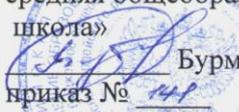


<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета школы протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа»  Бурминов Ю.А. приказ № <u>44</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
--	---	---

Учебный план
внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
2021 – 2022 учебный год
(1 – 4 класс)

Внеурочная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Утянская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (ст.43),

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643, от 29.12.2014г. №1644),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707),

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

Устав МБОУ «Утянская СОШ»,

Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Утянская СОШ»,

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Утянская СОШ»,

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе

которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Утянская СОШ».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования введен курс «Информатика» 1-4 класс. Изучение данного курса осуществляется через внеурочную деятельность в форме нелинейного расписания. Курс «Информатики» направлен на формирование навыков будущего, необходимых для успешной адаптации в современном технологическом обществе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов МБОУ «Утянская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*

- *общекультурное,*
- *социальное*

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Легкая атлетика» для 1,4 и 2,3 классов в объеме 1 часа в неделю, «Шахматы» для обучающихся 1,2 и 3,4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в

обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Добрый мир» для учащихся 1 класса в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Православная культура» для обучающихся 2 и 3, 4 классов в объёме по 1 часу в неделю.

Занятия внеурочной деятельности *«Добрый мир»* и *«Православная культура»* направлены на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Эти занятия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышления, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «В мире книг» для обучающихся 2,3 класса по 1 часу в неделю;
- факультативом «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю.
- курс «Информатика» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Программа «*В мире книг*» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Занятия внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

Факультатив «*Гимнастика для ума*» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого представлено орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов. В ходе освоения курса развиваются языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Цель курса: развитие у младших школьников способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выведению общности для

целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.

Задачи:

- развитие языковой интуиции и ориентирование в пространстве языка и речи;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность; проект как метод познания; научные методы наблюдения, анализа и т.д.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку.

Курс «Информатика» - нацелен на развитие базовых знаний программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, школьники разрабатывают и реализуют совместные проекты, организуется командное взаимодействие.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях и направлено на развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Общекультурное направление в учебном плане представлено:

- кружком «Веселые нотки» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;

В этом направлении учителя работают над развитием в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Занятия внеурочной деятельности «Веселые нотки» направлены на создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Разговор о здоровье и правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 2,3 класса в объёме по 1 часу в неделю; Занятия внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья» направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять распорядок дня.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спортивно-оздоровительное направление: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях и показательных выступлениях.

Духовно-нравственное направление: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Общеинтеллектуальное направление: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Общекультурное: сформированность у школьников позитивного отношения искусству, участие в школьных музыкальных спектаклях, праздниках, концертах, в конкурсах и соревнованиях.

Социальное: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Обеспечение плана

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993) и составляет:

в 1 классе – занятие длительностью 25 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями;

в 2-4 классах – занятие длительностью 40 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
		Количество часов				
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Легкая атлетика»		1	1		1
		1			1	1
	Кружок «Шахматы»	1		1		2
Всего		2	2	2	2	8
Духовно- нравственное	Кружок «Православная культура»	-	1	1	1	3
	Кружок «Добрый мир»	1	-	-	-	1
	Всего	1	1	1	1	4
Общеинтел- лектуальное	Факультатив «Гимнастика для ума»	-	-	-	1	1
	Факультатив «В мире книг»	-	1	1	-	2
	Курс «Информатика»	1	1	1	1	4
Всего		1	2	2	2	7
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»	1				1
Всего		1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Разговор о здоровье и правильном питании»	-	1	-	-	1
	Кружок «Две недели в лагере здоровья»	-	-	1	-	1
	Всего	-	1	1	-	2
Всего (по классам)		5	7	7	6	25

**Учебный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно – оздоровительное	кружки	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	кружки	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	факультативы	-	1	1	1	3
	курс	1	1	1	1	4
Общекультурное	кружки	1	1	1	1	4
Социальное	кружок	-	1	1	-	2
Всего		5	7	7	6	25

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно – оздоровительное	кружок	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	кружки	33	34	34	34	135
Общеинтел- лектуальное	Факультатив	33	34	34	34	135
	курс	33	34	34	34	135
Общекультурное	кружок	33	34	34	34	135
Социальное	кружок	-	34	34	-	68
Всего		198	238	238	204	878

**Ресурсное обеспечение
внеурочной деятельности ФГОС НОО**

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
		Кадровое обеспечение (Ф.И.О. и должность)	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Легкая атлетика»	Бурминова З.П., учитель начальных классов Сыроватская Т.В., учитель начальных классов	«Легкая атлетика» Автор: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. М.: Просвещение, 2011 г. 4 года	спортивный зал, школьный двор
	Кружок «Шахматы»	Шишкин А.П., учитель иностранного языка и информатики	А.А. Тимофеев, Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013 1 год	учебный кабинет
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Заздравных Т.Н., учитель химии	«Православная культура» Автор: Л.В. Шевченко, М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества, 2014г., 3 года	учебный кабинет
	Кружок «Добрый мир»	Бурминова З.П., учитель начальных классов	«Православная культура» Автор: Л.В. Шевченко, М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества, 2014г.1 год	учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Гимнастика для ума»	Бурминова З.П., учитель начальных классов	И. Ю. Кирилова. Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума» / И. Ю. Кирилова – Белгород КОНСТАНТА, 2014 1 год	учебный кабинет

	Факультатив «В мире книг»	Сыроватская Т.В., учитель начальных классов,	Л. А. Ефросинина. Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана – Граф 2013.4 года	учебный кабинет, библиотека
	Курс «Информатика»	Бурминова З.П., учитель начальных классов Сыроватская Т.В., учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям ФГОС начального общего образования	учебный кабинет
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»	Болотнова Е.В., учитель музыки и истории	Примерная программа внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Горского. – М.: Просвещение, 2011, 1 год	учебный кабинет, актовый зал
Социальное	Кружок «Две недели в лагере здоровья» и «Формула здорового питания»	Бычкова О.И., учитель географии и биологии	Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие – М.: ОЛМА - МедиаГрупп, 2013, 1-2 год	учебный кабинет