



<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета школы протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа»  Бурминов Ю.А. приказ № <u>141</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
--	---	---

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности**  
**на уровень среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Утянская средняя общеобразовательная школа»**  
**2021 – 2022 учебный год**  
**(10-11 класс)**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Утянская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72);
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Устав МБОУ «Утянская СОШ»,

- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Утянская СОШ»;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Утянская СОШ»;

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания среднего общего образования**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Утянская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Утянская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов МБОУ «Утянская СОШ» организуется по трем направлениям:

- **физкультурно-спортивное и оздоровительное;**
- **социальное.**

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростков, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика негативных проявлений в ученической среде.

*Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

- *кружком «Легкая атлетика» в 10- 11 классе в объёме 1 часа в неделю.*
- Направление реализуется через организацию походов, экскурсий, проведение Дней здоровья, участие в спортивных соревнованиях, профилактических

операциях «Подросток-игла», «Стоп наркотик», акций «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», месячнике «Знать, чтобы жить!», проведение бесед по охране здоровья т.д.

**Социальное направление** способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; культуры поведения, культуры питания, социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

*Социальное направление в плане представлено:*

- факультативом «Финансовая грамотность» в 10,11 классе в объеме по 1 часу в неделю.

- Факультатив «Нравственные основы семейной жизни» 10,11 класс по 1 часу в неделю.

Целью факультатива «Финансовая грамотность» является развитие мотивации к получению доходов, инициативы, самостоятельности; формирование у обучающегося разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

*Социальное направление* также реализуется через организацию совместной деятельности классного руководителя и детей посредством проведения классных часов, участия в акциях «Зеленая столица», «Ветеран живет рядом», «Алая гвоздика», через организацию работы волонтерского отряда, экологического отряда школы и т.д.

**Промежуточная и итоговая аттестация** обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

#### **внеурочной деятельности**

#### **ФГОС среднего общего образования**

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека,

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье,

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье,

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье,

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

## **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

### **Обеспечение плана**

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

**Расписание занятий** внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	10-11 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993) и составляет 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в отдельных группах, так и в малых группах или в сборных группах одной ступени обучения в соответствии с запросами обучающихся.

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «Утянская СОШ», 10-11 класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		10	11	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление Социальное	Кружок «Легкая атлетика»	1		1
	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	2
	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «Утянская СОШ», 10-11 класс  
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Кол-во часов	Всего
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	Кружок	1	1
Социальное	Факультатив	4	4
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «Утянская СОШ», 10 класс  
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10	11	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	Кружок	34		34
Социальное	Факультатив	68	68	136
<b>Всего</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>



## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС СОО

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
		Кадровое обеспечение (Ф.И.О. и должность)	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	Кружок «Легкая атлетика»	Бычков В.А., учитель физической культуры	Колодицкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. - М.: Просвещение, 2011 г.	спортивный зал, спортивная площадка
Социальное	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	Куцыкова С.Ю., учитель русского языка и литературы, социальный педагог	Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни» А.Прокопенко, Т.Остапенко Белгород БЕЛИРО 2020	учебный кабинет
	Факультатив «Финансовая грамотность»	Надобных Е.И., учитель математики	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.	учебный кабинет