

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласована Руководитель ШМО _____Надобных Е.И. Протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>июля</u> 2020 г.</p>	<p>Согласована Заместитель директора МБОУ «Утянская СОШ» _____Куцыкова Е.Ф. «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>Утверждена Директор МБОУ «Утянская СОШ» _____Бурминов Ю.А. Приказ № <u>140</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Финансовая грамотность»
Срок реализации: 2 года
для 10-11 класса**

Составили: учитель обществознания
Куцыкова Елена Федоровна
учитель математики
Надобных Елена Ивановна

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

Модуль 7. Обеспеченная старость возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу

Все понятия и знания модулей 1–7.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащегося или виды учебной деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14	10	4	<p>Понимать суть управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств.</p> <p>Усваивать отличия между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.</p> <p>Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников.</p> <p>Находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.</p> <p>Компетенции.</p> <p>Использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций.</p>

					<p>Анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.</p> <p>Понимать различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулялирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода).</p>
2	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	5	3	<p>Проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Определять вид пакета акций, которым владеет индивид.</p> <p>Рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.</p> <p>Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</p> <p>Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных</p>

					<p>экономических ситуациях.</p> <p>Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку.</p> <p>Сравнивать котировки акций во времени.</p> <p>Анализировать структуру инвестиционного портфеля</p> <p>Выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке.</p> <p>Оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.</p>
3	<p>Модуль 3.Страхование: что и как надстраховать, чтобы не попасть в беду</p>	10	6	4	<p>Понимать основную идею страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью.</p> <p>Осознавать жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект;</p> <p>Понимать принципы организации страховых</p>

					<p>отношений, функций и обязанностей их основных участников.</p> <p>Определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет.</p> <p>Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.</p> <p>Различать виды страхования имущества;</p> <p>Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.</p> <p>Ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности.</p> <p>Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности.</p> <p>Осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.</p>
4	Итоговый контроль по курсу 10 класса	2	1	1	<p>Создавать проекты по тематике финансовой грамотности.</p> <p>Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.</p>
	Итого	34	22	12	

11 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащегося или виды учебной деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 4.Налоги: почему их надо платить	6	3	3	<p>Понимать то, на что идут те или иные налоги в государстве; права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет.</p> <p>Планировать расходы на уплату налогов;</p> <p>Своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p> <p>Использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет.</p> <p>Рассчитывать размер налогового вычета.</p>
2	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	7	3	<p>Понимать сложность и ответственность занятия бизнесом.</p> <p>Осознавать основные факторы достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;</p> <p>Понимать преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя</p>

					<p>вследствие выбора одной из них.</p> <p>Выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.</p> <p>Анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса.</p> <p>Выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины.</p> <p>Анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании.</p>
3	Модуль 6. Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой.	6	4	2	<p>Осознавать сущность финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества</p> <p>Понимать причины вовлечения населения в финансовую пирамиду;</p> <p>Осознавать последствия вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду.</p> <p>Понимать юридическую ответственность за организацию финансовых пирамид.</p> <p>Критически анализировать финансовую информацию.</p> <p>Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.</p>

					<p>Оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.</p> <p>Распознавать мошенническую схему в сети Интернет.</p> <p>Распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.</p> <p>Обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты.</p> <p>Прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений.</p> <p>Ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера.</p> <p>Отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.</p>
4	<p>Модуль 7.</p> <p>Обеспеченная старость</p> <p>возможности пенсионного накопления</p>	8	5	3	<p>Понимать личную ответственность в пенсионном обеспечении.</p> <p>Находить способы увеличения своей будущей пенсии.</p> <p>Сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.</p> <p>Осуществлять выбор</p>

					<p>негосударственного пенсионного фонда. Критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии. Анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты. Прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений. Отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.</p>
5	Итоговый контроль по курсу	4	1	3	<p>Создавать проекты по тематике финансовой грамотности. Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.</p>
	Итого	34	20	14	