

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Утянская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Утянская СОШ»
протокол № 4 от 29 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Утянская СОШ»
Бурминов ЮА.
Приказ № 30 от 03 апреля 2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Апрель 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально – технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности образовательной организации

Приложение 1. Самообследование дошкольной группы МБОУ
«Утянская СОШ»

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская средняя общеобразовательная школа»
<i>Руководитель</i>	Бурминов Юрий Александрович
<i>Адрес организации</i>	309932, Белгородская обл., Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, дом 33
<i>Телефон, факс</i>	8 47 (247) 6-37-75
<i>Адрес электронной почты</i>	utochkasch@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образование администрации Красногвардейского района
<i>Государственный статус учреждения</i>	тип – общеобразовательная организация.
<i>Дата создания</i>	1988 год
<i>Лицензия</i>	31ЛО1 №0000794 от 12 августа 2014 года ,регистрационный № 6223 департаментом образования Белгородской области 31ЛО1 №000794
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 3974от 14 мая 2015 года , свидетельствоводействительно по 14 мая 2027 года, регистрационный № 31А01 №0000547, департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

МБОУ «Утянская СОШ» (далее – Школа) расположена Белгородская областьКрасногвардейский район село Уточка улица Советская- 33. Школа размещается в типовом здании с 1988 года.

Телефон 8(47247)6-37-75, e-mail utochkash@yandex.ru, адрес сайта <https://shkolautyanskayautochka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес странички сайта в социальных сетях (ВК) <https://vk.com/club193002987>

Обучающиеся проживают в разных населенных пунктах: х. Ураково, с. Солдатка, с. Уточка, с. Плюхино, с. Большебыково.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует

образовательные программы дополнительного образования.

Целью проведения самообследования МБОУ «Утянская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023 году школа работает по новым ФГОС НОО и ООО в 1- 2 и 5-6, 10 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось полностью перестроить. При этом 3–4-е и 7–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2023 году образовательный процесс

осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-2 класса в соответствии с ФГОС 2021;
- для 3-4 класса в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-6 класса в соответствии с ФГОС 2021;
- для 7-9 класса в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 11 класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 1-2 класса в соответствии с ФГОС 2021 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1 час в неделю в 1-2 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с целью формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Формируемая часть образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого

образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Основы логики и алгоритмики»;
- «Азбука здоровья»;
- «Разговор о правильном питании»
 - «Орлята России»
 - «Смотрю на мир глазами художника»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа».

Структура учебного плана для 3-4 классов уровня начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета - основы православной культуры, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Русский язык» (1 час в неделю во 3-4 классах) с целью реализации авторских программ, преемственности в изучении учебной дисциплины, формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Учебный план для 5-6 класса в соответствии с ФГОС 2021 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 учебных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе (1 час в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» соответствии с возможностями МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебный предмет отводится 1 ч в 5-6 классе.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты» (6 класс);
- «Основы программирования»;
- «Легкая атлетика»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Белгородоведение»
- «Формула правильного питания»;
- «Православная культура»

Для организации внеурочной деятельности для всестороннего развития и воспитания личности обучающихся отведена вторая часть дня и нелинейное расписание. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана для 7-9 классов уровня основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в 7 классе). Учебный предмет включен на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью реализации авторской программы, формирования у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом «Музыка» (1 ч в неделю в 8 классе) с целью овладения художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

Обязательная часть учебного плана 10 класс содержит следующие предметные области: *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» и «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».*

Учебный план среднего общего образования также содержит «Предметы и курсы по выбору».

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана среднего общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» и «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается 2 часа в неделю;

учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю;

учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в объеме 3 часов в неделю;

учебный предмет «Математика» изучается:

«Алгебра» - 2 часа в неделю

«Геометрия» - 2 часа в неделю

«Вероятность и статистика» - 1 час в неделю;

учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю;

учебный предмет «Химия» изучается в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «Биология» (углубленный уровень) изучается в объеме 3 час в неделю;

учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;

учебный предмет «Обществознание» (углубленный уровень) изучается в объеме 4 часов в неделю;

учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю;

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю;

«Индивидуальный проект» 1 час в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются курсы по выбору обучающихся:

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) сформированы элективные курсы:

элективный курс «Русская словесность. От слова к словесности» - 1 час в неделю;

- элективный курс «Клетки и ткани» - 1 час в неделю.

Учебный план 11 класса среднего общего образования содержит следующие предметные области: *«Русский язык и литература»*, *«Родной язык и родная литература»*, *«Иностранные языки»*, *«Общественные науки»*, *«Математика и информатика»*, *«Естественные науки»* и *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*.

Учебный план среднего общего образования также содержит «Предметы и курсы по выбору».

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой учебной области, определённой

настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)» или «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана среднего общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обучающийся 11 класса изучает **на углубленном уровне** предмет: «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Остальные учебные предметы изучаются обучающимся **на базовом уровне**:

учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю;

учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается 1 час в неделю;

учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в объеме 3 часов в неделю;

учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;

учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часа в неделю;

учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю;

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются дополнительные предметы и элективные курсы по выбору обучающихся:

- учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю;

- учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю;

- учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю;

- учебный предмет «Химия» изучается в объеме 1 часа в неделю;

- учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю;

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) сформированы элективные курсы:

- элективный курс «Русская словесность. От слова к словесности» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю;
- элективный курс «В мире закономерных случайностей» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Окислительно-восстановительные реакции» - 1 час в неделю.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МБОУ «Утянская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия;

конкурсы;

- турниры;

- олимпиады;

- классные часы;

- экскурсии в музей и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я».

Школа активно участвовала во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату». В школе организовано Движение Первых, Орлята России. Первые участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника

Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов педагогического труда. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, лыжным гонкам, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с медицинской сестрой Утянского ФАПа.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно - методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы,

отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы, творческие мастерские.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные классные часы «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно после церемонии выноса и поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года реализуется внеурочное профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» 6-11 класс.

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

В целях реализации плана внеурочной деятельности «Утянская СОШ» использует ресурсы других организаций МАУ «Спортивный центр с плавательным бассейном «Лиман» Красногвардейского района

Учебный план внеурочной деятельности

1 - 4 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Лаборатория здоровья	1	-	-	-	1
	«Легкая атлетика»	Кружок	-	1	1	1	1
	«Шахматы»	Кружок	-	-	1	1	1
Всего			1	1	2	2	3
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны	1	2	2	2	4
Всего			1	2	2	2	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	1	1	1	1	2
	«Православная культура»	Кружок	-	-	1	-	1
Всего			1	1	2	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Смотрю на мир глазами художника»	Творческая мастерская	-	1	1	-	1
	«Весёлые нотки»	Кружок	1	1	1	1	1
Всего			1	2	2	1	2
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив	1	1	1	1	4
Всего			1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	-	-	2
	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	-	-	2
	«В мире книг»	Факультатив	-	-	-	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Факультатив	-	1	-	-	1
	«Две недели в лагере здоровья»	Факультатив	-	-	1	1	1
Всего			2	2	1	1	7
Итого за неделю			7	9	10	8	23

Учебный план внеурочной деятельности

5 - 9 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	Всего
-------------	----------	-------------------	---------------------------	-------

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			V	VI	VII	VIII	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	Факультатив	1	1	-	-	2
	«Основы программирования на Python»	Факультатив	-	-	1	1	2
	«Я землевед»	Кружок	-	1	-	-	1
Всего			1	2	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Математическая грамотность: элементы теории вероятностей»	Практикум	-	-	-	1	1
	«Финансовая грамотность»	Факультатив	-	-	1	1	1
Всего			-	-	1	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	3
	«Белгородоведение»	Кружок	1	-	-	-	-
	«Легкая атлетика»	Кружок	1	1	1	1	2
Всего			2	2	2	2	5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	1	1	1	1	3
	«Православная культура»	Кружок	1	1	-	-	-
	«Формула правильного питания»	Факультатив	1	-	-	-	1
Всего			3	2	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Хореография»	Кружок	-	-	2	2	2
Всего			-	-	2	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	-	-	2
	«Школа дорожной безопасности»	Кружок	-	-	1	-	1
Всего			1	1	1	-	3
Итого за неделю			7	7	8	8	23

Учебный план внеурочной деятельности

10 - 11 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Инвариантный компонент					
Направление, включающее информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы/Беседа	1	1	2
	Нравственные основы семейной жизни	Курс	1	1	2
Всего			2	2	4
Направление по формированию функциональной грамотности обучающихся 10 – 11 классов	Функциональная грамотность	Факультатив	0,5	0,5	1
Всего			0,5	0,5	1
Направление, включающее курсы на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Легкая атлетика	Кружок	1	1	1
Всего			2	2	3
Вариативный компонент					
Универсальный профиль					
Направление, связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие информационно - технологической компетентности для 10-11 классов	Факультатив	0,5	0,5	1
Всего			0,5	0,5	1

Дополнительное образование

В МБОУ «Утянская СОШ» дополнительное образования обучающихся реализуется по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Детский квн».

Направление	Наименование кружка	Кол-во часов по ДОП	Численность обучающихся		
			2021 г.	2022 г.	2023г.
Социально-педагогическое	«Детский КВН»	1	15	15	15

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 15 обучающихся (100%).

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Утянская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение эстетико-гумманитарных дисциплин
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Утянская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура контингента обучающихся в 2023 году

<i>Классы / Учебный год</i>	<i>Количество человек</i>
1-4 классы	9
5-9 классы	22
10-11 классы	3

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1. и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 1 ребенок (3 класс).

Особенности структуры контингента обучающихся

Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	28	33	34
— начальная школа	12	9	11	9
— основная школа	16	12	19	22

— средняя школа	3	3	4	3
-----------------	---	---	---	---

Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в школе. В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников, прибывших с территорий ДНР, ЛНР и Украины (в 2023 году обучалось 6 чел.) организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Качество знаний составило - 38,37%, успеваемость – 100%.

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Ко- л- во уч- ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол- во уч- ся, с одно й «4»	Кол- -во уч- ся, на «5/4 »	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол- во уч- ся, с одной «2»	Кол-во ученик ов с «3»	Кол-во ученик ов с «2»	Не атте- стов ано	Обще е качес- тво знани й	Успева- емость
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2	3	0	0	1	1	0	2	0	0	33.33 %	100.00%
3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0.00%	100.00%
4	3	0	0	2	1	0	3	0	0	40.00 %	100.00%
Всего по начальн ой школе	9	0	0	3	2	0	7	0	0	36.67 %	100.00%
5	5	0	0	1	0	0	5	0	0	16.67 %	100.00%
6	3	0	0	2	1	0	3	0	0	40.00 %	100.00%
7	7	1	0	1	2	0	5	0	0	28.57 %	100.00%
9	7	0	0	2	0	0	5	0	0	28.57 %	100.00%
Всего по основн ой школе	22	1	0	6	3	0	18	0	0	28.45 %	100.00%
10	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0.00%	100.00%
11	2	0	0	1	0	0	1	0	0	50.00 %	100.00%

русский язык	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	4	4	27	4	100
математика	4	50	0	0	2	50	2	50	0	0	4	4	12	3	14
Обществознание	4	75	0	0	3	75	1	25	0	0	4	4	20	3	0
Биология	4	75	0	0	3	75	1	25	0	0	2	2	32	4	100
География	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	2	2	18	4	50

Результаты ГИА 9 класс 2023г. (промежуточная аттестация, для детей прибывших из Украины)

Обучающиеся 9 класса, в количестве 3-х человек (Арцыбашев И., Грущенко К., Товт Д.) выбрали для получения аттестата промежуточную аттестацию, так как согласно приказа Минпросвещения России от 13.02.2023г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году», приказа Минпросвещения России от 22.02.2023г. № 131/274 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах» обучающиеся вынужденные прервать обучение в связи с недружественными действиями иностранных государств вправе по своему выбору пройти ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Обучающиеся сдающие ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным гражданам аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся успешно защитили индивидуальный проект

Результаты промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию были выбраны следующие предметы

Предмет	ФИ обучающегося	Результат ПА/балл	Отметка за ПА	Годовая	Итоговая отметка
Русский язык	Арцыбашев И.	18	3	3	3
	Грущенко К.	22	3	3	3
	Товт Д.	19	3	3	3
Биология	Товт Д.	30	4	4	4
География	Арцыбашев И.	18	3	3	3
	Грущенко К.	15	3	3	3
Обществознание	Арцыбашев И.	14	3	3	3
	Грущенко К.	22	3	3	3
	Товт Д.	27	4	4	4
Математика	Арцыбашев И.	9	3	3	3
	Грущенко К.	9	3	3	3
	Товт Д.	7	3	3	3

Результат единого государственного экзамена – 2023г.

В 2023 году обучающихся 11 класса 2 человека, программный материал за курс средней школы освоен в полном объеме.

В соответствии с протоколами ЕГЭ обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ. Допуском к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ является итоговое сочинение.

По результатам итогового сочинения обучающиеся 11 класса получили «зачет»

Предмет	ФИО участника ЕГЭ	Результат	Средний балл	Отметка	
				Годовая	Итоговая
Русский язык	Бекетов В.	70	74	4	4
	Бекетов И.	69			
Математика (Б)	Бекетов И.	13	Отметка «4»	3	3
Математика (П)	Бекетов В.	6	34	4	4

Предметы по выбору

Предмет	ФИО участника ЕГЭ	Результат	Средний балл	Отметка	
				Годовая	Итоговая
Обществознание	Бекетов В.	45	47	4	4
	Бекетов И.	49			
История	Бекетов И.	68	68	4	4
Информатика	Бекетов В.			4	4

Итоги промежуточной переводной аттестация

1 класс

Предмет	Форма проведения	ФИ учащегося	Уровень знаний
Русский язык	Контрольная работа	Бекетов Максим	Базовый Повышенный
		Скорых Алена	
Математика	Контрольная работа	Бекетов Максим	Повышенный Высокий
		Скорых Алена	

Промежуточная переводная аттестация 2 - 4 класс

Класс	Предмет	Форма проведения	ФИ уч-ся	Отметка
2	Русский язык	Контрольная работа	Головин Артем	4
			Горбатовский Артем	3
			Горбатовская Дарья	4
2	Математика	Контрольная работа	Головин Артем	4
			Горбатовский Артем	3
			Горбатовская Дарья	3
3	Русский язык	Контрольная работа	Корольков Вадим	3
			Орешкин Роман	3
3	Математика	Контрольная работа	Корольков Вадим	3
			Орешкин Роман	3
4	Русский язык	Контрольная работа	Кизилова Валентина	3
			Коновалова Ева	4
			Сорокина Варвара	4
			Загребельный Виталий	4
4	Математика	Контрольная работа	Кизилова Валентина	3

			Коновалова Ева	4
			Сорокина Варвара	4
			Загребельный Виталий	4

Промежуточная переводная годовая аттестация 5 – 7, 10 класс

Класс	Предмет	Форма проведения	ФИ уч-ся	Отметка
10	Математика	Тестирование	Валько А.	3
10	Русский язык	Тестирование	Валько А.	4
5	Русский язык	Контрольная работа	Еволенко Денис Назаренко Владислав Скорых Яна Шестаков Владислав Синицын Даниил Попова Вероника	3 3 3 5 3 3
6	Математика	Контрольная работа	Горбатовская Валерия Товт Мария Костылева Анастасия Загребальная Дарья Попов Михаил	4 3 4 4 3
7	Немецкий язык	Тестирование	Бекетова Алена Бекетов Андрей Бурминов Виталий Еволенко Данил Куценко Иван Сусоева Дарья Сорокин Егор	4 4 5 3 3 4 4
5	Математика	Контрольная работа	Еволенко Денис Назаренко Владислав Скорых Яна Шестаков Владислав Синицын Даниил Попова Вероника	3 3 3 3 3 4
6	География	Тестирование	Горбатовская Валерия Товт Мария Костылева Анастасия Загребальная Дарья Попов Михаил	4 3 4 4 3
7	Русский язык	Контрольная работа	Бекетова Алена Бекетов Андрей Бурминов Виталий Еволенко Данил Куценко Иван Сусоева Дарья Сорокин Егор	4 3 5 3 4 4 4

**Результат муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2023 году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по биологии	Приказ № 1310/ОД от 12.12.23г.	Горбатовска я В. (7 кл.)	призер	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по биологии	Приказ № 1310/ОД от 12.12.23г.	Бурминов В. (8 кл.)	призер	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по экологии	Приказ № 1316/ОД от 14.12.23г.	Плетнева А. (10 кл.)	призер	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по ОБЖ	Приказ № 1313/ОД от 13.12.23г.	Валько А. (11 кл.)	призер	Гадяцкий А.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по обществознанию	Приказ № 1130/ОД от 11.12.23г.	Бурминов В. (8 кл.)	призер	Куцыкова Е.Ф.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по литературе	Приказ № 1256/ОД от 28.11.23г.	Горбатовска я В. (7 кл.)	призер	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по географии	Приказ № 1267/ОД от 27.11.23г.	Загребельна я Д. (7 кл.)	призер	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по географии	Приказ № 1267/ОД от 27.11.23г.	Бурминов В. (кл.)	призер	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по географии	Приказ № 1267/ОД от 27.11.23г.	Сусоева Д. (8 кл.)	призер	Бычкова О.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по искусству	Приказ № 1329/ОД от 18.12.23г.	Горбатовска я В. (7 кл.)	победит ель	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. по немецкому языку	Приказ № 1304/ОД от 12.12.23г.	Плетнева А. (10 кл.)	призер	Шишкин А.П.

Результативность внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными школьниками, которая включает систему

мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и стимулированию достижений одаренных детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2023 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Районный конкурс «Православный мир» , посвященный Дню православной молодежи номинация "Рисунок"	Приказ № 16 от 09.02.23	Товт Д. (9 кл.)	1 место	Куцыкова С.Ю.
Районный конкурс Православный мир" , посвященный Дню православной молодежи номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Приказ № 16 от 09.02.23	Скорых Т. (9 кл.)	2 место	Куцыкова С.Ю.
Районный конкурс на лучшую поздравительную открытку "Своих не бросаем" , посвященную Дню защитника Отечества	Приказ № 19 от 17.05.23	Товт Д. (9 кл.)	1 место	Куцыкова С.Ю.
Районный конкурс рисунков "Рисуем лето"	Приказ № 88 от 15.09. 22	Скорых Т. (9 кл.)	3 место	Куцыкова С.Ю.
Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Приказ № 199/ОД от 22.02.23	Горбатовская Я Д. (2 кл.)	2 место	Бурминова З.П.
Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Приказ № 199/ОД от 22.02.23	Бурминов В. (7 кл.)	2 место	Бурминова З.П.
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Приказ № 219/ОД от 01.03.23	Горбатовская Я Д. (2 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Приказ № 219/ОД от 01.03.23	Бурминов В. (7 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Приказ № 219/ОД от 01.03.23	Горбатовский А. (2 кл.)	2 место	Бурминова З.П.
Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!»	Приказ № 216/ОД от 01.03.23г	Мизерная Д. (4 кл.)	1 место	Сыроватская Т.В.
Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!»	Приказ № 216/ОД от 01.03.23г	Коновалова Е. (4 кл.)	1 место	Сыроватская Т.В.
Районный фестиваль «ВИВАТ,	Приказ №	Сорокина В.	1 место	Сыроватск

НАУКА!»	216/ОД от 01.03.23г	(4 кл.)		ая Т.В.
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ № 420/ОД от 12.04.23	Шпетманска я Кр. (дошк. гр.)	1 место	Сердюкова Л.В.
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ № 420/ОД от 12.04.23	Крыщенко К. (дошк. гр.)	2 место	Сердюкова Л.В.
Районная выставка - конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик»	Приказ № 334/ОД от 24.04.23	Еволенко Д. (5 кл.)	1 место	Гадяцкий А.И.
Районный праздник «Первоцвет - 2023»	Приказ № 410/ОД от 07.04.23	Бекетов М. (1 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Районный праздник «Первоцвет - 2023»	Приказ № 410/ОД от 07.04.23	Сусоева Д. (7 кл.)	1 место	Куцыкова С.Ю.
Районный праздник «Первоцвет - 2023»	Приказ № 410/ОД от 07.04.23	Бекетова А. (7 кл.)	3 место	Куцыкова С.Ю.
Районный праздник «Первоцвет - 2023»	Приказ № 410/ОД от 07.04.23	Горбатовска я Д. (2 кл.)	1 место	Бурминова З.П.
Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Приказ № 508/ОД от 03.05.23	Товт Д. (9 кл.)	3 место номинация "Живопись"	Куцыкова С.Ю.
Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Приказ № 508/ОД от 03.05.23	Товт Д. (9 кл.)	3 место номин. Декор.- прикл. творч	Куцыкова С.Ю.
Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Приказ № 508/ОД от 03.05.23	Корольков В. (3 кл.)	3 место	Сыроватск ая Т.В.
Районный конкурс «Профессия строителя глазами детей»	Приказ № 693 от 13.06.23	Бекетов М. (1 кл.)	2 место	Бурминова З.П.

Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	13.10.23 Приказ №1058/ОД от 13.10.23	Скорых Т. (10 кл.)	2 место	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»)	Приказ № 1167/ОД от 02.11.23	Скорых Ю. (1 класс)	2 место	Сыроватская Т.В.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Приказ № 1032/ОД от 03.10.23	Бекетов М., Скорых А. (2 класс)	3 место	Бурминова З.П.

Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Приказ № 1032/ОД от 03.10.23	Бекетова Т. (1 класс)	3 место	Сыроватская Т.В.
Районный конкурс проектов на лучший стенд (уголок)	Приказ № 1016/ОД от 29.09.23	Бурминов В., Сусоева Д., Бекетова А.	2 место	Бурминова З.П.
Районный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Приказ № 1388/ОД от 23.10.23.	Бекетов М. (2 класс)	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Приказ № 1093/ОД от 23.10.23	Корольков В. (4 класс)	1 место	Сыроватская Т.В.
Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2023 году	Приказ № 1092/ОД от 23.10.23	Скорых Ю. (1 класс)	3 место	Сыроватская Т.В.
Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2023 году	Приказ № 1092/ОД от 23.10.23	Кизилов Е. (1 класс)	2 место	Сыроватская Т.В.
Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2023 году	Приказ № 1092/ОД от 23.10.23	Корольков В. (4 класс)	1 место	Сыроватская Т.В.
Районный социально-экологический проект «Кроншнеп - птица 2023 года», проводимого в рамках муниципального этапа областного экологического марафона «Птицы – наши друзья»	Приказ № 1166/ОД от 02.11.23	Скорых Ю. (1 класс)	3 место	Сыроватская Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Приказ № 1197/ОД от 12.11.23 г.	Корольков В. (4 класс)	3 место	Сыроватская Т.В.
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Приказ № 1200/ОД от 13.11.23.	Шпетманская Кр. (дошк. гр.)	3 место	Сердюкова Л.В.
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Приказ № 1200/ОД от 13.11.23.	Фатьянова А. (дошк. гр.)	3 место	Сердюкова Л.В.
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Приказ № 1200/ОД от 13.11.23.	Япрынцева В. (дошк. гр.)	2 место	Сердюкова Л.В.
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Приказ № 1200/ОД от 13.11.23.	Бекетова Т. (1 класс)	3 место	Сыроватская Т.В.
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Приказ № 1200/ОД от 13.11.23.	Скорых Ю. (1 класс)	3 место	Сыроватская Т.В.
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Приказ № 1200/ОД от 13.11.23.	Бекетов М. (2 класс)	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап конкурса поделок в рамках семинара-фестиваля	Приказ № 1217/ОД от	Бекетов М. (2 кл.)	лауреат	Бурминова З.П.

"Вокруг книги"	16.11.23			
Муниципальный этап конкурса поделок в рамках семинара-фестиваля "Вокруг книги"	Приказ № 1217/ОД от 16.11.23	Бекетова Т. (1 кл.)	лауреат	Сыроватскач Т.В.
Муниципальный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним! Гордимся!» к 80-летию победы в Курской битве среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	Приказ № 1187/ОД от 07.11.23	Бекетов М. (2 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Приказ № 1227/ОД от 21.11.23	Бекетов М. (2 кл.)	лауреат	Бурминова З.П.
Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Приказ № 1272/ОД от 04.12.23г	Бекетова А. (8 кл.)	призер	Ткачева В.П.
Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Приказ № 1272/ОД от 04.12.23г	Загребельный В. (5 кл.)	призер	Ткачева В.П.
Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Приказ № 1272/ОД от 04.12.23г	Плетнева А. (10 кл.)	призер	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1321/ОД от 15.12.2023	Бекетова Т. (1 кл.)	3 место	Сыроватская Т.В.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1321/ОД от 15.12.2023	Бекетов М. (2 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1321/ОД от 15.12.2023	Скорых А. (2 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1321/ОД от 15.12.2023	Скорых Т. (10 кл.)	лауреат	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1321/ОД от 15.12.2023	Горбатовская В. (7 кл.)	лауреат	Куцыков Е.Ф.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1321/ОД от 15.12.2023	Кизилова В.(5 кл.)	лауреат	Бычкова О.И.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Приказ № 1355/ОД от 26.12.2023	Горбатовская Д. (3 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Приказ № 1355/ОД от 26.12.2023	Бурминов В. (кл.)	1 место	Ткачева В.П.

Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Приказ № 1355/ОД от 26.12.2023	Загребельный В. (5 кл.)	2 место	Ткачева В.П.
---	--------------------------------	-------------------------	---------	--------------

Спортивные результаты

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Областная губернаторская эстафета	Г. Старый Оскол медали	Команда сборной район: Бекетов. Бурминов. Казаринов. Юдин, Плетнева, Грущенко, Скорых Т.	3 место	04.09.2022	Бычков В.А.
Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе и традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района	10.09.22 Бирюч	Бурминов В. (7 кл.)	3 место	10.09.22	Бычков В.А.
Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе и традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района	10.09.22 Бирюч	Бекетов А. (7 кл.)	2 место	10.09.22	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области среди юношей и девушек 2008-2009, 2010-2011 г.р. по легкой атлетике	Г.Губкин, СК "ГОРНЯК"	Бекетов А. (7 кл.)	2 место	14-15.10.22	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 2006-2007, 2008-2009г.р.	Губкин, МБУ СК "ГОРНЯК" им. А.А.Кретова	Бекетов А. (7 кл.)	3 место	10-11.12.22г.	Бычков В.А.
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 Областной Спартакиады школьников	Приказ № 453/ОД от 19.04.23	Бекетов А. (7 кл.)	1 место (400 м)	19.04.23	Бычков В.А.
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 Областной Спартакиады школьников	Приказ № 453/ОД от 19.04.23	Бурминов В. (7 кл.)	1 место (1500 м)	19.04.23	Бычков В.А.
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 Областной Спартакиады школьников	Приказ № 453/ОД от 19.04.23	Скорых Т. (9 кл.)	3 место (800 м)	19.04.23	Бычков В.А.
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65	Приказ № 453/ОД от	Команда школы	3 место	19.04.23	Бычков В.А.

Областной Спартакиады школьников в эстафетном беге	19.04.23				
Осеннего кросса среди основных и средних общеобразовательных учреждений	Бирюч	Команда школы	3 место	22.09.23	Бычков В.А.
Осеннего кросса среди основных и средних общеобразовательных учреждений	Бирюч	Бекетов А. (8 класс)	1 место	22.09.2023	Бычков В.А.
Осеннего кросса среди основных и средних общеобразовательных учреждений	Бирюч	Бурминов В. (8 класс)	3 место	22.09.2023	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области по легкой атлетике в помещении среди юниоров и юниорок 2005-2006 г.р. юношей и девушек 2009-2010 г.р.	Губкин	Бекетов А. (8 кл.)	3 место	09-10.12.23	Бычков В.А.
Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе и традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района	Бирюч	Бекетов А. (8 кл.)	1 место	16.09.2023	Бычков В.А.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Утянская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 МБОУ «Утянская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году МБОУ «Утянская СОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
5. Использовала бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки при проведении массовых мероприятий.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

5. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	1	-	1	-	-	-	-	-
2020	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2021	5	2	0	3	1	0	1	0	0
2022	1	1	0	0	2	2	0	0	0
2023	7	2	0	5	2	1	1	0	0

В 2023 количество выпускников оставшихся в 10-й класс – уменьшилось.

Выпускники 11 класса поступили:

ОГАПОУ «Бирючанский техникум» – 1 выпускник

Международный институт компьютерных технологий г. Воронеж – 1 выпускник

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровой обеспечение

На период самообследования в МБОУ «Утянская СОШ» работают 14 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, внешних совместителей – 2 человека, 1 – воспитатель дошкольной группы. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую и первую квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию получил Гадяцкий А.И., учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ;
- высшую квалификационную категорию получила Ткачева В.П., учитель русского языка и литературы;
- высшую квалификационную категорию получила Бычкова О.И., учитель биологии и географии;
- высшую квалификационную категорию получил Бычков В.А., учитель физической культуры.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и первой квалификационной категорией. Из 14 педагогических работников высшее образование имеют 11 человек, что составляет 78,5% от общего числа педагогов школы.

В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 8 человек; первую – 4 человека; соответствуют занимаемой должности – 2.

Среди педагогических работников школы 1 человек – «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек - имеющий звание «Заслуженный учитель», 1 человек – имеющий «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ».

Также в школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 50 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Утянская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению

квалификации педагогов.

Все педагоги МБОУ «Утянская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Повышение квалификации в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Название ДПК	Период обучения
Бурминов Юрий Александрович	«Компьютерная грамотность и основы программирования»	22.08 – 19.02.2023
Куцыкова Елена Федоровна	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» «Современные подходы к преподаванию учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	24.04 – 05.05.2023 17.10 – 28.10.2023 29.05 – 09.06.2023 11.04 - 22.05.2023 21.02 – 24.03.2023
Надобных Елена Ивановна	«Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Интеграция цифровых ресурсов в образовательном процессе»	03.04 – 28.04.2023 02.05 – 19.05.2023 17.01 – 30.04.2023
Болотнова Елена Владимировна	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15 – начале 20вв.» «Проектирование педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации предметной Компетенции»	14.02 – 10.04.2023 23.10 – 01.11.2023
Бычкова Оксана Ивановна	«Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	22.02.2023
Шишкин Александр Петрович	«Современные методики и особенности преподавания предмета «Немецкий язык» в соответствии с требованиями ФГОС 2021 ОО»	14.10 – 19.10.2023
Куцыкова Светлана Юрьевна	«Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС 2021»	17.02 – 21.02.2023
Заздравных Татьяна Николаевна	«Химия. Современная методика преподавания в соответствии с ФГОС 2021 общего образования»	12.10 – 17.10.2023
Гадяцкий Анатолий Иванович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя основ безопасности жизнедеятельности» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	20.03.2023 02.05 – 19.05.2023

Бычков Владимир Алексеевич	«Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»	27.02.2023
	«Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста»	20.02 – 22.02.2023
Бурминова Зоя Петровна	«Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГО нового поколения»	14.08 – 27.08.2023
	«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике»	22.08.2022 – 15.01.2023
Сердюкова Людмила Викторовна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	05.10.2023
Сыроватская Татьяна Владимировна	«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике»	22.08.2022 – 15.01.2023

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5339 единиц

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	379	493	5 339
Учебники	246	300	1 077
Учебные пособия	130	193	345
Художественная литература	3		3 520
Справочный материал			397
Печатные издания	379	440	5 339
Аудиовизуальные документы		53	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Характеристика зданий

Вид строения	Тип строения	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
школа	Типовое	3033.1	1988	-	264	15%

Обеспеченность площадями

Наименование	Количество, площадь
Учебные кабинеты	14/560
Лаборатории	-
Мастерские	-
Актовый зал	1/121
Спортивный зал	1/288
Столовая	1/56
Библиотека	1/24
Стадион	1/1000 м ²
Учебное хозяйство	-
Автодром	-
Овощехранилище	1/80
Медицинские объекты	-

Информационно-техническое обеспечение

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования обучающимися в свободное от учебы время
Персональные компьютеры - всего	31	30	3
Из них: ноутбуки другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	16	16	
Планшетные компьютеры	5	5	
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	31	31	
Имеющие доступ к сети Интернет	31	30	3
Имеющие доступ к сети Интернет - порталу организации			
Поступившие в отчетном году	1	1	
Мультимедийные проекторы	8		
Интерактивные доски			
Принтеры	8		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10		

наличие локальной сети, выхода в Интернет – да

наличие мультимедийного сопровождения, интерактивных досок – нет

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	58050
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	22
4.	Их площадь (м2)	998
5.	Количество мастерских (ед)	
6.	в них мест	
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	
8.	Наличие физкультурного зала	да
9.	Наличие плавательного бассейна	нет
10.	Наличие актового зала	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	100
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	70000
13.	Наличие столовой	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	80
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	31
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	12
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс.ед)	5339
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс.ед)	1071
19.	Наличие: водопровода	да
20.	центрального отопления (да, нет)	да
22.	канализации (да, нет)	да
23.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	нет
24.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
25.	в них пассажирских мест (мест)	14
26.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
27.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
28.	в них рабочих мест с ПК (мест)	3
29.	Количество персональных ПК (ед)	31
30.	из них ноутбуков	16
31.	используются в учебных целях	30
32.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	31
33.	Наличие сети Интернет	Да
34.	Тип подключения к сети Интернет: модем	Да
35.	Скорость подключения к сети Интернет	50.0-99.9 Мбит/с
36.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	31
37.	Наличие электронной почты	Да
38.	Наличие собственного сайта в сети Интернет	Да
39.	Наличие электронной библиотеки	нет
40.	Количество интерактивных досок	0
41.	Web-камера	0
42.	Количество мультимедийных проекторов	8

43.	Число серверов	1
44.	Число видеокамер	0
45.	Число фотокамер	0
46.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
47.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
48.	Наличие пожарной сигнализации	да
49.	Наличие дымовых извещателей	да
50.	Наличие пожарных кранов и рукавов	нет
51.	Количество огнетушителей (ед)	36
52.	Наличие системы видеонаблюдения	да
53.	Наличие «тревожной кнопки»	да

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Утянская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Утянская СОШ» оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены мультимедийной техникой.

Спортивная площадка и площадка для игр на территории МБОУ «Утянская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б/П)	балл	13/34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (31%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (57%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Утянская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Самообследование
Дошкольной группы МБОУ «Утянская СОШ»
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

3.2. Контингент воспитанников образовательного учреждения.

3.3. Социальный статус семей воспитанников.

Данные о выпускниках

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Содержание образовательной деятельности.

Характеристика воспитательной системы дошкольной группы.

Организация системы взаимодействия с организациями–партнерами.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.

Организация системы контроля.

Оценка деятельности дошкольной группы родителями.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

В учреждении функционирует одна дошкольная разновозрастная группа. Режим работы: с 7.30 до 18.00.

Главная цель - формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Основные задачи в соответствии с ФГОС ДО:

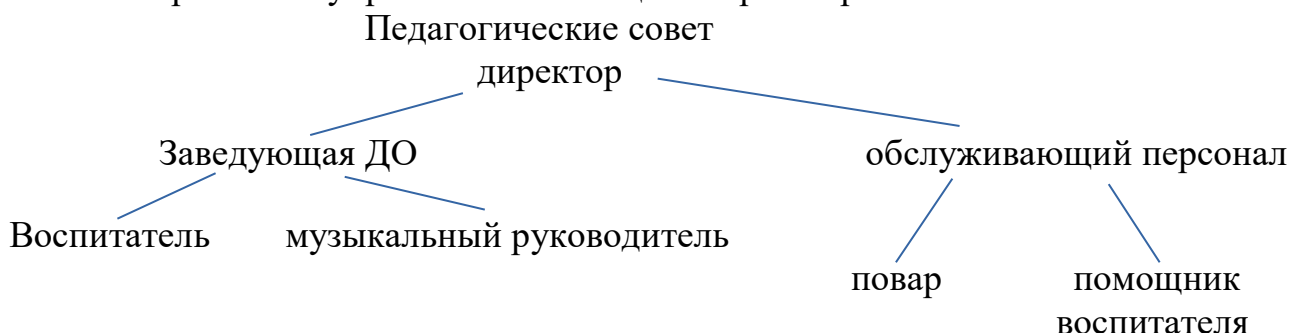
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной группой

Характеристика системы управления в режиме функционирования.

Система управления дошкольной группой

Высший орган самоуправления — Общее собрание работников



Оценка управления учреждением со стороны руководства Непосредственное руководство учреждением осуществляется директором в соответствии с Уставом:

- Представление Учреждения без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- Распоряжение имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- организация осуществления в соответствии с требованиями и нормативных правовых актов образовательной деятельности;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение штатного расписания, графика работы;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки;
- посещение занятий и воспитательных мероприятий;
 - осуществление подготовки и представление отчета о результат самообследования;
 - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами .

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Утянского сельского поселения Красногвардейского района. Это разновозрастная дошкольная группа.

Дошкольным образованием охвачено 50 % детского населения от 0 до 8 лет.

Воспитанников дошкольной группы

В МБОУ «Утянская СОШ» функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Численность детей на конец 2023 года – 6 человек.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

Социальный статус семей воспитанников в 2023 году

Социальный состав семьи	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
Многодетных семей	1
В них детей - дошкольников	1
Малообеспеченных семей	-
В них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	-
-из них мать - одиночка	-
-из них разведенных	-
-из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

Все многодетные семьи имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком- 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2023 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 5, на второго ребенка в семье 50% - 3 человека.

Данные о выпускниках. Выпускники 2023 учебного года.

Всего выпускников от общего количества детей в ОУ		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Матерей одиночек		Дети сироты		Из двуязычных семей		
				отец	мать									
Число	%	число	%		число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
2	28%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Одна воспитанница 2023 года обучается в МБОУ "Утянская СОШ" и одна воспитанница обучается МБОУ «Большебыковская СОШ»

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в дошкольной группе и школе. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ОУ.

В 2023 году воспитанники дошкольной группы активно участвуют в интернет конкурсах «День матери», «Зимние забавы», «Мой защитник» Ю «Мамина радость», «Какие разные цветы» и др. онлайн-викторинах «Герои русских сказок», «Друзья природы», «Охраняю природу» сайта ВШДА (Высшая школа делового администрирования) получают наградные дипломы.

Участвуя в районном конкурсе «Музыкальная мозаика»

Скорых Юлия и заняла призовое третье место в номинации «Танцевальное творчество», а Дзюбак Александра получила второе призовое место в номинации «Мое хобби».

В районном конкурсе на лучшую кормушку «Птичья столовая» дети получили призовые места Шпетманская Кристина -3, Фатьянова Анна -3, Япрынцева Василина -2.

Дети активно продолжают принимать участие в последующих конкурсах, как в районных так и в интернет – конкурсах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в дошкольной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно – тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуется общеобразовательная программа МБОУ «Утянская СОШ». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикованного в различных видах деятельности, творческой реализации.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации «Вместе весело играть» под редакцией Л.В. Серых, Л.Н. Волошина, А.А. Бучек, Т.В. Савельева - Белгород: ООО «Эпицентр», 2021

Программа социально- коммуникативного развития старших дошкольников, ориентирована на позитивную реализацию, развитие эмоциональной сферы, обогащение социального опыта детей. Дано описание игровой технологии и рекомендации по использованию программы в условиях взаимодействия участников образовательного пространства.

Направления	Программа, автор	Характеристика программы
Образовательные области (речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое)	Федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования Министерство просвещения Российской Федерации ТЦ Сфера	Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.
Социально-коммуникативное	Парциальная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации «Вместе весело играть» под редакцией Л.В. Серых, Л.Н.Волошина, А.А.Бучек, Т.В. Савельева - Белгород: ООО «Эпицентр», 2021	Программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников, ориентирована на позитивную реализацию, развитие эмоциональной сферы, обогащение социального опыта детей. Дано описание игровой технологии и рекомендации по использованию программы в условиях взаимодействия участников образовательного пространства

Характеристика воспитательной системы дошкольной группы

В дошкольной группе созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей МБОУ «Утянская СОШ». Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей.

Также разработаны планы работы совместно со школой. Педагогам и используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно–эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольной группе отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д. На территории МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа имеет игровую площадку, цветники, огород.

В дошкольной группе организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной группы осуществляет Центр общей врачебной практики (семейной медицины) с.Уточка на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

Организация двигательного режима в ДОУ

Формы работы
Утренняя гимнастика
Занятия по физической культуре
Прогулка
Музыкальные занятия
Гимнастика после сна
Подвижные игры
Спортивные игры
Физкультминутки

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

Заболеваемость	2021 год	2022 год	2023г од
Заболеваемость, на1ребенка	18	21	17
Количество инфекционных заболеваний (ветрян.оспа, скарлатина и т.д.)	0	0	0
Количество несчастных случаев, отравлений	0	0	0

Анализ групп здоровья за три учебных года:

2021 год	2022 год	2023 год
1 Группа здоровья–100%	1 Группа здоровья–100%	1 Группа здоровья–88,9%
2Группа здоровья–нет	2 Группа здоровья–нет	2 Группа здоровья–11,1%
3 Группа здоровья-нет	3 Группа здоровья-нет	3 Группа здоровья-нет

системы взаимодействия с организациями – партнерами.

Дошкольная группа сотрудничает с МБОУ «Утянская СОШ», т.к. выпускники поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору.

В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только педагогами дошкольной группы, но и с учителями начальных классов.

Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе дошкольной группы и школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100%. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

заведующая – 0,25 ст.;

воспитатель – 1,15 ст.;

музыкальный руководитель - 0,25 ст.;

помощник воспитателя – 1,15 ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,25 ставки);

повар – 1,0 ст.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог.

Воспитатель имеет среднее профессиональное образование, педагогический стаж 18 лет.

Педагог учреждения принимает активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Правила и безопасность дорожного движения с детьми старшего возраста, О.А. Скоролупова. Москва «Издательство Скрипторий2003»2004. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы с 6-7 лет. Н.В.Нищева.Санкт-Петербург«ДЕТСТВО–ПРЕСС»2014.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» автор – составитель Шатова А.Д – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Сборник методических материалов на основе примерной парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Наглядно – дидактические игры по финансовой грамотности «Сбербанк», «Товарный поезд», игра «Копилка», «Деньги» для игры сюжетно- ролевых игр.</p>
	<p>Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет .Н.В.Нищева. Санкт-Петербург«ДЕТСТВО –ПРЕСС»2014. Экологические занятия с детьми.Бондаренко Т.М.Т«Учитель»,2009год Беседы .ШорыгинаТ.А.,ТЦ«Сфера»2012 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. : "Издательство"УЧИТЕЛЬ" 2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Средняя группа.МартыноваЕ.А.,СучковаИ.М.- Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет ШорыгинаТ.А.М.: ТЦ"Сфера"2013год Воспитание безопасности поведения в быту.ХромцоваТ.Г.Москва2005год Дорожная азбука в детском садуХабибуллинаЕ.Я.СПб.:ООО «Издательство«ДЕТСТВОПРЕСС»2014год Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Плынова В.К. и др. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. Авторы–составители: Н.Ю.Дунаева, С.В.Зяблова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС2014</p> <p>Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи..Ушакова О.С.ТЦМ.: «Сфера»,2011г.</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С.–Сфера 2011г.Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. ЗатулинаГ.Я., Педагогический центр образования Москва,2014 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Вторая младшая группа. МартыноваЕ.А., Сучкова И.М.Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Средняя группа. Мартынова Е.А., СучковаИ.М.-Волгоград:" Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство УЧИТЕЛЬ" 2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство" УЧИТЕЛЬ"2011год</p> <p>Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи, художественная литература. Карпухина Н.А.-Воронеж. 2014г.</p> <p>Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Обучение грамоте, познавательное развитие. Развитие речи. Аджи А.В.- «Учитель»- Воронеж. 2014г</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Ладушки» И.Каплунова Педагогическая сказка В.И.Савченко. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2015</p> <p>Конструирование и экспериментирование. КайВ.А. ТЦ«Сфера»,2015год.</p> <p>Конструирование и художественный труд в детском саду КуцаковаЛ.В.М.: ТЦ «Сфера»2014год</p> <p>Художественное творчество старших и младших Леонова Н.Н. ООО Издательство «Учитель»2014год</p> <p>Музыка в детском саду Барсукова Н.Г.: Издательство «Учитель» 2015год</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей. Учебное пособие М.А.Михайлова Ярославль 2015год</p> <p>Музыкальные игры. Равчеева И.В.,Издательство «Учитель» 2015 год</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7лет. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г.</p> <p>Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста.Авторы–составители Л.А.Горбушина,А.П.Николаичева.Москва «Просвещение» 1985</p> <p>Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. Автор – составитель А.С.Галанов,С.Н.Корнилова,С.Л.Куликова.ТЦ «СФЕРА» Москва 2002</p> <p>Народные праздники в детском саду. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова.Издательство Мозаика-Синтез Москва 2006.</p> <p>Музыкальные занятия старшая группа, Е.Н.Арсенина. Волгоград Издательство «Учитель»2012</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова.Москва «ВАКО» 2004</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И.– М.:Мозаика Синтез, 2012г. Физическое развитие детей 2-7лет. Сучкова И.Н.Издательство «Учитель» 2012год Физкультурные минутки в детском саду. Аверина И.Е. Айрис –пресс, 2009год Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет Уланова Л.А., Иордан С.О. -Санкт–Петербург Детство-Пресс 2011г. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, гимнастика. КарпухинаН.А.- Воронеж.2009г Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. МартыноваЕ.А. ,СучковаИ.М. Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство" УЧИТЕЛЬ"2011год</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Коротовских Л.М.Детство–ПРЕСС, 2013год Экологические занятия с детьми 5-6 лет Бондаренко Т.М.-«Учитель» -Воронеж.2010г Формирование культуры безопасности. Тимофеева Л.Л. Детство-ПРЕСС 2015г. Безопасность. Авдеева Н.Н.Детство– ПРЕСС,2015 год Добро пожаловать в экологию. Воронкевич О.А., Детство – ПРЕСС,2014год. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Авторы – составители: Уланова Л.А, Иордан С.О.Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014 Математика в движении. Средняя группа. Авторы – составители: Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина,Е.В.Ремезенко.Волгоград «Издательство «Учитель»2014. Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014 «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г. Вместе учимся считать, И.П.Афанасьева, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015г. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, Е.В.Марудова, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г. Математика для дошкольников5-6 лет. Е.В.Колесникова. Москва «Издательство ГНОМид» 2000 Авторская методика «Весёлый счет»,В.А.Степанов. ООО «СИМБАТ», 2017 Математика. Занятия с детьми подготовительной группы. Р.А.Жукова. Корифей«Издательско-торговый дом»</p>

Наглядно-дидактические пособия, игры:

Дидактические игры:

Игра-лото «В саду, на поле, в огороде»;

Домино «Фрукты и овощи»;

Домино «Морские обитатели»;

«Животные ассоциации»;

Развивающие игры для малышей:

«Гнездо, улей, нора (кто где живет?)»;

«Где живет вода?»;

«Кто что ест»;

«Что такое хорошо, что такое плохо»;

«Кто спрятался».

Играем, собираем, учимся «Цифры»

Настольные игры:

«Построй свой дом»;

«Русские сказки»;

«У лукоморья».

Наглядно-дидактические пособия

Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

«Дикие и домашние животные» (карточки для занятий);

«Расскажите детям о насекомых» (карточки для занятий);

«Цветы» (Карточки для занятий);

«Музыкальные инструменты» (демонстрационный материал);

«Птицы, обитающие на территории нашей страны»

«Математика в детском саду» (раздаточный материал).

Плакаты:

«Домашние животные»;

«Правила дорожного движения»;

«Веселый счет».

Парциальная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации «Вместе весело играть» под редакцией Л.В. Серых, Л.Н.Волошина, А.А.Бучек, Т.В. Савельева - Белгород: ООО «Эпицентр», 2021

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Группа функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям правилам пожарной безопасности.

Тип здания: приспособленное.

В МБОУ «Утянская СОШ» созданы необходимые материально–технические условия для полноценного развития детей в дошкольной группе, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей. Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную. Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню – требования директор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет директор МБОУ «Утянская СОШ».

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием:

горка–1шт., песочница–1 шт. ,теневого навес–1 шт., скамейки -2 шт,

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание МБОУ «Утянская СОШ» оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании МБОУ «Утянская СОШ» соблюдается пропускной режим.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в МБОУ «Утянская СОШ» действует система мониторинга индивидуального развития детей.

Цель: наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБОУ «Утянская СОШ».

Согласно годового плана работы в МБОУ «Утянская СОШ» ежемесячно проводился оперативный контроль:

Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь
Организация деятельности детей в течение дня.	октябрь
Организация питания.	ноябрь
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	декабрь
Оценка среды развития	январь
Обучение детей рассказыванию с помощью игрушки предметов	февраль
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

Оценка деятельности дошкольной группы родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет - 7;

Общее количество заполненных анкет - 7;

Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной группы за 2023 года показало, что удовлетворены качеством деятельности дошкольной группы 99% родителей.

Удовлетворены качеством деятельности организации 98% педагогов. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: до оснащение учреждения мультимедийным оборудованием, нет спортивного и музыкального залов.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной группы
МБОУ «Утянская СОШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	7 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	О коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек - 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 20 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	1 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	1 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да