

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Утянская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Утянская СОШ»

протокол № 5 от 14 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Утянская СОШ»

Бурминов ЮА.

Приказ № 44 от 17 марта 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Март 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления организацией.....	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
4.	Оценка организации учебного процесса.....	24
5.	Оценка востребованности выпускников.....	26
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	29
8.	Оценка материально – технической базы.....	31
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
II.	Показатели деятельности образовательной организации.....	36
	Приложение 1. Самообследование дошкольной группы МБОУ «Утянская СОШ».....	39

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская средняя общеобразовательная школа»
<i>Руководитель</i>	Бурминов Юрий Александрович
<i>Адрес организации</i>	309932, Белгородская обл., Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, дом 33
<i>Телефон, факс</i>	8 47 (247) 6-37-75
<i>Адрес электронной почты</i>	utochkasch@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образование администрации Красногвардейского района
<i>Государственный статус учреждения</i>	тип – общеобразовательная организация.
<i>Дата создания</i>	1988 год
<i>Лицензия</i>	31ЛО1 №0000794 от 12 августа 2014 г., регистрационный № 6223 департаментом образования Белгородской области 31ЛО1 №000794 Выписка из реестра лицензий по состоянию на «31» августа 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00235900
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 3974 от 14 мая 2015 года, свидетельство действительно по 14 мая 2027 года, регистрационный № 31А01 №0000547, департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

МБОУ «Утянская СОШ» (далее – Школа) расположена Белгородская область Красногвардейский район село Уточка улица Советская- 33. Школа размещается в типовом здании с 1988 года.

Телефон 8(47247)6-37-75, e-mail utochkash@yandex.ru, адрес сайта <https://shkolautyanskayaautochka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес странички сайта в социальных сетях (ВК) <https://vk.com/club193002987>

Обучающиеся проживают в разных населенных пунктах: х. Ураково, с. Солдатка, с. Уточка, с. Плюхино, с. Большебыково, х. Мосьпанов (Новооскольский р-н)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Целью проведения самообследования МБОУ «Утянская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия

идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

Изменения:

- обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включены новые модули;
- включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»;
- скорректированы учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с изменениями в ФОП с 1 сентября 2024 года внесены коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавлены новые и актуализированы имеющиеся рабочие программы, обновлены учебные планы, каждая программа приведена в соответствие с ФОП уровня образования.

Приведены в соответствие учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023 году школа работает по новым ФГОС НОО и ООО в 1- 3 и 5-7, 10-11 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось полностью перестроить. При этом 4, 8-9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-3 класса в соответствии с ФГОС НОО 2021;
- для 4 класса в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 4 класса АООП НОО (вариант 7.1)
- для 5-7 класса в соответствии с ФГОС ООО 2021;
- для 8-9 класса в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО 2021.

Учебный план для 1-3 класса в соответствии с ФГОС 2021 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с целью формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания

потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Формируемая часть образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Основы логики и алгоритмики»;
- «Азбука здоровья»;
- «Разговор о правильном питании»
 - «Орлята России»
 - «Смотрю на мир глазами художника»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа».

Структура учебного плана для 4 класса уровня начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета - основы православной культуры, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Русский язык» (1 час в неделю во 4 класс) с целью реализации авторских программ, преемственности в изучении учебной

дисциплины, формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Учебный план для 5-7 класса в соответствии с ФГОС 2021 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 учебных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе (1 час в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» соответствии с возможностями МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Легкая атлетика»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Белгородоведение»
- «Формула правильного питания»;
- «Православная культура»
- «Школа дорожной безопасности» и т. д.

Для организации внеурочной деятельности для всестороннего развития и воспитания личности обучающихся отведена вторая часть дня и нелинейное расписание. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана для 8-9 классов уровня основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Естественнонаучные предметы» и предметная область «Искусство».

Учебный план СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана 11 класс содержит следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» и «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне (на углубленном уровне изучается учебный предмет «Биология» и учебный предмет «Обществознание».

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются курсы по выбору обучающихся.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Утянская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной

работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Утянская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- 4) эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МБОУ «Утянская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- ☐ акции;
- ☐ конкурсы;
- ☐ турниры;
- ☐ олимпиады;
- ☐ классные часы;
- ☐ экскурсии и т.д

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа активно участвовала в реализации региональных и муниципальных проектах.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окопные свечи», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница 2.0». С обучающимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «Окопные свечи».

В школе организована работа волонтерского отряда «Горячие сердца». Волонтеры участвовали и привлекали к участию в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве мемориала погибшим воинам односельчанам с. Уточка, в акции «Сад памяти» по высадке саженцев на территории школы, в акции

«Кормушка для птиц».

Участие в муниципальных и региональных акциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

Очный муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...»
Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2024»
Районный (заочный) этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году
Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"
Районный экологический праздник «Синичкин день»
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! 2024"
Районный конкурс художественного чтения "Здесь тяга моя земная..."
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос"
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Районный онлайн-конкурс чтецов "О зимующих птицах", проводимый в рамках районного экологического праздника "Синичкин день"
Районный онлайн-конкурс рисунков и плакатов "Зимующие птицы глазами детей", проводимый в рамках районного экологического праздника "Синичкин день"
Районный онлайн-конкурс чтецов "О зимующих птицах", проводимый в рамках районного экологического праздника "Синичкин день"
Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"
Легкоатлетический забег среди мальчиков 13-17 лет учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района
Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИЙ - 2024"
Районные соревнования по гиревому спорту "День гиревика ДОСААФ"
Первенство Белгородской области по легкоатлетическому кроссу, памяти Н.М.Степанищева среди юношей 2009-2010 г.г.р
Областные соревнования по легкой атлетике "Мемориал памяти тренеров Белгородской области"
Чемпионат и первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008-2009 г.р. в помещении

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: «День народного единства «Мы разные, но равные», Уроки Мужества «Герои Беслана», урок Мужества «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международной акции «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», был оформлен стенд «Специальная военная операция». И в рамках уроков «Разговоры о важном» были проведены мероприятия с использованием данного материала.

Важным событием было участие родителей, обучающихся и работников школы в акции «Посылка и письма солдатам» для российских солдат, участвующих специальной военной операции на Украине.

В школе реализуется программа «Орлята России» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Были проведены мероприятия: приняли участие во Всероссийском «Этнодиктанте».

Так же в плане воспитательной работы отведены тематика на изучение семьи: Проведены классные часы в 5-9 классах «Мои семейные традиции», внеклассные мероприятия: «Моя семья – мои истоки», «Мама, папа, я – спортивная семья!» Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистые улицы моего села!», «Кормушка для птиц». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском «Экодиктанте», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа

жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по лыжным гонкам «Утянская лыжня» среди школ района и между командами школьников, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический Кросс. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции, туберкулёза. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Пешеход!». Проведение профилактических бесед с медицинской сестрой Утянского ФАПа. Приняли участие во Всероссийском «Уроке Безопасности».

Дополнительное образование

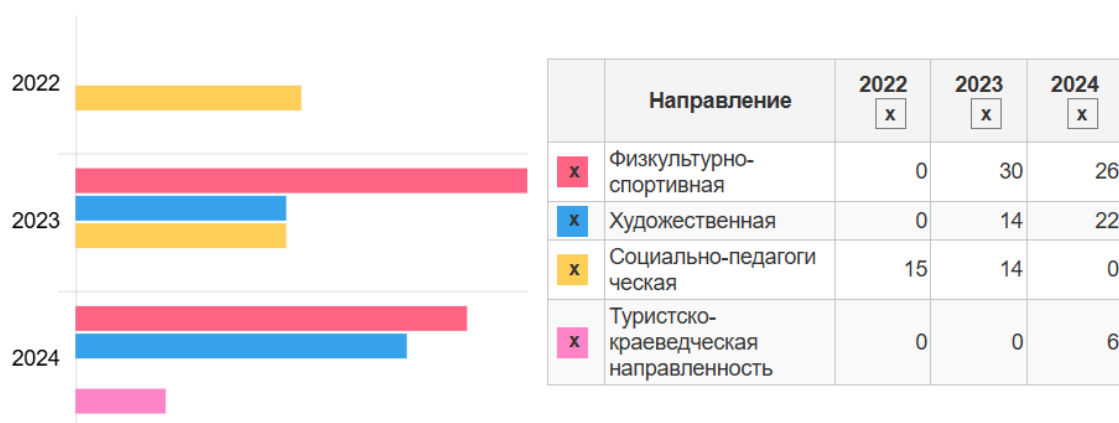
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 32 обучающихся и 32 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 6 человек, художественное — 22 человека, физкультурно-спортивное — 26 человек.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024г.

**Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся**



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Результативность внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В образовательном учреждении разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными школьниками, которая включает систему мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и стимулированию достижений одаренных детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях.

Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Утянская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение эстетико-гуманитарных дисциплин
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Утянская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура контингента обучающихся в 2024 году

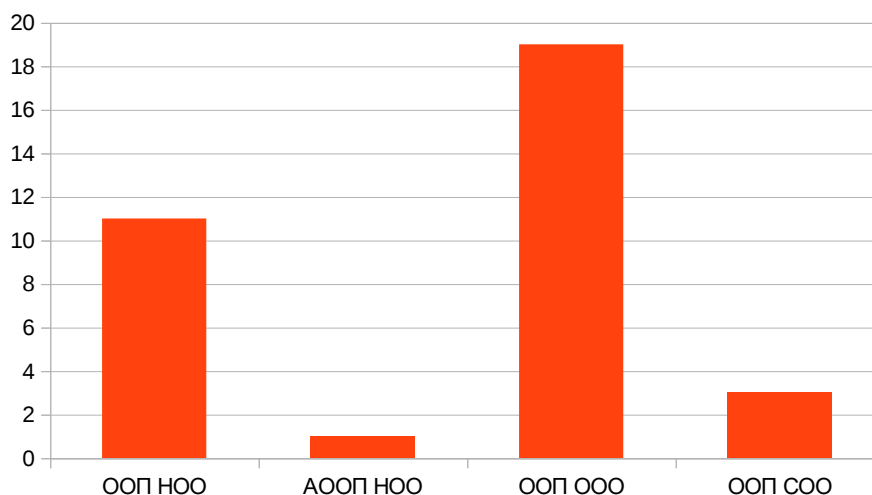
<i>Классы / Учебный год</i>	<i>Количество человек</i>
1-4 классы	12
5-9 классы	19
10-11 классы	3

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1. и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 5 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,3%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Количество обучающихся по основным образовательным программам

Особенности структуры контингента обучающихся

Параметры статистики	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	28	33	34	34
— начальная школа	12	9	11	9	12
— основная школа	16	12	19	22	19
— средняя школа	3	3	4	3	3

Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в школе. В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников, прибывших с территорий ДНР, ЛНР и Украины (в 2024 году обучалось 3 чел.) организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Качество знаний составило - 49,54%, успеваемость – 100%.

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Ко- л- во уч- ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол- во уч- ся, с одно й «4»	Кол- -во уч- ся, на «5/4 »	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол- во уч- ся, с одной «2»	Кол-во ученик ов с «3»	Кол- во учен иков с «2»	Не аттес това но	Общее качеств о знаний	Успевае мость
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	50%	100.00%
3	3	0	2	2	1	0	1	0	0	66,67%	100.00%
4	3	0	1	1	0	0	2	0	0	33,33%	100.00%
Всего по начальн ой школе	12	0	3	4	1	0	4	0	0	50%	100.00%
5	4	0	0	3	0	0	1	0	0	75%	100.00%
6	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0.00%	100.00%
7	3	0	0	1	1	0	2	0	0	33,33%	100.00%
8	8	1	0	2	1	0	5	0	0	37,50%	100,00%
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего по основной школе	19	1	0	6	2	0	12	0	0	48.61%	100.00%
10	2	0	0	1	0	0	1	0	0	50.00%	100.00%
11	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0.00%	100.00%
Всего по средней школе	3	0	0	1	1	0	2	0	0	50.00%	100.00%
Итого по школе	34	1	3	11	4	0	18	0	0	49.54%	100.00%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса (1 человек). ГИА предшествовало итоговое сочинение в 11 классе, за которое выпускник получил «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	1	1	100	-	-	-	-
Математика	1	1	100	-	-	-	-

Итоги промежуточной переводной аттестация

Промежуточная переводная аттестация 2 - 4 класс

2 класс

Наименование	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	50	100
Промежуточная аттестация по литературному чтению	100	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (немецкий)	50	100
Промежуточная аттестация по математике	50	100
Промежуточная аттестация по окружающему миру	100	100
Промежуточная аттестация по музыке	100	100
Промежуточная аттестация по технологии	100	100
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству	100	100
Промежуточная аттестация по физической культуре	100	100

Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном (русском) языке	50	100
--	----	-----

3 класс

	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	33	100
Промежуточная аттестация по литературному чтению	67	100
Промежуточная аттестация по родному языку (русскому)	67	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (немецкий)	67	100
Промежуточная аттестация по математике	33	100
Промежуточная аттестация по окружающему миру	33	100
Промежуточная аттестация по музыке	100	100
Промежуточная аттестация по технологии	67	100
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству	67	100
Промежуточная аттестация по физической культуре	33	100
Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном (русском) языке	33	100

4 класс

	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	33	100
Промежуточная аттестация по литературному чтению	67	100
Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном языке (русском)	67	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (немецкий/английский)	0/100	100
Промежуточная аттестация по родному языку (русскому)	0	100
Промежуточная аттестация по математике	33	100
Промежуточная аттестация по окружающему миру	67	100
Промежуточная аттестация по музыке	100	100
Промежуточная аттестация по технологии	100	100
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству	100	100
Промежуточная аттестация по физической культуре	100	100
Промежуточная аттестация по ОРКСЭ	67	10

5 класс

	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	75	100
Промежуточная аттестация по литературе	75	100
Промежуточная аттестация по родной литературе (русской)	75	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский)	75	100
Промежуточная аттестация по математике	50	100
Промежуточная аттестация по биологии	75	100
Промежуточная аттестация по географии	50	100
Промежуточная аттестация по истории	75	100
Промежуточная аттестация по музыке	100	100
Промежуточная аттестация по технологии	100	100
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству	75	100
Промежуточная аттестация по физической культуре	75	100
Промежуточная аттестация по ОДНКНР	100	100

6 класс

	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	0	100
Промежуточная аттестация по литературе	50	100
Промежуточная аттестация по родной литературе (русской)	25	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (немецкий)	33	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский)	0	100
Промежуточная аттестация по математике	0	100
Промежуточная аттестация по биологии	0	100
Промежуточная аттестация по географии	25	100
Промежуточная аттестация по истории	25	100
Промежуточная аттестация по обществознанию	0	100
Промежуточная аттестация по музыке	100	100
Промежуточная аттестация по технологии	75	100
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству	25	100
Промежуточная аттестация по физической культуре	75	100
Промежуточная аттестация по ОДНКНР	100	100

7 класс

	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	67	100
Промежуточная аттестация по литературе	67	100
Промежуточная аттестация по родной язык (русской)	67	100
Промежуточная аттестация по родная литература (русской)	67	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (немецкий)	50	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский)	100	100
Промежуточная аттестация по второму иностранному языку (англ.)	50	100
Промежуточная аттестация по второму иностранному языку (немец)	100	100
Промежуточная аттестация по математике	67	100
Промежуточная аттестация по информатике	67	100
Промежуточная аттестация по биологии	100	100
Промежуточная аттестация по географии	67	100
Промежуточная аттестация по физике	33	100
Промежуточная аттестация по истории	67	100
Промежуточная аттестация по обществознанию	67	100
Промежуточная аттестация по музыке	100	100
Промежуточная аттестация по технологии	100	100
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству	100	100
Промежуточная аттестация по физической культуре	67	100

8 класс

	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	75	100
Промежуточная аттестация по литературе	63	100
Промежуточная аттестация по родной язык (русской)	63	100
Промежуточная аттестация по родная литература (русской)	63	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (немецкий)	86	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский)	0	100
Промежуточная аттестация по второму иностранному языку (англ.)	86	100

Промежуточная аттестация по второму иностранному языку (немец)	0	100
Промежуточная аттестация по математике	50	100
Промежуточная аттестация по информатике	75	100
Промежуточная аттестация по биологии	63	100
Промежуточная аттестация по географии	63	100
Промежуточная аттестация по химии	75	100
Промежуточная аттестация по физике	50	100
Промежуточная аттестация по истории	63	100
Промежуточная аттестация по обществознанию	75	100
Промежуточная аттестация по музыке	100	100
Промежуточная аттестация по технологии	88	100
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству	100	100
Промежуточная аттестация по физической культуре	75	100
Промежуточная аттестация по ОБЖ	88	100

10 класс

	Качество знаний	Успеваемость
Промежуточная аттестация по русскому языку	100	100
Промежуточная аттестация по литературе	100	100
Промежуточная аттестация по иностранному языку (немецкий)	100	100
Промежуточная аттестация по алгебре	50	100
Промежуточная аттестация по геометрии	50	100
Промежуточная аттестация по вероятности и статистике	100	100
Промежуточная аттестация по биологии	100	100
Промежуточная аттестация по географии	100	100
Промежуточная аттестация по химии	50	100
Промежуточная аттестация по физике	50	100
Промежуточная аттестация по информатике	100	100
Промежуточная аттестация по истории	50	100
Промежуточная аттестация по обществознанию	100	100
Промежуточная аттестация по физической культуре		
Промежуточная аттестация по ОБЖ	100	100
Промежуточная аттестация по элективному курсу «Русская словесность. От слова к словесности»	100	100
Промежуточная аттестация по элективному курсу «Клетки и ткани»	100	100
Промежуточная аттестация по индивидуальному проекту	100	100

Итоги Всероссийских проверочных работ 2024г.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали хороший результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Все обучающиеся подтвердили свои отметки.

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результат муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по биологии	Призёр	2 чел.	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по экологии	Призёр	1ч.	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по ОБЗР	Призёр	1ч.	Гадяцкий А.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по обществознанию	Призёр	1ч.	Куцыкова Е.Ф.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по литературе	Призёр	1ч.	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по географии	Призёр	3ч.	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по искусству	Победитель	1ч.	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по немецкому языку	Призёр	1ч.	Шишкин А.П.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Утянская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

С 01.09.2022 МБОУ «Утянская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году МБОУ «Утянская СОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
5. Использовала бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки при проведении массовых мероприятий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

В 2024 году организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильное. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в учебных заведениях высшего образования.

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	1	-	1	-	-	-	-	-
2020	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2021	5	2	0	3	1	0	1	0	0
2022	1	1	0	0	2	2	0	0	0
2023	7	2	0	5	2	1	1	0	0
2024	0	-	-	-	1	0	1	0	0

В 2024 г. выпускник 11 класса поступил в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» – 1 выпускник.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровой обеспечение

На период самообследования в МБОУ «Утянская СОШ» работали 14 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, внешних совместителей – 2 человека, 1 – воспитатель дошкольной группы. Из 14 педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование.

Аттестация педагогов МБОУ «Утянская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Утянская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена – высшая квалификационная категория:

- высшую квалификационную категорию получила Куцыкова С.Ю., учитель русского языка и литературы;

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и первой квалификационной категорией. Из 14 педагогических работников высшее образование имеют 11 человек, что составляет 78,5% от общего числа педагогов школы.

В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 9 человек; первую – 4 человека; соответствуют занимаемой должности – 2.

Среди педагогических работников школы 2 человека – «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек - имеющий звание «Заслуженный учитель физической культуры», 1 человек – имеющий «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ», 1 человек награжден Премией Скопа.

Также в школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 50 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал МБОУ «Утянская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги МБОУ «Утянская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15 процентов.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2 количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысился процент активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в

профессиональных конкурсах это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт (<https://shkolautyanskayaautochka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>) был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с [положением о школьной библиотеке](#).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Сыроватская Т.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6032 единиц

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	693	0	6032
Учебники	437	0	1 514
Учебные пособия	254	0	599
Художественная литература	2		3 522
Справочный материал			397
Печатные издания	693	0	6032
Аудиовизуальные документы		0	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика зданий

Вид строения	Тип строения	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
школа	Типовое	3033.1	1988	-	264	13%

Обеспеченность площадями

Наименование	Количество, площадь
Учебные кабинеты	14/560
Лаборатории	-
Мастерские	-
Актный зал	1/121
Спортивный зал	1/288
Столовая	1/56
Библиотека	1/24
Стадион	1/1000 м ²
Учебное хозяйство	-
Автодром	-
Овощехранилище	1/80
Медицинские объекты	-

Информационно-техническое обеспечение

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования обучающимися в свободное от учебы время
Персональные компьютеры - всего	31	31	14
Из них: ноутбуки другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	16	16	9
Планшетные компьютеры	5	5	5
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	31	31	14
Имеющие доступ к сети Интернет	31	31	14
Имеющие доступ к сети Интернет - portalу организации			
Поступившие в отчетном году	0	0	
Мультимедийные проекторы	12		
Интерактивные доски			
Принтеры	8		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10		

наличие локальной сети, выхода в Интернет – да

наличие мультимедийного сопровождения, интерактивных досок – нет

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	58050
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	22
4.	Их площадь (м2)	998
5.	Количество мастерских (ед)	
6.	в них мест	
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	
8.	Наличие физкультурного зала	да
9.	Наличие плавательного бассейна	нет
10.	Наличие актового зала	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	100
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	70000
13.	Наличие столовой	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	80
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	34
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	10
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс.ед)	6032

18.	в т. ч. школьных учебников (тыс.ед)	1514
19.	Наличие: водопровода	да
20.	центрального отопления (да, нет)	да
22.	канализации (да, нет)	да
23.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	нет
24.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
25.	в них пассажирских мест (мест)	14
26.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
27.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
28.	в них рабочих мест с ПК (мест)	3
29.	Количество персональных ПК (ед)	31
30.	из них ноутбуков	16
31.	используются в учебных целях	30
32.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	31
33.	Наличие сети Интернет	Да
34.	Тип подключения к сети Интернет: модем	Да
35.	Скорость подключения к сети Интернет	50.0-99.9 Мбит/с
36.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	31
37.	Наличие электронной почты	Да
38.	Наличие собственного сайта в сети Интернет	Да
39.	Наличие электронной библиотеки	нет
40.	Количество интерактивных досок	0
41.	Web-камера	0
42.	Количество мультимедийных проекторов	12
43.	Число серверов	1
44.	Число видеокамер	0
45.	Число фотокамер	0
46.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
47.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
48.	Наличие пожарной сигнализации	да
49.	Наличие дымовых извещателей	да
50.	Наличие пожарных кранов и рукавов	нет
51.	Количество огнетушителей (ед)	32
52.	Наличие системы видеонаблюдения	да
53.	Наличие «тревожной кнопки»	да

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Утянская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Утянская СОШ» оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены мультимедийной техникой.

Спортивная площадка и площадка для игр на территории МБОУ «Утянская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

9. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Утянская СОШ» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Утянская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 20 респондентов (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (87%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%).
4. Деятельность администрации (81%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б/П)	балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (88%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60%)
– с первой		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(6%)
– до 30 лет		2 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Утянская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Приложение I

Самообследование Дошкольной группы МБОУ «Утянская СОШ» за 2024 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

В учреждении функционирует одна дошкольная разновозрастная группа. Режим работы: с 7.30 до 18.00.

Главная цель - формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Основные задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее

–преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

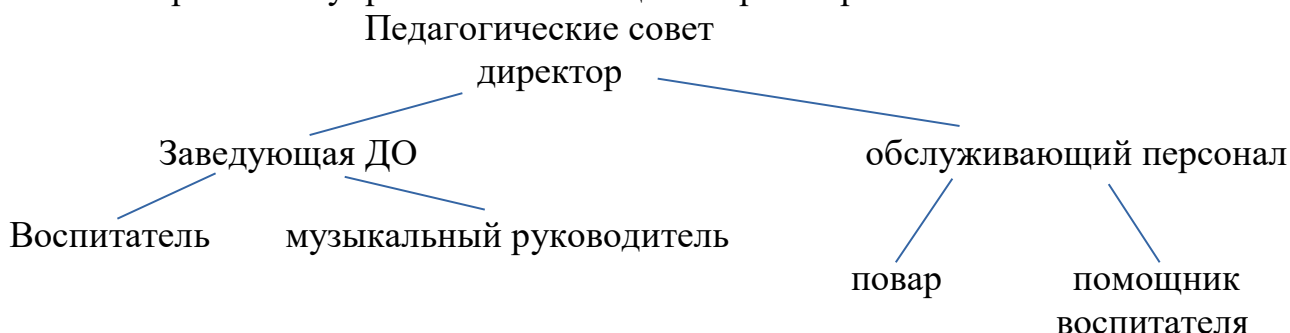
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной группой

Характеристика системы управления в режиме функционирования.

Система управления дошкольной группой

Высший орган самоуправления — Общее собрание работников



Оценка управления учреждением со стороны руководства

Непосредственное руководство учреждением осуществляется директором в соответствии с Уставом:

- Представление Учреждения без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- Распоряжение имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- организация осуществления в соответствии с требованиями и нормативных правовых актов образовательной деятельности;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение штатного расписания, графика работы;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки;
- посещение занятий и воспитательных мероприятий;
 - осуществление подготовки и представление отчета о результате самообследования;
 - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее

собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами .

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБОУ «Утянская СОШ » дошкольная группа находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Утянского сельского поселения Красногвардейского района. Это разновозрастная дошкольная группа.

Дошкольным образованием охвачено 50 % детского населения от 0 до 8 лет.

Контингент воспитанников дошкольной группы

В МБОУ «Утянская СОШ » функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Численность детей на конец 2024 года – 7 человек.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

Социальный статус семей воспитанников в 2024 году

Социальный состав семьи	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
Многодетных семей	2
В них детей - дошкольников	2
Малообеспеченных семей	-
В них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	-
-из них мать - одиночка	-
-из них разведенных	-
-из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

Все многодетные семьи имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком- 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2024 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 5, на второго ребенка в семье 50% - 2 человека.

Данные о выпускниках. Выпускники 2024 учебного года.

Всего выпускников от общего количества детей в ОУ		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Матерей одиночек		Дети сироты		Из двуязычных семей		
				отец	мать									
Числов	%	число	%		число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
ыпущн					ло									
иков														
1	14 %	1	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выпускник 2024 года обучается в МБОУ "Утянская СОШ"

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в дошкольной группе и школе. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ОУ.

В 2023 году воспитанники дошкольной группы активно участвуют в интернет конкурсах «День матери», «Зимние забавы», «Мой защитник», «Мамина радость», «Какие разные цветы» и др. онлайн-викторинах «Герои русских сказок», «Друзья природы», «Охраняю природу» сайта ВШДА (Высшая школа делового администрирования) получают наградные дипломы.

Дети активно продолжают принимать участие в последующих конкурсах, как в районных так и в интернет – конкурсах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в дошкольной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно – тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуется общеобразовательная программа МБОУ

«Утянская СОШ». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее—образовательные области) – физическому, социально–коммуникативному, познавательному, речевому их художественно–эстетическому развитию.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикованного в различных видах деятельности, творческой реализации.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации «Вместе весело играть» под редакцией Л.В. Серых, Л.Н.Волошина, А.А.Бучек, Т.В. Савельева - Белгород: ООО «Эпицентр», 2021

Программа социально- коммуникативного развития старших дошкольников, ориентирована на позитивную реализацию, развитие эмоциональной сферы, обогащение социального опыта детей. Дано описание игровой технологии и рекомендации по использованию программы в условиях взаимодействия участников образовательного пространства.

Направления	Программа, автор	Характеристика программы
Образовательные области (речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое)	Федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования Министерство просвещения Российской Федерации ТЦ Сфера	Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Социально-коммуникативное	Парциальная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации «Вместе весело играть» под редакцией Л.В. Серых, Л.Н.Волошина, А.А.Бучек, Т.В. Савельева - Белгород: ООО «Эпицентр», 2021	Программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников, ориентирована на позитивную реализацию, развитие эмоциональной сферы, обогащение социального опыта детей. Дано описание игровой технологии и рекомендации по использованию программы в условиях взаимодействия участников образовательного пространства
---------------------------	---	---

Характеристика воспитательной системы дошкольной группы

В дошкольной группе созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей МБОУ «Утянская СОШ». Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей.

Также разработаны планы работы совместно со школой. Педагогам и используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно–эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольной группе отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д. На территории МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа имеет игровую площадку, цветники, огород.

В дошкольной группе организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной группы осуществляет Центр общей врачебной практики (семейной медицины) с.Уточка на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

Заболеваемость	2022 год	2023 год	2024г од
Заболеваемость, на 1 ребенка	21	17	15

Количество инфекционных заболеваний (ветрян.оспа, скарлатина и т.д.)	0	0	0
Количество несчастных случаев, отравлений	0	0	0

Анализ групп здоровья за три учебных года:

2022 год	2023 год	2024 год
1 Группа здоровья–100%	1 Группа здоровья–88,9%	1 Группа здоровья–88,9%
2 Группа здоровья–нет	2 Группа здоровья–11,1%	2 Группа здоровья–11,1%
3 Группа здоровья–нет	3 Группа здоровья–нет	3 Группа здоровья–нет

Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

Дошкольная группа сотрудничает с МБОУ «Утянская СОШ», т.к. выпускники поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору.

В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только педагогами дошкольной группы, но и с учителями начальных классов.

Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе дошкольной группы и школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100%. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

заведующая – 0,25 ст.;

воспитатель–1,15ст.;

музыкальный руководитель - 0,25ст.;

помощник воспитателя –1,15ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,25 ставки);

повар –1,0ст.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог.

Воспитатель имеет среднее профессиональное образование, педагогический стаж 19 лет.

Педагог учреждения принимает активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

Социально-коммуникативное развитие	Правила и безопасность дорожного движения с детьми старшего возраста, О.А. Скоролупова. Москва «Издательство Скрипторий2003»2004. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы с 6-7 лет. Н.В.Нищева.Санкт-Петербург«ДЕТСТВО–ПРЕСС»2014.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» автор – составитель Шатова А.Д – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Сборник методических материалов на основе примерной парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Наглядно – дидактические игры по финансовой грамотности «Сбербанк», «Товарный поезд», игра «Копилка», «Деньги» для игры сюжетно- ролевых игр.
	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет .Н.В.Нищева. Санкт-Петербург«ДЕТСТВО –ПРЕСС»2014. Экологические занятия с детьми.Бондаренко Т.М.Т«Учитель»,2009год Беседы .ШорыгинаТ.А.,ТЦ«Сфера»2012 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. : "Издательство"УЧИТЕЛЬ" 2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Средняя группа.МартыноваЕ.А.,СучковаИ.М.- Волгоград:"Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград:"Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград:"Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет ШорыгинаТ.А.М.: ТЦ"Сфера"2013год Воспитание безопасности поведения в быту.ХромцоваТ.Г.Москва2005год Дорожная азбука в детском садуХабибуллинаЕ.Я.СПб.:ООО «Издательство«ДЕТСТВОПРЕСС»2014год Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Плынова В.К. и др. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016

Речевое развитие	Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. Авторы–составители: Н.Ю.Дунаева, С.В.Зяблова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС2014 Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи..Ушакова О.С.ТЦМ.: «Сфера»,2011г. Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С.–Сфера 2011г.Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. ЗатулинаГ.Я., Педагогический центр образования Москва,2014 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Вторая младшая группа. МартыноваЕ.А., Сучкова И.М.Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Средняя группа. Мартынова Е.А., СучковаИ.М.-Волгоград:" Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство" УЧИТЕЛЬ" 2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство" УЧИТЕЛЬ"2011год Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи, художественная литература. Карпухина Н.А.-Воронеж. 2014г. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Обучение грамоте, познавательное развитие. Развитие речи. Аджи А.В.- «Учитель»- Воронеж. 2014г
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И.Каплунова Педагогическая сказка В.И.Савченко. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2015 Конструирование и экспериментирование. КайВ.А. ТЦ«Сфера»,2015год. Конструирование и художественный труд в детском саду КуцаковаЛ.В.М.: ТЦ «Сфера»2014год Художественное творчество старших и младших Леонова Н.Н. ООО Издательство «Учитель»2014год Музыка в детском саду Барсукова Н.Г.: Издательство «Учитель» 2015год Развитие музыкальных способностей детей. Учебное пособие М.А.Михайлова Ярославль 2015год Музыкальные игры. Равчеева И.В.,Издательство «Учитель» 2015 год Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7лет. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста.Авторы–составители Л.А.Горбушина,А.П.Николаичева.Москва «Просвещение» 1985 Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. Автор – составитель А.С.Галанов,С.Н.Корнилова,С.Л.Куликова.ТЦ «СФЕРА» Москва 2002 Народные праздники в детском саду. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова.Издательство Мозаика-Синтез Москва 2006. Музыкальные занятия старшая группа, Е.Н.Арсенина. Волгоград Издательство «Учитель»2012 Праздники и развлечения в детском саду. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова.Москва «ВАКО» 2004

Физическое развитие	Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И.– М.:Мозаика Синтез, 2012г. Физическое развитие детей 2-7лет. Сучкова И.Н.Издательство «Учитель» 2012год Физкультурные минутки в детском саду. Аверина И.Е. Айрис –пресс, 2009год Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет Уланова Л.А., Иордан С.О. -Санкт–Петербург Детство-Пресс 2011г. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, гимнастика. КарпухинаН.А.- Воронеж.2009г Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. МартыноваЕ.А. ,СучковаИ.М. Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство" УЧИТЕЛЬ"2011год
Познавательное развитие	Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Коротовских Л.М.Детство–ПРЕСС, 2013год Экологические занятия с детьми 5-6 лет Бондаренко Т.М.-«Учитель» -Воронеж.2010г Формирование культуры безопасности. Тимофеева Л.Л. Детство-ПРЕСС 2015г. Безопасность. Авдеева Н.Н.Детство– ПРЕСС,2015 год Добро пожаловать в экологию. Воронкевич О.А., Детство – ПРЕСС,2014год. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Авторы – составители: Уланова Л.А, Иордан С.О.Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014 Математика в движении. Средняя группа. Авторы – составители: Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина,Е.В.Ремезенко.Волгоград «Издательство «Учитель»2014. Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014 «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г. Вместе учимся считать, И.П.Афанасьева, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015г. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, Е.В.Марудова, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г. Математика для дошкольников5-6 лет. Е.В.Колесникова. Москва «Издательство ГНОМид» 2000 Авторская методика «Весёлый счет»,В.А.Степанов. ООО «СИМБАТ», 2017 Математика. Занятия с детьми подготовительной группы. Р.А.Жукова. Корифей«Издательско-торговый дом»

Наглядно-дидактические пособия, игры:

Дидактические игры:

Игра-лото «В саду, на поле, в огороде»;
Домино «Фрукты и овощи»;

Домино «Морские обитатели»;
«Животные ассоциации»;

Развивающие игры для малышей:

«Гнездо, улей, нора (кто где живет?)»;
«Где живет вода?»;
«Кто что ест»;
«Что такое хорошо, что такое плохо»;
«Кто спрятался».

Играем, собираем, учимся «Цифры»

Настольные игры:

«Построй свой дом»;
«Русские сказки»;
«У лукоморья».

Наглядно-дидактические пособия

Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

«Дикие и домашние животные» (карточки для занятий);
«Расскажите детям о насекомых» (карточки для занятий);
«Цветы» (Карточки для занятий);
«Музыкальные инструменты» (демонстрационный материал);
«Птицы, обитающие на территории нашей страны»
«Математика в детском саду» (раздаточный материал).

Плакаты:

«Домашние животные»;
«Правила дорожного движения»;
«Веселый счет».

Парциальная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации «Вместе весело играть» под редакцией Л.В. Серых, Л.Н.Волошина, А.А.Бучек, Т.В. Савельева - Белгород: ООО «Эпицентр», 2021

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Группа функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям правилам пожарной безопасности.

Тип здания: приспособленное.

В МБОУ «Утянская СОШ» созданы необходимые материально–технические условия для полноценного развития детей в дошкольной группе, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей. Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную. Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню – требования директор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет директор МБОУ «Утянская СОШ».

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием:

горка–1шт., песочница–1 шт. ,теневого навес–1 шт., скамейки -2 шт,

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание МБОУ «Утянская СОШ» оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании МБОУ «Утянская СОШ» соблюдается пропускной режим.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в МБОУ «Утянская СОШ» действует система мониторинга индивидуального развития детей.

Цель: наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБОУ «Утянская СОШ».

Согласно годового плана работы в МБОУ «Утянская СОШ» ежемесячно проводился оперативный контроль:

Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь
Организация деятельности детей в течение дня.	октябрь
Организация питания.	ноябрь
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	декабрь
Оценка среды развития	январь
Обучение детей рассказыванию с помощью игрушки предметов	февраль
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

Оценка деятельности дошкольной группы родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет - 7;

Общее количество заполненных анкет - 7;

Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной группы за 2024 года показало, что удовлетворены качеством деятельности дошкольной группы 99% родителей.

Удовлетворены качеством деятельности организации 98% педагогов. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: до оснащение учреждения мультимедийным оборудованием, нет спортивного и музыкального залов.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной группы

МБОУ «Утянская СОШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	7 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	О коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0 человек

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек - 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 20 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	1 человек 100%
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	1 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да