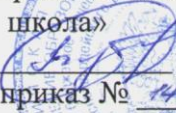



<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета школы протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа»  Бурминов Ю.А. приказ № <u>141</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
--	---	--

**План
дополнительного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний и навыков.

Учебный план дополнительного образования учащихся МБОУ «Утянская СОШ» разработан с учетом интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43),
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании»
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.05.2019 г. № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2020 г. № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Утянская СОШ».
 - Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Утянская СОШ»,
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Утянская СОШ».
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала регионов страны в условиях растущего оттока талантов из территорий. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением

уровня образования.

И внеурочная деятельность, и дополнительное образование должны удовлетворять образовательные потребности ребенка, выходящими за рамки учебного плана основной образовательной программы соответствующего уровня. И это требование порождает затруднение педагогов в дифференциации дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной школы.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основная цель: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Формы реализации:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Методологическое основание организации образовательной деятельности:

- компетентностно-ориентированный подход

Направления и направленности:

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

- ✓ **технической,**
- ✓ **естественнонаучной,**
- ✓ **физкультурно-спортивной,**
- ✓ **художественной,**
- ✓ **туристско-краеведческой,**
- ✓ **социально-педагогической**

Инструменты реализации:

Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительное образование МБОУ «Утянская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией школы.

На протяжении ряда лет школа поддерживает тесную связь с МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. Совместная деятельность реализуется через участие учащихся школы в мероприятиях, проводимыми данными организациями: экологические акции, творческие конкурсы и спортивные соревнования.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование осуществляется по **общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Детский КВН»** (далее – ДОП «Детский КВН»).

Реализация ДОП «Детский КВН» направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на идеалах патриотизма, любви к Родине, создание условий для реализации обучающимися своих личностных и творческих ресурсов, формирование активной жизненной и гражданской позиции у подрастающего поколения, развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, общественно-полезную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

Игра КВН является ярким примером коллективной проектной деятельности, которая рассматривается как продуктивное общение с осуществлением следующих функций: информационная – обмен чувственной и познавательной информацией, контактная – готовность к приёму и передаче информации, координационная – согласование действий и организация взаимодействия, перцептивная – восприятие понимание друг друга, развивающая – изменение личностных качеств участников деятельности. Она предполагает не только наличие четких организационных связей, эффективно-продуктивную организацию дел, но и нравственную потребность в другом человеке, которая основывается на общем коллективном сознании.

Успешная организация деятельности команды КВН над созданием коллективного творческого продукта должна основываться на следующих принципах:

- общности интересов и осознанности цели работы каждым участником команды;
- неограниченности индивидуально-творческого проявления, наличия условий самовыражения и самореализации каждого;
- гуманистического характера общения, составления групп добровольности и взаимных симпатий, защищенности личности от произвола;
- доверия и взаимопомощи между членами команды;
- сочетания ролевого и личностного взаимодействия с периодической сменой лидеров;
- снятия перегрузки у обучающихся, освобождения от страха перед трудностями, приобщения к творчеству.

Детская команда КВН может быть организована из числа обучающихся одного возраста (дети одного класса в школе или параллели либо дети начальной школы, среднего звена или старших классов), а также в смешанном, разновозрастном коллективе. При работе с каждой командой педагогу-руководителю необходимо учитывать возрастные особенности ее участников.

Освоение ДОП «Детский КВН» поможет обучающемуся сформировать творческое отношение к окружающему миру, развить умение преодолевать себя, критически мыслить и предусматривать риски, брать на себя ответственность, быстро решать задачи разного уровня, быть многозадачным, находить контакт с людьми, уметь договариваться, выстраивать психологический портрет другого, вести управлять коллективом и аудиторией, предоставит возможность самостоятельным, выйти на уровень партнерства и сотрудничества с ровесниками и взрослыми, развить эмоциональный интеллект.

Особенности внедрения ДОП «Детский КВН» в образовательную деятельность организации «Детский КВН» разработана в соответствии с требованиями к организации осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).

Недельная нагрузка на одну группу 8-11 класс (9 человек) составляет 1 час в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года осуществляется **промежуточная аттестация** обучающихся, которая выражается в таких формах, как результативность участия в КВН, праздниках, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. **Итоговая аттестация** происходит по окончании освоения срока реализации программы дополнительного образования в форме КВН.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Утянская СОШ»**

№	Направленность	Название кружка (секции)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во часов в неделю	Классы
1	Социально-педагогическая	<i>«Детский КВН»</i>	Болотнова Е.В., старшая вожатая, учитель музыки, истории	1 час	8-11
Итого				1 час	

Условия обеспечения программ дополнительного образования

Направленность программы дополнительного образования	Образовательная программа педагога дополнительного образования (название, тип программы, срок реализации)	Условия обеспечения взаимодействия образовательных учреждений (организаций) общего и дополнительного образования		
		Нормативно-правовое	Кадровое	Материально-техническое
Социально-педагогическая	«Детский КВН»	программы «Всероссийская Юниор-Лига КВН» (далее – методические рекомендации) разработаны ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» на основе требований федерального законодательства в сфере образования в Российской Федерации Всероссийской Юниор-Лиги Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи». Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского	Болотнова Е.В., старшая вожатая, учитель музыки, истории	Учебный кабинет, актовый зал

		отдыха Минпросвещения России от 17 августа 2020 г. № 06-877		
--	--	---	--	--