

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена На заседании ШМО <i>Всеу</i> Надобных Е.И. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2021г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Утянская СОШ» <i>Всеу</i> Надобных Е.И. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Утверждена Директор МБОУ «Утянская СОШ» <i>Ю.А. Бурминов</i> Бурминов Ю.А. Приказ № <u>138</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.
--	---	---



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Я – географ-следопыт»
Срок реализации: 1 год
для 5 класса**

Составила:
Бычкова Оксана Ивановна,
учитель биологии и географии

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления разработана на основе программы «Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы)», Аксенова М.Ю. [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО ИПКПРО, 2013.

Целью курса является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Возраст детей 11- 12 лет.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом внеурочной деятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- образовательные результаты - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения в программы по внеурочной деятельности заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе

географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на

определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет. Построение модели для подтверждения шарообразности Земли. Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном. Определение времени по гномону.

Земля как планета солнечной системы

Осваиваем метод моделирования! Глобус - модель Земли. Определение форм Земли. Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями! Умение вести фенологические наблюдения. Осваиваем метод моделирования! Теллурий: модель Земли - Луна - Солнце. Определение времён года с помощью Теллурия.

Внутреннее строение Земли

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли! Определение внутреннего строения Земли. Осваиваем метод моделирования! Создаём конструктор литосферных плит. Определение положения действующих вулканов на границах литосферных плит.

Почувствуйте себя геологами! Научить собирать и оформить коллекцию горных пород и минералов

Почувствуйте себя учёными-сейсмологами! Формирование умений анализировать «12-балльную шкалу интенсивности землетрясений».

Почувствуйте себя геодезистами. Умение работать с нивелиром по определению высоты холма.

Почувствуйте себя топонимистами! Умение работать с топонимистическими, словарями, энциклопедиями.

Атмосфера

Почувствуйте себя метеорологами-наблюдателями ~ Доказать наличие атмосферного давления

Почувствуйте себя метеорологами. Создаём свою метеорологическую станцию. Умейте создавать метеорологические приборы для определения погоды.

Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками! Умение составлять прогноз погоды.

Водная оболочка земли

Почувствуйте себя гидробиологами! Изучить различные свойства воды в природе и в жизни человека. Почувствуйте себя мореходами! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя гидрологами! Умение использовать различные источники географической информации для воображаемого путешествия по рекам Волги и Тереку.

Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников. Изучить водопроницаемые и водоупорные породы на основе модели родника.

Почувствуйте себя фольклористами! Умения находить в тексте географические названия и работать с топонимическим словарем.

Биосфера

Почувствуйте себя палеонтологами! Умение соотнести изображение окаменелостей с их описанием в тексте учебника.

Почувствуйте себя биогеографами! Умение создавать коллекцию комнатных растений по их географическому принципу.

Создайте географическую игротеку! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя исследователем глубин океана! Умение создавать устройство «Глубины океана» и определять морских обитателей на разных глубинах океана.

Почувствуйте себя экотуристами! Составление по тексту схемы путешествия.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	Построение модели для подтверждения шарообразности Земли. Определение времени по гномону.
2	Земля как планета солнечной системы	2	1	1	Осваиваем метод моделирования. Определение форм Земли. Определение времён года с помощью Теллурия.
3	Внутреннее строение Земли	6	3	3	Создаём конструктор литосферных плит. Строим свою модель Земли. Работаем с нивелиром. Работаем со словарями, энциклопедиями.
4	Атмосфера	4	2	2	Создаём свою метеорологическую станцию. Составляем прогноз погоды.
5	Водная оболочка Земли	7	4	3	Изучаем свойства воды. Совершаем заочное путешествие по рекам. Изучаем родники. Работаем с топонимическим словарём.
6	Биосфера	13	7	6	Создайте географическую игротеку. Составляем по тексту схему путешествия.
	Итого	34	18	16	