u>В.Ф.</u> Куцькова Е.Ф. « <u>24</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Утверждено Директор МБОУ «Утянская СОШ» Бурминов Ю.А. Приказ № <u>138</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г.
--	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Культура речи»
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 14-15 лет**

Составили: Ткачева Валентина Петровна,
учитель русского языка и литературы

2021 год

Содержание рабочей программы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- демонстрировать готовность к речевому взаимодействию,
- моделировать речевое поведения в соответствии с задачами общения; расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- уметь опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.
- осуществлять речевой самоконтроль,
- оценивать языковые явления с точки зрения нормативности,
- уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике,
- создавать устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс (34 часа)

Языковые нормы и её виды (3 ч)

Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка: диалектная речь (народные говоры, местные наречия), просторечие, жаргоны (арго, сленги, условные, тайные языки) и их отличительные признаки.

Нравственность человека и речевая культура. Падение речевой культуры как социальное явление. Речевая агрессия и пути её преодоления. Понятие экологии речи. Чистота языка. Выдающиеся лингвисты о русском языке. Закон о защите русского языка.

Нормированность – отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописание (орфографические и пунктуационные).

Исторические изменения норм. Вариативность норм. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.

Культура речи (4 ч)

Понятие о культуре речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и эстетический.

Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, эстетичности речевого общения. Основные требования к речи: правильность, точность. Ясность, логичность, чистота, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Коммуникативный аспект культуры речи (28 ч)

Точность речи. Точность словоупотребления. Основные причины нарушения точности речи. Коррекция неточно сформулированной мысли.

Ясность речи. Основные условия достижения ясности, понятности речи. Правильное использование различных пластов лексики как условие ясности речи. Умение разъяснить смысл малопонятных слов, употребленных в речи. Логическое ударение как средство достижения точности и ясности речи. Разные способы смыслового выделения ключевых слов текста (позиционный, интонационный, лексический, графический).

Логичность речи. Композиция речи. Ошибки в нарушении логичной речи.

Чистота речи. Речевые штампы, шаблоны, клише и канцеляризмы, приводящие к обезличенности речи, пустословию. Жаргонизмы, слова-паразиты. Слова и выражения, отвергаемые нормами нравственности и не допускаемые нормами речевого общения.

Богатство и разнообразие речи. Лексическо – фразеологическое и грамматическое богатство русского языка. Словообразование как источник речевого богатства. Заимствования – один из источников обогащения русского языка. Словарный запас человека и источники его пополнения.

Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи: звуковой строй языка; лексическая, словообразовательная, грамматическая синонимия; многозначность слова, антонимия и др. Звуковая сторона русской речи. Благозвучие речи как гармоничная фонетическая её организация. Звукопись как изобразительное средство. Роль словесного ударения в стихотворной речи. Интонация в системе звуковых средств языка, интонационное богатство родной речи.

Выразительные возможности русского словообразования.

Индивидуально - авторские новообразования; использование их художественной речи. Словообразовательный повтор как изобразительное средство (повтор однокоренных слов; слов с корнями – омонимами или созвучными корнями; слов, образованных по одной словообразовательной модели .

Лексическое богатство русского языка. Троп как оборот речи, в котором слово употреблено в переносном значении. Основные виды поэтических тропов в использование их мастерами русского слова: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха. Гипербола, олицетворение. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки; их использование в речи.

Грамматические средства выразительности речи. Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Стилистические функции некоторых синтаксических средств: порядка слов, однородных и обособленных членов предложения, обращений и вводных слов и т.п. Стилистические фигуры, построенные на изобразительно – выразительных свойствах русского синтаксиса: параллелизм, антитеза и оксюморон, градация, инверсия, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое обращение, многосоюзие, бессоюзие. Паралингвистические средства выразительности речи (жесты. Мимика, пантомимика).

Уместность речи. Стилиевая, ситуативно – контекстуальная личностно психологическая уместность речи.

Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, стилистической уместности и выразительности речи. Осознанный выбор из существующих синонимических вариантов наиболее точных, уместных и выразительных языковых средств с учетом особенностей речевой ситуации.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка.

Тематическое планирование

8 класс

Наименование разделов и тем	По программе (часов)	Планируемое количество часов
Языковая норма и её виды	3 ч.	3 ч.
Культура речи	4 ч.	4 ч.
Коммуникативный аспект культуры речи	28 ч.	27 ч.
Всего:	35 ч.	34 ч.