




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Согласована Руководитель ШМО  Ткачева В.П. протокол № 1 от 25 июля 2021 г.</p> | <p>Согласована заместитель директора МБОУ «Утянская СОШ»  Куцыкова Е.Ф. 27 августа 2021г.</p> | <p>Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 27 августа 2021г.</p> | <p>Утверждена Директор МБОУ «Утянская СОШ»  Бурминов Ю.А. Приказ № 134 от 30 августа 2021 г.</p> |
|--|--|--|---|

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской
этики. Основы православной культуры»
на уровень начального общего образования
4 класс

Составила: учитель православной культуры
Куцыкова Елена Федоровна

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3
2. Содержание учебного предмета5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным

понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

-как основы культурной истории многонационального народа России;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России.

2. Содержание учебного предмета

Россия - наша Родина – Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество.

Священное писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знаний о Боге. Священное писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.

Священное писание. Что говорит о боге православная культура– Библия рассказывает о том , что Бог открыл о себе людям. Христианское откровение о святой Троице. Явление троицы Аврааму. Размышления о святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел хранитель.

Что говорит о человеке православная культура Священная история рассказывает о Боге, мире человеку: Бог – творец красивого мира; как Бог создал мир; сотворение человека; Адам любимое чадо Божье; общение человека с Богом. Жизнь в раю. Правила данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий « послушание – радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение ; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; душа человека – свободная , разумная Бессмертная, желающая добра , верящая в творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как главные дары Божьи. Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным судьей или земным царем, а кротким Младенцем? Заповеди блаженства. Блаженство-счастье. Нагорная Проповедь. О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Учение Христа. Нагорная Проповедь. О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. Радость выполнения

заповедей. Апостолы – Евангелисты Матфей , Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная Благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни Христиан. Главное правило

Жизни христиан: « Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. Почему это правило можно назвать «золотым»? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям. Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Понятие ответственности и обязанности.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает подниматься человеку по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Какие бывают добродетели, какие-страсти. Как научиться бороться со страстями? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Поэма Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами.

Христианская этика. Милосердие. Кто твой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самаритянине. Какой он христианин? Долг и ответственность христианина. Милость, милосердие, христианина.

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная жертва. Христианское почитание креста. Тайная вечеря. Предательство Иуды. Смерть на кресте. Погребение, Стража у гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха-переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства, описанные в Евангельских событиях. Туринская плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Творческие проектные работы учащихся.

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христианина. Храм - дом посвященный Богу. Православный храм его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звонов. Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния первый храм. Изгнание из храма Христом торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

Православные таинства. Православный храм и таинства православной церкви. Начало христианской жизни в таинстве крещения. Крестные родители. Таинство причастия - центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление таинств. Крещения и Причастия. Таинство Исповеди . Православное Богослужение. Божественная литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в традициях жизни христианской семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль-

сердце духовной жизни России. Вера в русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская культура о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святая. Кому посвящались православные иконы. Что означает почитание иконы. Почему икона является священным изображением. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словари иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди божьи. Поучение Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освещения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устроение церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники. Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего. Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых. Как христианство пришло на Русь? Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софьи. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в земле Российской просиявшие» Отражение подвигов в духовной поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира - святые братья князя. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели явленные святыми. О вере и верности. Мученики страстотерпцы. Пример кротости и послушания, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра

духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется чудотворность смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. Смирение это слабость или сила? Объединение русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины схимники - Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали Святые воины. Как преподобный Сергей помогал русским воинам на Куликовском поле. Ученики преподобного Сергея. Представление иконы; « Видение Сергию множества птиц»

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле русской . Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Святой богатырь , преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Дмитрий Донской . Князь Александр Невский, Святой Александр Невский на фреске московского Кремля. О словах князя « не в силе бог, а в правде». Современные защитники Отечества.

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник Земли русской святой Патриарх Ермоген. Его послание к русским людям. Оборона Троице-Сергеевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из Истории Троице - Сергеевой Лавры. О мужестве в наше время.

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Явление Пресвятой Троице Серафиму Саровскому. Какую главную христианскую добродетель проявлял святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям. Изображение жития преподобного в иконописи. Почитание христианских святых.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление Иконы « Собор Новомучеников и исповедников Российских. Как разрушали храм Христа Спасителя. Добро и зло в Душе человека: созидателя – православного зодчего ; разрушителя святых – вандала.

Творческие проектные работы учащихся.

Любовь и уважение к Отечеству.

«Диалог Культур и поколений; сохраним духовное , культурное наследие России» Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе» Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых? **По святым местам моей Родины - России.** Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

3. Тематическое планирование

| Наименование раздела, темы | Общее количество часов по темам | Характеристика основных видов деятельности |
|--|---------------------------------|--|
| Культура и религия в жизни человека | 2 | Формулирование проблемы, поиск и сбор информации. Самостоятельная работа с источниками информации. Поиск и выделение информации, инициативное сотрудничество в группе. Учатся формулировать познавательную цель, основы гражданской идентичности личности. Изучают основы духовной традиции православия. |
| Священное Писание | 5 | Поиск и выделение информации, инициативное сотрудничество в группе. Формулирование проблемы, поиск и сбор информации. Учатся самостоятельно создавать способы решения проблем поискового характера. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия. |
| Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. | 10 | Формулирование учебной задачи на основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование. Учатся строить логические цепи рассуждения, находить способы разрешения проблемы в соответствии со своим моральным выбором. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. |
| Православные традиции России. | 5 | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Учатся сопоставлять нравственные нормы поведения с нормами религиозной культуры. Дают определение основных понятий православной культуры. |
| Почитание святых в | 8 | Овладение логическими действиями анализа, |

| | | |
|--|-----------|--|
| <p>православном календаре.</p> | | <p>синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Формулирование учебной задачи на основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование.</p> |
| <p>Творческий проект «Диалог культур и поколений».</p> | <p>4</p> | <p>Самостоятельная работа с источниками информации. Поиск и выделение информации, инициативное сотрудничество в группе. Учатся представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища. Учатся определять наиболее эффективные способы достижения результата. Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей, доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> |
| <p>Итого:</p> | <p>34</p> | |