

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Утянская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>Согласована</b> Руководитель ШМО _____ Сыроватская Т.В. Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.</p>	<p><b>Согласована</b> Заместитель директора МБОУ «Утянская СОШ» _____ Куцыкова Е.Ф. «____» _____ 2021 г.</p>	<p><b>Рассмотрена</b> на заседании педагогического совета школы Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.</p>	<p><b>Утверждена</b> Директор МБОУ «Утянская СОШ» _____ Бурминов Ю.А. Приказ № ____ от «__» _____ 2021 г.</p>
---	--	---	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Иностранный язык (английский)»  
на уровень начального общего образования  
2 – 4 классы**

Составил: учитель немецкого языка  
Шишкин Александр Петрович

2021 год

## Содержание программы

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом авторской программы М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко курса английского языка «Английский язык с удовольствием. EnjoyEnglish » для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2019.

## **1. Планируемые предметные результаты**

### **2 класс**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

*Выпускник научится:*

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.
- уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье;
- уметь называть предметы, описывать их; описывать картинки; сообщать о местонахождении; описывать персонажа и излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

#### **Аудирование**

*Выпускник научится:*

- различать на слух гласные звуки, слышать разницу в произнесении звонких и глухих;
- слышать долготу и краткость.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать количественные и качественные характеристики звуков, ритм, ударение и их смысловозначительную функцию;
- понимать значение услышанного слова, небольшого текста.

#### **Чтение**

*Выпускник получит научиться:*

- правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением т.е. понимать прочитанное;
- читать транскрипцию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ритмично выразительно читать, не забывая о правильном ударении и интонации.

### **Письмо**

*Выпускник научиться:*

- писать все буквы английского алфавита в полупечатном варианте;
- записывать устно усвоенный материал;
- писать вопросы и ответы на них, а также уметь списывать небольшие тексты и писать ответы на вопросы к тексту;
- писать поздравление с опорой на образец, короткие личные письма-приглашения или письма благодарности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать короткий и простой рассказ;
- описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;
- заполнять анкету с указанием имени, фамилии, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

### **3 класс**

#### **Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь**

*Выпускник научиться:*

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- вести диалог - побуждение к действию.
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

### **Аудирование**

*Выпускник научиться:*

- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

### **Чтение**

*Выпускник научиться:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник*

*получит*

*возможность*

*научиться:*

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

### **Письмо:**

*Выпускник научиться:*

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **4 класс**

### **Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь**

*Выпускник научиться:*

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- диалог-побуждение к действию;

- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

### **Аудирование**

*Выпускник научиться:*

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

### **Чтение**

*Выпускник овладеет техникой чтения, то есть научиться:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.

### **Письмо**

*Выпускник научится:*

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- описать открытки-поздравления с праздником и Днем Рождения;
- описать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “EnjoyEnglish” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального и общего образования (ПООП НОО).

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- 1) Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор.
- 2) Будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

3) Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

4) Сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Личностные результаты**

Курс «EnjoyEnglish» позволяет достичь в полном объеме все определенные во ФГОС результаты для данного уровня обучения. При этом наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по курсу «EnjoyEnglish» может выразиться в следующем:

- 1) Понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах.
- 2) Развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
- 3) Уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению.
- 4) Осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям;
- 5) Стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран.
- 6) Приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур.
- 7) Самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения.
- 8) Умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке.
- 9) Владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения.
- 10) Стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

### **Метапредметные результаты**

В плане достижения метапредметных умений, составляющих основу умения учиться, обучение по курсу «EnjoyEnglish» способствует формированию умений:

- 1) Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях.
- 2) Овладевать умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке.

- 3) Действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний;
- 6 прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей.
- 4) Анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка.
- 5) Работать с информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию.
- 7) Работать с информацией, представленной в разных форматах:  
тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.
- 8) Фиксировать элементарную информацию, например, выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием.
- 9) Опирается на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.
- 10) владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.
- 11) слушать и слышать собеседника, вести диалог.
- 12) Пользоваться справочным материалом учебника, например, двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками.
- 13) Работать индивидуально, в паре и группе.
- 14) Комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

## 2. Содержание учебного предмета

2 класс  
(68 часов)

### 1. Привет, английский язык

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.

### 2. Добро пожаловать в наш театр

Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном в отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

### 3. Давайте читать и разговаривать на английском

Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей. Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

### 4. Я и мои друзья

Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

3 класс  
(68 часов)

### 1. Добро пожаловать в школу

Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.

### 2. Счастливые зелёные уроки

Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.

### 3. Разговариваем о новом друге

Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям  
Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола have=have got.

**4 класс  
(68 часов)**

**1. Разговариваем о временах года и погоде**

Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “TwoDucksandtheFrog”. Сказка о временах года “TheDonkey’sFavouriteSeason”. Выходной день. Пикник

**2. Любим свой дом**

Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция Thereis / Thereare. Предлоги места.

**3. Быть счастливым как в деревне, так и в городе**

Сказка о превращении серого города в цветущий сад “TheGreenGarden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу

**4. Рассказываем истории**

Сочиняем истории и сказки. Английскиесказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”

**5. Хорошо проводим время в кругу своей семьи**

Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.

Грамматика: Простое прошедшее время SimpleTense.

**6. Делаем покупки для всего**

Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

**7. Школа –это весело.**

Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

### 3. Тематическое планирование

2 класс

(68 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Блок 1: <b>Привет, английский язык</b>	25 часов
2	Блок 2: <b>Добро пожаловать в наш театр</b>	14 часов
3	Блок 3: <b>Давайте читать и разговаривать на английском</b>	14 часов
4	Блок 4: <b>Встречайте моих друзей</b>	15 часов

3 класс

(68 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Блок 1: <b>Добро пожаловать в школу</b>	15
2	Блок 2: <b>Счастливые зелёные уроки</b>	15
3	Блок 3: <b>Разговариваем о новом друге</b>	18
4	Блок 4: <b>Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям</b>	18

4 класс

(68 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Блок 1: <b>Разговариваем о временах года и погоде.</b>	8 часов
2	Блок 2: <b>Любим свой дом</b>	7 часов
3	Блок 3: <b>Быть счастливым как в деревне, так и в городе.</b>	8 часов

4	Блок 4: <b>Рассказываем истории</b>	10 часов
5	Блок 5: <b>Хорошо проводим время в кругу своей семьи</b>	11 часов
6	Блок 6: <b>Делаем покупки для всего</b>	9 часов
7	Блок 7: <b>Школа –это весело</b>	15 часов

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Аудирование**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

**Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

**Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

**Отметка «2»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

**Отметка «1»** ставится в том случае, если обучающиеся не пытались понять смысла иноязычной речи.

**Говорение**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

**Отметка «4»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

**Отметка «3»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

**Отметка «2»** ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

**Отметка «1»** ставится в том случае, если обучающиеся не пытались осуществить или высказать свои мысли на иностранном языке.

### **Чтение**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

**Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

**Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

**Отметка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

**Отметка «1»** ставится в том случае, если обучающиеся не могут произносить звуки согласно фонетической транскрипции иностранного языка.