

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник управления образования администрации Красногвардейского района Е.Н. Черняков</p> <p>«<u>20</u>» <u>ноября</u> 2024 г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Руководитель МБОУ «Утянская СОШ» Бурминов Ю.А.</p> <p>приказ от «<u>20</u>» <u>11</u>. 2024 г. № <u>184</u></p> <hr/> <p>Принято на общем собрании работников учреждения протокол от <u>06</u>. <u>11</u>. 2024 г. № <u>10</u></p> 
---	---

Программа развития

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Утянская средняя общеобразовательная школа»

Красногвардейского района

Белгородской области

на 2025 - 2028 гг.

2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <p>- Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>- Региональный уровень – Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».</p> <p>- Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».</p> <p>- Постановление Правительства Белгородской области от 04.03.2024 года № 89-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 года № 799-пп».</p> <p>- Распоряжение Правительства Белгородской области от 28.06.2021 года № 290-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 22.07.2024 года №17-5/2932-17-1965 «О формировании единых подходов к системе оценки качества образования».</p> <p>- Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 года №791-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи Белгородской области».</p> <p>- Приказ департамента образования Белгородской области от 09.06.2021 года №1572 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 13.07.2022 года №2206 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области».</p>

	<p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.07.2024 года №2345 «Об утверждении индикативных показателей сформированности ВСОКО в общеобразовательных организациях Белгородской области».</p> <p>- Приказ департамента образования Белгородской области от 16.04.2020 года №1039 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области».</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>1. Приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 23.06.2020 № 455/ОД «Об утверждении порядка проведения процедуры согласования Программы развития ОО»</p> <p>2. Приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 08.10.2024 № 831/ОД «Об утверждении состава комиссии»</p> <p style="text-align: center;">Школьный уровень</p> <p>1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Утянская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>2. Нормативные локальные акты школы.</p>
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, за счет создания условий для достижения высоких образовательных результатов, сохранения здоровья, гармоничного развития и успешной реализации личности обучающихся с учетом их способностей, потребностей, интересов и возможностей.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ «Утянская СОШ», а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ «Утянская СОШ».</p> <p>2. Внедрить в образовательную систему МБОУ «Утянская СОШ» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>4. Обновить информационно-коммуникационную</p>

	<p>инфраструктуру МБОУ «Утянская СОШ» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>5. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1.Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</p> <p>2.Расширение системы внеурочных занятий и кружковой деятельности в рамках дополнительного образования внутри школы технической направленности.</p> <p>3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p> <p>6. Увеличение численности учащихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p> <p>7. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>8. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Бурминов Ю.А. – директор школы Куцыкова Е.Ф. – заместитель директора Надобных Е.И. – заместитель директора</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025 – 2028 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный</p>	<p><i>сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.</i></p>

<p>(сентябрь 2024 – декабрь 2024г.)</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития школы; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов; - внесение необходимых изменений в локальные акты
<p>II этап – реализация (январь 2025 – май 2028 года)</p>	<p><i>январь 2025 – май 2028 года</i></p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы мониторинга реализации программы; - реализация мероприятий плана действий программы; - реализация проектов в соответствии с направлениями программы; - организационное - методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов
<p>III этап – обобщающий (июнь 2028 – август 2028г.)</p>	<p><i>июнь 2028 – август 2028г.</i></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений развития МБОУ «Утянская СОШ» на следующий период.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Утянская СОШ»)</p> <p>2. 01 сентября 1988 год</p> <p>3. ИНН: 311101001</p> <p>4. Информация об учредителе: Администрация муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области</p> <p>5. Сведения о лицензии: Л035-01234-31/00235900 от 12.08.2014г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 309932 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, дом 33.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 847(247) 6-37-75; адрес электронной почты ОО: utochkasch@yandex.ru; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkolautyanskayautochka-r31.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся: 32</p> <p>Начальное общее образование: 12 человек</p> <p>Основное общее образование: 18 человек</p> <p>Среднее общее образование: 2 человека</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 1</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание; - педагогический совет; - методический совет; - управляющий совет; - родительский комитет; - совет обучающихся. <p>Реализуются следующие образовательные программы:</p> <p>Образовательная программа начального общего образования;</p> <p>Образовательная программа основного общего образования;</p> <p>Образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).</p> <p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет также реализацию дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с</p>

дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивный зал, оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, что позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и организуется по основным направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет-ресурсов;

- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.
Доля преподавателей школы, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В школе создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально-техническая база не достаточно современна, но тем не менее педагоги используют ее в образовательном процессе. В постоянном режиме функционируют один компьютерный класс. Оснащены компьютерами: библиотека, кабинеты администрации, учебные кабинеты. Компьютерный парк школы содержит 29 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ "Утянская СОШ" «Ростелеком».

Проектная мощность школы - 210 человек.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 14 учебных кабинетов, в том числе помещение для дошкольной группы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 100 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет искусства; класс хореографии.

На базе школы создано объединение - спортивный клуб любителей бега "Стайер". Воспитанники клуба "Стайер", под руководством заслуженного мастера спорта России и мастера спорта международного класса входят в состав команд по легкой атлетике разного уровня, имеют спортивные разряды, а так же знаки ГТО.

С 2008 года в здании школы открыт детский сад, затем в 2014 году реорганизован в дошкольную группу, которая является структурным подразделением школы.

	<p>Структура официального сайта МБОУ «Утянская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует требованиям и формату представления информации. На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Утянская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. МБОУ «Утянская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с 8:30.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>Продолжительность уроков – 45 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 24 человека</p> <p>педагогических работников – 15</p> <p>учителей – 14</p> <p>количество педагогов-психологов – 1</p> <p>социальные педагоги – 1</p> <p>учитель-логопед -1</p> <p>учитель – дефектолог -</p> <p>библиотекарь – 1</p> <p>старшая вожатая - 1</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 3</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды – 1</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 80%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 87%</p> <p>Молодые специалисты – 1</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ОГАПОУ «Бирючанский техникум» - реализация рабочей программы воспитания и программ дополнительного образования.</p> <p>МАУ "Спортивный центр с плавательным бассейном "Лиман" – реализация основных образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр «Патриот», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», Центр молодежных инициатив г. Бирюч, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Утянского сельского поселения и Красногвардейского района, ДК с. Уточка, Музей народной культуры с. Нижняя Покровка, музей г. Бирюч, Храм села Солдатка – реализация рабочей программы воспитания.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Обучающиеся школы принимают активное участие в областных, муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призёр регионального конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная»; - призёр регионального конкурса чтецов «Лес – наша жизнь», 2023 год; - победитель регионального конкурса «Спасибо Деду за Победу», 2023 год. - победитель муниципального конкурса художественного чтения «Здесь

	<p>тяга моя земная», 2021 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель муниципального конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «Талант художественного слова», номинация «Созвучие», 2021 год; - Гран-при муниципального конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «Талант художественного слова», 2021 год; - призёр муниципального конкурса чтецов « Живая классика», 2021 год; - победитель муниципального конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная», 2022 год; - призёр муниципального конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная», 2022 год; - победители муниципального конкурса «Белгородские жемчужинки-2022», «Мой край – родная Белгородчина», номинация «Созвездие», 2022 год; - призёр муниципального конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная», 2023 год; - призёр муниципального конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная», 2023 год; - 1 и 2 место в муниципальном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «Талант художественного слова», 2023 год; - 1 место в муниципальном конкурсе «Живая классика», 2024 год; - победитель заочного этапа всероссийского конкурса "АгроНТРИ - 2022"; - полуфиналист регионального конкурса социально значимых проектов «Время 31-х»; - 2 место в муниципальном этапе симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»; - 1 место в муниципальном этапе областной акции «Сохраним леса от пожаров»; - 1 место в районном конкурсе проектов на лучшую экологическую тропу «Экотропа – 2023»; - 2 место в муниципальном этапе конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколят». <p>Реализация программ внеурочной деятельности профминимума «Россия - мои горизонты».</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности «Орлята России».</p> <p>Реализация программы дополнительного образования детей театральная студия «Вдохновение».</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>Реализация курса «Семьеведение».</p>
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1

	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в муниципальном этапе	1
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
	1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	предусмотрено	1

	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	15–28	
	Средний уровень	29–39	36
	Высокий уровень	40–53	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
2. Магистральное направление «Здоровье»			
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная	1

		реализация	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1

	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	7–12	
	Средний уровень	13–20	18
	Высокий уровень	21–24	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
3. Магистральное направление «Творчество»			
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	1–2 объединения	1
	3.8. Функционирование школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	функционирование школьного музея	1

	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–16	16
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
4. Магистральное направление «Воспитание»			
Организация воспитательной деятельности	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,	1

	элементы школьного костюма и т. п.)	элементы школьного костюма и т. п.)	
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	4.10. Функционирование Совета обучающихся	наличие	1
	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	10–15	
	Средний уровень	16–19	17
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
5. Магистральное направление «Профориентация»			
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да	1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1

	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да	1
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	5–7	
	Средний уровень	8–11	10
	Высокий уровень	12–14	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое сопровождение педагогических кадров.	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1

Система наставничества	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3 до 4% учителей	1
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	Распределение по	Уровень	Диапазон

уровням	Базовый уровень	10–16	
	Средний уровень	17–26	19
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
7. Ключевое условие «Школьный климат»			
Организация психолого-педагогического сопровождения	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	наличие	1
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-	наличие	1

	дефектолог»		
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	6–13	

	Средний уровень	14–16	14
	Высокий уровень	17–19	

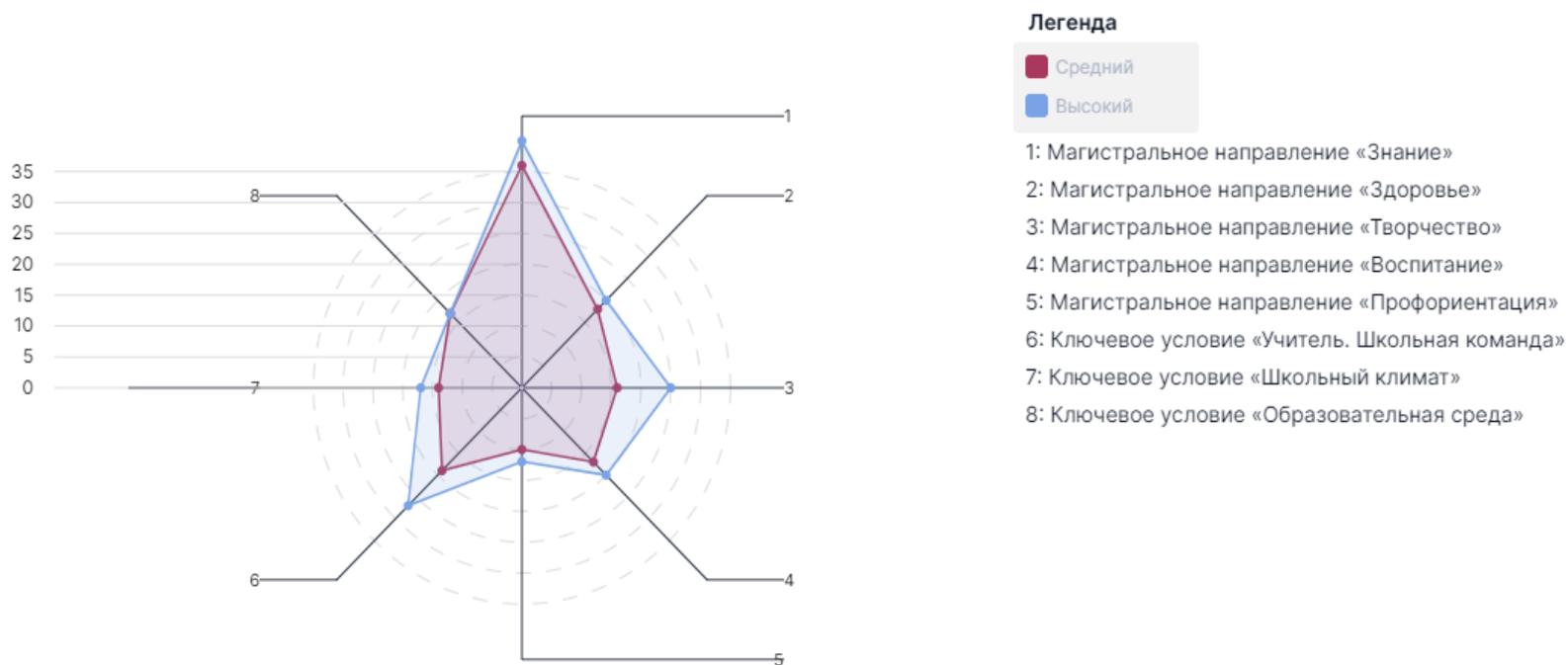
Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
8. Ключевое условие «Образовательная среда»			
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1
	8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
Организация внутришкольного	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1

пространства	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-общественного управления	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	да	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–12	
	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	
			17

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Утянская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (147 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание: качество и объективность» получено 36 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется на параллелях с 7 по 11 класс;
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание».

Однако, слабо развито направление по обеспечению удовлетворенностью образовательных интересов и потребностей обучающихся: отсутствие обучающихся участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне; наличие победителей и призеров на олимпиадах.

Недостаток в работе проявляется:

- в организации работы по созданию системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
- повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

По блоку «Здоровье» получено 18 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в

соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта».

В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По блоку «Творчество» получено 16 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования.

Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ и функционирование школьного хора, медицентра и кружков технической направленности.

Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество»

По блоку «Воспитание» получено 17 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям.

Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефициты выявлены в наличии представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.), наличие школьных патриотических клубов.

Рекомендовано: организовать работу по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.), по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.

По блоку «Профориентация» получено 10 баллов.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.), посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации.

Таким образом, рекомендовано:

Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.

Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.

Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 19 баллов.

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания», «Наличие методических объединений», «Повышение квалификации педагогических работников не менее 80%».

Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов:

- Создание системы мотивирования/ стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
- Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
- Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

По блоку «Школьный климат» получено 14 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Дефицитом является наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога, поэтому рекомендовано создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства; профилактика девиантного поведения обучающихся - проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска», создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся, планирование работы, направленная на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности, планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 17 балл.

По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей»,

Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ: изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Утянская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (147 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	17	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	18	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления. Расширение видов спорта.
4	Творчество	16	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.

5	Профориентация	10	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	19	Участие педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.
7	Школьный климат	14	проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска», создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся, планирование работы, направленная на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности, планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы.
8	Образовательная среда	17	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	разнообразие предоставления образовательных программ; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФОП.	-реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; - реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - недостаточная материально-техническая	- организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм взаимодействия в рамках методической службы школы -взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха,	- отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; - наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - профессиональное

		база, нет достаточного оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	лечения, - мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. - использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. - проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями(законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	выгорание; - возраст педагогического состава в среднем 47 и старше, отсутствие квалифицированных молодых специалистов.
Воспитание	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних	Недостаточно развит институт партнерств; Требуются материальные вложения при организации	План воспитательной работы	Негативное воздействие социума; Негативное влияние некоторых сайтов в

	<p>тематических смен в школьном лагере; Существует система кл.часов, годовой цикл мероприятий; Работают службы сопровождения; служба медиации; Осуществляется внеурочная деятельность; Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); реализуются программы по направлению краеведение, участие обучающихся в волонтерском движении</p>	школьных мероприятий		<p>соцсетях; Сложная политическая ситуация; Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p>
Здоровье	<p>единые подходы к организации контролю горячего питания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительным и учреждениям и района; участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания, высокий процент учащихся,</p>	<p>недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК “ГТО”, недостаточная работа по реализации более 6 программ спортивной направленности, недостаточная работа по организации участия детей в спортивных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня (соревнования)</p>	<p>Реализация программы здоровьесбережения; Включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей; проведение мониторинга участия обучающихся в</p>	<p>Негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>

	посещающих спортивные секции в школе		массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующим и в массовых физкультурно-спортивных.	
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям; Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; Функционирование школьного театра, музея, медиацентра, юнармейского отряда	Популяризация участия в проектной деятельности Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и Всероссийском уровнях; отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями, профессиональной переподготовки кадров	Проведение родительского просвещения–сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования, организация обучения педагогических работников, привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных	Негативное влияние социума; отсутствие кадров; низкий уровень материальной базы для реализации программ, снижение численности обучающихся.

			<p>общеобразовательных программ, реализуемых кружками, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения;</p> <p>кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков.</p>	
Профориентация	<p>Организация профориентационной работы</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах</p> <p>общеобразовательного цикла,</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p>	<p>Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» профминимум;</p> <p>отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профмастерству.</p>	<p>Реализация программы профориентационной работы;</p> <p>Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации</p> <p>Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования;</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в</p>	<p>Негативное влияние социума, отсутствие мотивации</p>

			<p>профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате; Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки на профессиональные пробы.</p>	
Учитель. Школьная команда	<p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра (в том числе на сайте БелИРО), Академия Просвещения); методическое сопровождение педагогических кадров, Система наставничества</p>	<p>Профессиональное выгорание; непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста и значимости участия в профконкурсах</p>	<p>организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение уроков и других методических форм, стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении; проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций, разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу</p>

			профессионального выгорания	
Школьный климат	Наличие в организации педагога-психолога, логопеда, социального педагога, наличие психолого-педагогической службы, ППК	Недостаточное оснащение образовательных пространств, отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	Наличие антибуллинговой программы, программы службы медиации других программ по данному направлению, наличие комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений ,незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
Образовательная среда	Использование ИТ – технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц. сетях, на сайте Школы, СМИ); Доступ организован к сети Интернет, организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100Мбит/с; наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему	Не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА, Отсутствие группы продлённого дня	Дальнейшее участие в деятельности на базе ИК ОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты); В том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать ИТ технологии

	<p>«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», все педагогические работники включены в профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом, наличие в Школе отдельного кабинета педагога-психолога. Модель «Школа полного дня» реализуется.</p>			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Таким образом, при реализации Программы развития Школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- Неоднородность условий семейного воспитания;
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время.

2. Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров.

3. Материальные:

- Отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов, кванториумов;
- Отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- Отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Общий вывод: описание наиболее слабых (вызывают проблемы) и сильных (являются опорными точками развития) характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задач предстоящего периода развития школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2025	Разработка ИП	Локальные акты нормативные документы	Заместитель директора	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	План работы с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2025-2028	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми		Руководители ШМО	Раздел на сайте	Раздел на сайте
2	Воспитание	Воспитать человека	Создание кружков/клубов патриотической направленности	Объединение	2025	Повышение квалификации по направлению	Разработка программы	Заместитель директора	Создание клуба/кружка	Результаты деятельности
3	Здоровье	Здоровый образ жизни	Организация и совершенствование	1. Диверсификация	2025-2028	1. Создание сети		Зам. директор	Работа школьного	Положительная

			е спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.	ия деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.		физкультурного актива во всех классах школы; 2. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; 3. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанникам и других клубов; 4. Создание и		а по ВР	о спортивного клуба по 10 спортивным направлениям	динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
--	--	--	--	---	--	---	--	---------	---	--

						подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; 6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;				
4	Творчество	Интеллектуальность	Создание и реализация программ научно-технической направленности	Разработаны и реализуются программы по технической направленности	2025-2028	Реализация программы дополнительного образования для учащихся		Зам.директора по ВР	Реализация программ дополнительного образования	Разработаны и реализуются программы

									ния	
5	Профориентация	Путь в мир профессий	Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах	Участие в профпробах	2025-2028	Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах		Зам.директора по ВР	План	Участие в профориентационных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессионалы	1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального	1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 3.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих	2025-2028	Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.		Заместитель директора	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах

			о мастерства педагогов педагогических школы через работников системы 3.Стимулирование участия педагогическим персоналом как работников в ресурсом профессионального развития Школы 4.Рост результативности участия в профессиональных конкурсах педагогическим опытом.							
7	Школьный климат	Мы вместе	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей. Формирование психологически благоприятного школьного климата	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2025 - 2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		Заместитель директора	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
8	Образовательная среда	Цифровая среда	1.Создать условия для реализации деятельности педагогов на	1.Созданы условия для реализации деятельности	2025-2028	1.Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -		Заместитель директора	Использование в образовательной	Соблюдение показателей

			<p>портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2.Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p>	<p>педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>2.Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p>		<p>создание учетных записей 95 % педагогов школы - проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</p> <p>2.Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</p>		<p>деятельности ФГИС «Моя школа»</p>	<p>исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

- стимуляция интереса к учебе. Индивидуальный подход, вовлечение в проектную работу и творческие задания повысят мотивацию учащихся и сделают процесс обучения более увлекательным;

- увеличение числа высококвалифицированных преподавателей;

- внедрение современных методик и технологий. Современные подходы к образованию, такие как интерактивные методы обучения, дистанционное образование и цифровизация учебного процесса,

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;

- организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации;

- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

- создание школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

- укрепление взаимосвязи теории и практики. Практико-ориентированные учебные программы. Включение практических занятий, стажировок и проектов в учебные планы поможет ученикам применять полученные знания в реальной жизни.

- сотрудничество с работодателями. Партнерство с предприятиями и организациями обеспечит актуальность учебных программ и подготовит выпускников к требованиям современного рынка труда.

- социальная интеграция и инклюзивное образование. Инклюзивные образовательные программы. Разработка адаптированных учебных планов и методических пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья сделает систему образования более доступной и справедливой.

Программа развития школы, направленная на сохранение уровня образования, должна учитывать множество аспектов: от поддержания высокого уровня знаний учащихся до оптимизации учебного процесса и информационной поддержки.

1. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы локальные акты	нормативные документы локальные- имеются	Локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	Стабильность кадров		Привлечение молодых кадров
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Спонсоры
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1.ЗНАНИЕ</p> <p>1. Выход из перечня школ с признаками необъективных результатов.</p> <p>2.Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ</p> <p>3.Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ</p> <p>4.Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>5.Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;</p> <p>6.Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>7.Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>8.Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.</p> <p>9.Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>10.Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>11.Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии.</p> <p>12. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с</p>	<p>1.Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.</p> <p>2.Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>4.Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>5.Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>6.Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>7.Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте Школы.</p> <p>8.Специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ.</p> <p>9.Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и</p>	<p>1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>2. Наличие призеров / победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>3.Наличие участников на заключительном этапе ВсОШ. не менее 60% обучающихся с ОВЗ зачислены на обучение по программам ДО</p>

инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.	
<p>2.ВОСПИТАНИЕ</p> <p>Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального и областного уровня.</p>	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно
<p>3.ЗДОРОВЬЕ</p> <p>1.Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» 5 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>2.Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>	<p>1.Развитие дополнительно 5 вида спорта в школьном спортивном клубе через запуск работы программ: «Настольный теннис», «Шахматы», «Шашки», «Волейбол», «Легкая атлетика»</p> <p>2.Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО», до 30% и более от общей численности обучающихся.</p>	<p>1.Разработаны и реализуются 5 программы спортивной направленности:</p> <p>1. «Волейбол»</p> <p>2. «Легкая атлетика»</p> <p>3. «Настольный теннис»</p> <p>4. «Шахматы»</p> <p>5. «Шашки»</p> <p>2. 30% и более учащихся, получивших знак «ГТО» ежегодно</p>
<p>4.ТВОРЧЕСТВО</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности</p>	Разработана и реализуется программа по технической направленности	<p>Разработана и реализуется программа по технической направленности.</p> <p>Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более</p>
<p>6. УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</p> <p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов</p>	<p>1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогического</p>	наличие

<p>обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>5. Эффективная реализация механизмов наставничества среди педагогических работников.</p> <p>6. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>	
<p>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</p> <p>Обеспечить Школу учителем-дефектологом, учителем-логопедом для улучшения реализации коррекционной работы.</p>	<p>Наличие в штате Школы дефектолога, логопеда для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p>	<p>наличие/отсутствие</p>
<p>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>1. Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.</p>	<p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p>	<p>Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Подпроект «Знание». Подпрограмма «Успех каждого ребенка» Цель: Формирования плана работы с одаренными детьми; Предоставление возможности обучения по индивидуальным учебным планам						
Создание и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	31.08.2025		1. Разработанные общеобразовательные программы ООО и СОО. 2. Заключенные договоры с общеобразовательными организациями и организациями профессионального образования.. 3. Организация образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.	1. Договор о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. 2. Общеобразовательные программы ООО и СОО.	Куцыкова Е.Ф. заместитель директора Надобных Е.И., заместитель директора	Бурминов Ю.А., директор школы
Создание и реализация индивидуальных учебных планов.	01.04.2025		1. Выявленные обучающиеся, испытывающие потребность в создании индивидуальных	1. Группа обучающихся, испытывающих потребность в обучении по	Учителя предметники -	Куцыкова Е.Ф. заместитель

			учебных планов. 2. Определены наставники, сопровождающие обучающихся по индивидуальным учебным планам.	индивидуальным учебным планам.		директора
Работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения, формированию интереса и мотивации к профильному обучению.	31.06.2025		Обучающиеся, сделавшие выбор профиля обучения	1. Индивидуальный учебный план профильного обучения	Учителя – предметники, классные руководители	Куцыкова Е.Ф. заместитель директора
Прохождение обучения педагогическими работниками КПК в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	31.05.2025		Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1. Удостоверения о прохождении КПК педагогическими работниками	Педагогические работники	Куцыкова Е.Ф. заместитель директора
Разработка, утверждение и введение в действие отдельных ЛА, и внесение изменений в общие ЛА по организации обучения обучающихся с ОВЗ	31.05.2025		Количество локальных актов	Локальные акты	Куцыкова Е.Ф. заместитель директора	Бурминов Ю.А., директор школы
Назначение ответственного лица из членов ППК за обеспечение информационный открытости, доступности	31.01.2025		Приказ о назначении ответственного лица из членов ППК за обеспечение информационный открытости,		Бурминов Ю.А., директор школы	Бурминов Ю.А., директор школы

информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте общеобразовательной организации Создание блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией			доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ			
Подпроект «Здоровье» Подпрограмма «Здоровый образ жизни»						
Цель: Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.						
Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на всероссийском уровне (Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские	2025-2028 гг		Количество обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на всероссийском уровне	Почетная грамота	Учителя физической культуры	Надобных Е.И., заместитель директора

соревнования и спартакиады (Специальной олимпиады России)						
Подпроект «Творчество» Подпрограмма «Интеллект-талант-личность»						
Цель: Создание и реализация программ научно-технической направленности						
Разработка и внедрение дополнительных программ технической направленности. Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с учреждениями культуры, дополнительного образования и спортивными организациями	31.08.2025		<p>1.Разработанные дополнительные программы</p> <p>2.Заклученные договоры с общеобразовательными организациями и организациями профессионального образования по реализации программ дополнительного образования</p> <p>3.Организация образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>	1.Договор о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Надобных Е.И., заместитель директора	Бурминов Ю.А., директор школы
Совершенствование работы с одаренными детьми с целью результативного участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне	2025-2028 гг		Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне	Почетная грамота	Учителя предметники, классные руководители –	Надобных Е.И., заместитель директора

**Подпроект «Воспитание»
Подпрограмма «Воспитать человека»**

Цель: 1. Создание программ патриотической направленности
2. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования

Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями, педагогами по реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Разработка и внедрение программ патриотической, хоровой направленности	31.08.2025		Сформированы группы обучающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования	Программы внеурочной деятельности	Надобных Е.И., заместитель директора	Бурминов Ю.А., директор школы
--	------------	--	---	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

**Подпроект «Профориентация»
Подпрограмма «Путь в мир профессий»**

Цель: включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах

Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2025-2028		Сформированы группы обучающихся, участвующие в реализации профориентационных мероприятий	Заключенные соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Надобных Е.И., заместитель директора	Бурминов Ю.А., директор школы
Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями, педагогами по внедрению профильных	31.08.2025		Сформированы группы обучающихся профильных классов	Открыты профильные классы	Классные руководители	Надобных Е.И., заместитель директора

предпрофессиональных классов. (В том числе в рамках сетевого взаимодействия)						
Разработка и согласование плана посещения обучающимися профессиональных проб	2025-2028		Сформированы группы обучающихся для прохождения профессиональных проб	Плана посещения обучающимися профессиональных проб	Надобных Е.И., заместитель директора	Бурминов Ю.А., директор школы
Подпроект «Учитель. Школьная команда» Подпрограмма «Профессионалы»						
<p>Цель: 1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>3.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>						
Мотивирование педагогического коллектива школы для активного участия в конкурсном движении. Оказание методической поддержки; реализация мероприятий системы наставничества с молодыми специалистами при участии в профессиональных конкурсах на разных уровнях.	2025-2028		Результативное участие педагогов в конкурсах профмастерства на разных уровнях	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Надобных Е.И., заместитель директора Куцыкова Е.Ф. заместитель директора	Бурминов Ю.А., директор школы

Подпроект «Школьный климат» Подпрограмма «Мы вместе»						
Цель: Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей. Формирование психологически благоприятного школьного климата						
Оборудовать кабинет педагога-психолога автоматизированным рабочим местом	2025-2026			Оборудован кабинет педагога - психолога	Бурминов Ю.А., директор школы	Бурминов Ю.А., директор школы
Разработка и внедрение комплекса психолого-педагогических программ для каждой из целевых групп обучающихся	2025-2026		Сформированы целевые группы обучающихся	Комплекс психолого-педагогических программ для каждой из целевых групп обучающихся	Педагог – Дзюбак В.Э. социальный педагог – Куцыкова С.Ю.	Надобных Е.И., заместитель директора Куцыкова Е.Ф. заместитель директора
Подпроект «Образовательная среда» Подпрограмма «Цифровая среда»						
Цель: 1.Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2.Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей						
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного	2025-2028		Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента		Педагогический коллектив	Надобных Е.И., заместитель директора Куцыкова Е.Ф. заместитель директора

контента, при реализации основных общеобразовательных						
Пополнение материально-технической базы школы, оформление заявки о потребности в IT-оборудовании в соответствии с Методическими рекомендациями	2025-2028			Пополнена материально-техническая база школы	Бурминов Ю.А., директор школы	Бурминов Ю.А., директор школы