

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования "Детский КВН"

Цель программы: Обеспечить социализацию личности ребенка в процессе занятий игрой КВН.

Задачи программы:

Обучающие: – познакомить обучающихся с историей игры; основными составляющими игры КВН (СТЭМ, агитбригада, капустник, игра), правилами и способами подготовки к ней.

– научить самостоятельно проводить элементы подготовки к играм КВН.

Развивающие: – развивать способы конструктивного общения;

– развивать зрительную память, образное мышление;

– развивать уверенность в себе;

– развивать творческое и критическое мышление;

– развивать устойчивую потребность к участию в социально-значимой деятельности.

Воспитательные: – сформировать систему ценностных ориентаций у обучающихся;

– воспитать активную жизненную позицию у обучающихся.

Программа курса для учащихся 9-11 класса (1 час в неделю) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего образования, на основе методических рекомендаций "В помощь организации клубного объединения КВН в среде учащейся молодежи" Управления культуры Белгородской области 2021 г.

Особенность программы заключается в развитии личности, т. к. на занятиях в полной мере можно осуществить индивидуальный и дифференцированный подход. Сюда приходят за радостью познания, своего собственного открытия, только здесь идёт оценка развития обучающегося в сравнении с самим собой.

Актуальность программы в том, что ребята получают возможность сравнить себя и свои достижения со сверстниками. Таким образом, эти занятия позволяют планомерно вести деятельность, которая способствует обмену опытом и социализации обучающихся при работе в группе.

Принципы программы:

– Принцип доступности (для начала занятий по программе не требуется специальной подготовки);

– Принцип мультикультурного подхода предполагает включение в программу максимально широкого диапазона художественных стилей с опорой на отечественную культуру с внедрением личностно ориентированных методик образовательной деятельности;

– Принцип гуманизации предполагает индивидуальный подход, положительный психологический климат, досуговую деятельность;

– Принцип систематичности - материал изучается от простого к сложному в

неразрывной последовательности.