



<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета школы протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа»  Бурминов Ю.А. приказ № <u>141</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
--	---	--

Учебный план
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
2021 – 2022 учебный год
(5 -9 класс)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Утянская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности- нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43),
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72),
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

- Устав МБОУ «Утянская СОШ»,
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Утянская СОШ»,
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Утянская СОШ»,

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Утянская СОШ».

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Утянская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в

школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их всестороннее развитие.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов МБОУ «Утянская СОШ» организуется по четырем направлениям:

- **физкультурно-спортивное и оздоровительное**
- **духовно-нравственное,**
- **обще-интеллектуальное,**
- **социальное**
- **общекультурное**

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное реализуется через занятия внеурочной деятельности:

- *«Легкая атлетика» в 5-9 классе в объеме 1 часа в неделю;*
- *Кружок «Шахматы» в 6, 8-9 классе в объеме 1 час в неделю.*

Данные занятия способствуют развитию физической, умственной активности школьников, нравственной развитости учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Спортивно - оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивном зале, на стадионе, в актовом

зале. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» в 5-9 классах в объёме 1 час в неделю.

Формами внеурочной деятельности являются:

Конкурсы рисунков, плакатов.

Праздник ко Дню единства.

Новогодний праздник.

Участие в недели православной культуры.

Участие в олимпиадах и конкурсах духовно-нравственного направления.

Уроки Мужества к памятным датам России и т.д.

Обще-интеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Они строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Обще-интеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом *«Культура речи»* в 8 классе в объёме 1 часа в неделю;
- кружок *«Загадочное средневековье»*, в 6 классе в объёме 1 часа в неделю,
- кружок *«Исторические персоналии нового времени»*, в 8 классе в объёме 1 часа в неделю,
- кружок *«Загадочный древний мир»*, в 5 классе в объёме 1 час в неделю;

Целью факультатива *«Культура речи»* является создание условий для освоения приёмов оптимального построения высказываний, для понимания чужой речи и развития речевой культуры. Занятия по *«Культуре речи»* позволяет успешно решать проблемы комплексного развития психических процессов, помогает формированию нестандартного мышления.

Целью программы кружка *«Загадочный древний мир»* является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его

коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования. Задачи программы - познакомить детей с культурой стран древнего мира через активную деятельность; способствовать пониманию школьниками особенностей развития древних обществ; формировать универсальные исторические понятия; развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории.

Кружок «Исторические персоналии нового времени» ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что он призван восполнить недостаток информации о ключевых личностях всеобщей истории Нового времени (1500-1700 гг.) и истории России XVI - XVII вв.

Кружок «Загадочное средневековье» расширяет кругозор обучающихся, дает представление о странах, жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать исторические события.

Социальное направление способствует развитию и воспитанию у обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно-потребностной сферы растущего человека. Целью социального направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка.

Социальное направление реализуется через

- *кружок «Школа дорожной безопасности», в 5-6 классе в объеме 1 часа в неделю,*
- *кружок «Я - географ» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю,*
- *факультатив «Финансовая грамотность» в 5-6, 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.*
- *кружок «Формула правильного питания» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.*
- *кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе в объеме 1 час в неделю.*

Цель программы «Школа дорожной безопасности»: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения

умениями и практического их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств; овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам; развитие правопослушности, сознательного безопасного поведения на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике травматизма; воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Программа кружка *«Я - географ следопыт»* направлена на расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Целью факультатива *«Финансовая грамотность»* является развитие мотивации к получению доходов, инициативы, самостоятельности; формирование у обучающегося разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Кружок *«Формула о правильном питании»*. Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по формированию здорового питания и здорового образа жизни; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Социальное направление также реализуется через организацию совместной деятельности классного руководителя и детей посредством

проведения классных часов, участия детей в акциях «Зеленая столица», «Ветеран живет рядом», «Алая гвоздика», игр-соревнований, отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах; тестирование и т.д.

Общекультурное направление способствует приобщению детей к духовным богатствам человечества, способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Общекультурное направление реализуется через

- кружок «Любительский театр» в 5-6 классе в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных

социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Обеспечение плана

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993) и составляет 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Утянская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс / количество часов				Всего
		V	VI	VIII	IX	
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Легкая атлетика»	1		1		2
	Кружок «Шахматы»	1		1		2
Всего		2	2	2	2	7
Духовно- нравственное	Кружок «Православная культура»	1	1	1	1	4
Всего		1	1	1	1	4
Обще- интеллектуальное	Факультатив «Культура речи»	-	-	1		1
	Кружок «Загадочное средневековье»	-	1	-	-	1
	Кружок «Исторические персоналии нового времени»	-	-	1	-	1
	Кружок «Загадочный древний мир»	1	-	-	-	1
Всего		1	1	2	-	4
Социальное	Кружок «Я-географ следопыт»	1	-	-	-	1
	Кружок « Я землевед»		1			1
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	1		-	-	1
	Факультатив «Финансовая грамотность»	1		1	1	3
	Кружок «Формула правильного питания»	1	-	-	-	1
	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	-	-	-	2
Общекультурное	Кружок «Любительский театр»	1				1
Всего		6	4	1	1	11
Всего (по классам)		10	8	6	4	27

**Учебный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
		V	VI	VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружки	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	кружок	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	кружки, факультатив	1	1	2	-	4
Социальное	кружки	5	3	1	1	10
Общекультурное	кружок	1				1
Всего		10	8	6	4	27

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
		V	VI	VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружки	68	68	68	68	272
Духовно-нравственное	кружок	34	34	34	34	136
Обще-интеллектуальное	кружки, факультатив	34	34	68	-	136
Социальное	кружки	170	102	34	34	340
Общекультурное	кружок	34	34			68
Всего		340	272	204	136	952

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС ООО

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
		Кадровое обеспечение (Ф.И.О. и должность)	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Легкая атлетика»	Бычков В.А., учитель физической культуры	Колодицкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. - М.: Просвещение, 2011 г.1 год	спортивный зал, спортивная площадка
	Кружок «Шахматы»	Гадяцкий А.И., учитель технологии, ОБЖ	А.А. Тимофеев, – М.: Вентана-Граф, 2013	учебный кабинет
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Куцыкова Е.Ф., учитель обществознания и православной культуры	«Православная культура» Автор: Л.В. Шевченко, М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества, 2014г., 4 года	кабинет православной культуры
Обще-интеллектуальное	Факультатив «Культура речи»	Куцыкова С.Ю., учитель русского языка и литературы	Авторская программа С.И. Львовой, рекомендованной Минобрнауки России (Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/ (авт.-сост. С.И. Львова). – М.: Мнемозина, 2009. 2 г.	учебный кабинет
	Кружок «Загадочный древний мир»	Болотнова Е.В., учитель музыки и истории	Утверждена на педагогическом совете № 2 от 27 августа 2020 года, приказ №140 от 31.08.2020 года, 1г.	учебный кабинет
	Кружок «Исторические персоналии нового времени»	Болотнова Е.В., учитель музыки и истории	Утверждена на педагогическом совете № 2 от 27 августа 2020 года, приказ №140 от 31.08.2020 года, 1г.	учебный кабинет

	Кружок «Загадочное средневековье»	Болотнова Е.В., учитель музыки и истории	Программа внеурочной деятельности Григорьев В.Д. Степанов П.В. Просвещение 2011г.	Учебный кабинет
	Кружок «Я-географ следопыт»	Бычкова О.И., учитель биологии и географии	Аксенова М.Ю.: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО ИПКПРО, 2013. 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	Бурминов Ю.А., учитель физики и информатики	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Серeda Н.С. и др., г.Белгород, 2016 1 год	
	Факультатив «Финансовая грамотность»	Надобных Е.И., учитель математики	Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018.5 лет	учебный кабинет
Социальное	Кружок «Формула правильного питания»	Бычкова О.И., учитель биологии и географии	Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Формула правильного питания/ Методическое пособие – М.: ОЛМА – Медиа Групп, 2013, 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Гадяцкий А.И. преподаватель- организатор ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т Смирнов, Б.О. Хренников, 2016	учебный кабинет
Общекультурное	Кружок «Любительский театр»	Ткачева В.П. учитель русского языка и литературы	Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Д.В.	Учебный кабинет, актовый зал

			Григорьев, Б.В. Куприянов.-М.: – Просвещение, 2011.	
--	--	--	---	--