

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»

| | |
|---|---|
| Рассмотрен на заседании Управляющего совета школы МБОУ «Утянская СОШ» протокол № 4 от 24.03.2022г. | Утверждаю Директор МБОУ «Утянская СОШ» Бурминов Ю.А. Приказ № <u>61</u> от <u>11</u> апреля 2022 г. |
|---|---|

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Содержание

| | |
|---|--------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 3. Оценка системы управления организацией | 7 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 5. Оценка организации учебного процесса | 28 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 29 |
| 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 32 |
| 8. Оценка материально-технической базы | 33 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .. | 36 |
| 10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию | 37 |
| Приложение 1. Отчет о результатах самообследования дошкольной группы... | 40 |

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская СОШ» |
| <i>Руководитель</i> | Бурминов Юрий Александрович |
| <i>Адрес организации</i> | 309932, Белгородская обл., Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, дом 33 |
| <i>Телефон, факс</i> | 8 47 (247) 6-37-75 |
| <i>Адрес электронной почты</i> | utochkasch@yandex.ru |
| <i>Учредитель</i> | Управление образование администрации Красногвардейского района |
| <i>Государственный статус Учреждения</i> | тип – общеобразовательная организация. |
| <i>Дата создания</i> | 1988 год |
| <i>Лицензия</i> | 31ЛО1 №0000794 от 12 августа 2014 года , регистрационный № 6223 департаментом образования Белгородской области 31ЛО1 №0000794 |
| <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> | № 3974 от 14 мая 2015 года , свидетельство действительно по 14 мая 2027 года, регистрационный № 31А01 №0000547, департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области |

МБОУ «Утянская СОШ» (далее – Школа) расположена Белгородская область Красногвардейский район село Уточка улица Советская- 33. Школа размещается в типовом здании с 1988 года.

Телефон 8(47247)6-37-75, e-mail utochkash@yandex.ru, адрес сайта <https://shkolautyanskayautochka-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Обучающиеся проживают в разных населенных пунктах: х. Ураково, с. Солдатка, с. Уточка, с. Плюхино, с. Большебыково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции продолжали использовать информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру.

С 2020 года на уровне среднего общего образования началась реализация универсального профиля обучения. В 2020 г. был выбран универсальный профиль обучения с изучением на углубленном уровне русского языка и биологии; в 2021 году выбраны предметы с углубленным изучением русский язык и математика.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование осуществляется по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Детский КВН».

Реализация ДОП «Детский КВН» направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на идеалах патриотизма, любви к Родине, создание условий для реализации обучающимися своих личностных и творческих ресурсов, формирование активной жизненной и гражданской позиции у подрастающего поколения, развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, общественно-полезную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

Игра КВН является ярким примером коллективной проектной деятельности, которая рассматривается как продуктивное общение с осуществлением следующих функций: информационная – обмен чувственной и познавательной информацией, контактная – готовность к приёму и передаче информации, координационная – согласование действий и организация взаимодействия, перцептивная – восприятие понимание друг друга, развивающая – изменение личностных качеств участников деятельности. Она предполагает не только наличие четких организационных связей, эффективно-продуктивную организацию дел, но и нравственную потребность в другом человеке, которая основывается на общем коллективном сознании.

Особенности внедрения ДОП «Детский КВН» в образовательную деятельность организации «Детский КВН» разработана в соответствии с требованиями к организации осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни

в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов МБОУ «Утянская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *социальное*

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования введен курс «Информатика» 1-4 класс. Изучение данного курса осуществляется через внеурочную деятельность в форме нелинейного расписания. Курс «Информатики» направлен на формирование навыков будущего, необходимых для успешной адаптации в современном технологическом обществе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов МБОУ «Утянская СОШ» организуется по четырем направлениям:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное*
- *духовно-нравственное,*
- *обще-интеллектуальное,*
- *социальное,*
- *общекультурное*

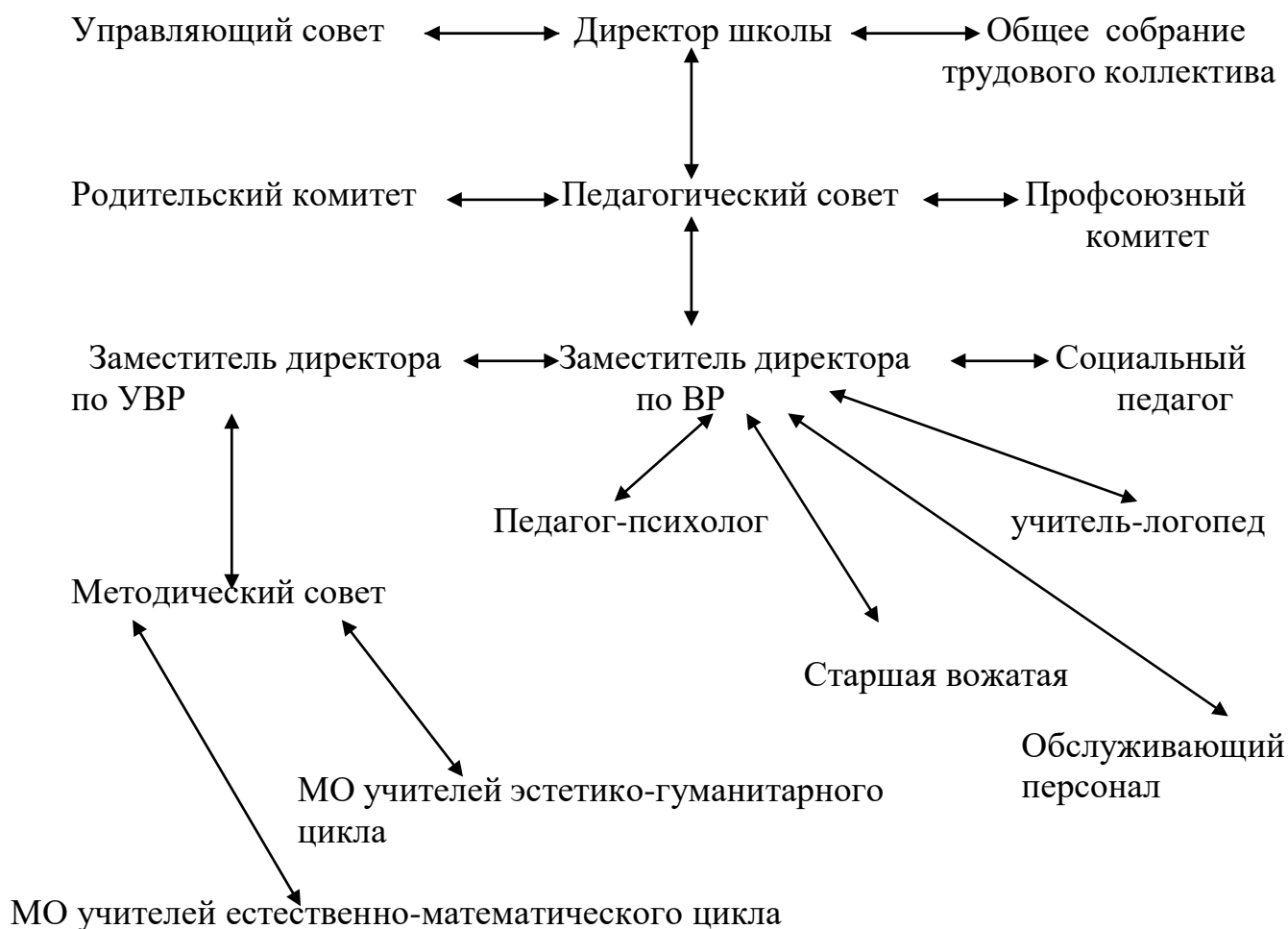
Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утверждённых директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Органы управления, действующие в Школе

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- коллективный договор;
- локальные акты;
- программа развития;
 - основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС);
 - основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
 - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
 - основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Утянская СОШ» создано два предметных методических объединения:

эстетико-гуманитарных дисциплин;

естественно-математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Утянская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Утянская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году обучалось 26 учащихся, в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в общеобразовательном учреждении обучалось 28 обучающихся, во втором полугодии 2021-2022 учебного года 26 обучающихся.

Структура контингента обучающихся на конец 2021 года

| <i>Классы / Учебный год</i> | <i>Количество человек</i> |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1- 4 классы | 10 человек |
| 5-9 классы | 12 человек |
| 10-11 классы | 4 человека |

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1. и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

С 2020 года Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности структуры контингента обучающихся

| Количество учащихся | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|
| | КОЛ-ВО КЛ. КОМПЛ | КОЛ-ВО обуч | КОЛ-ВО КЛ. КОМПЛ | КОЛ-ВО обуч | КОЛ-ВО КЛ. КОМПЛ | КОЛ-ВО обуч |
| На I уровне обучения | 4 | 12 | 4 | 9 | 4 | 10 |
| На II уровне обучения | 4 | 13 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| На III уровне обучения | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Итого: | 10 | 27 | 10 | 28 | 10 | 26 |

Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

| Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них: | Кол-во | В т.ч. без уважительных причин |
|--|--------|--------------------------------|
| 1-4 класс | - | - |
| 5-9 класс | - | - |
| 10-11 класс | - | - |

Качество знаний на конец 2020-2021 учебного года составило - 44%.

Всего обучающихся на конец года – 28 чел.

Аттестуемых за 2020-2021 учебный год – 26 чел.

- начальный уровень – 9 чел.
- основной уровень – 16 чел.
- средний уровень – 3 чел.
- на «4 и 5» обучается – 11 чел. Качество знаний: начальный уровень – 22 %
- основной уровень – 44 %; средний уровень – 67 %

Итоги обучения представлены в таблице.

| Класс | Количество учащихся | | | | | | Показатели качества образования | | |
|----------|------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| | на конец учебного года | отличники | хорошисты | с одной "3" | с одной "4" | не успевают | доля отличников | качество знаний | успешность обучения |
| 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | 33% | 100% |
| 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | 0 % | 100% |
| 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | 17% | 100% | 100% |
| 5 | 6 | 1 | 2 | - | - | - | - | 50% | 100% |
| 6 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | 50% | 100% |
| 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0% | 100% |
| 9 | 5 | - | 2 | - | - | - | - | 40% | 100% |
| 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 100% | 100% |
| 11 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 0% | 100% |
| 1-11 кл. | 28 | 1 | 10 | 1 | - | - | 4% | 42% | 100% |

Показатели качества обучения учащихся могли быть намного выше. Это связано с недостаточной работой учителей-предметников по повышению мотивации учащихся к обучению и формированию познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий на уроках), а также контроль со стороны родителей очень слаб.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

В 2021 году проведено муниципальное независимое тестирование по русскому языку и математике в 5 классе:

| | | |
|----------------------|----------------------------|---|
| Горбатовская Валерия | 28.09.2021г - математика | 4 |
| | 30.09.2021г. –русский язык | 4 |

В 11 классе проведено пробное региональное тестирование «Курс на ЕГЭ» по обществознанию, биологии, математики.

| | | |
|--------------------|----------------|---|
| Ботвинова Кристина | Обществознание | 4 |
| | Биология | 4 |
| Юдина Мария | Обществознание | |
| | Биология | 4 |
| | Математика | 4 |

Результат государственной итоговой аттестации 9 класс

10 февраля 2021 года проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов. Итоговое собеседование является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Участникам итогового собеседования было предложено в течение 15 минут выполнить четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Итоговое собеседование оценивается по системе «зачет»/«незачет»

| ФИО Участника | НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общий балл | Зачёт |
|------------------------------|---|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| | ИЧ | ТЧ | П1 | П2 | П3 | П4 | Г | О | Р | Иск | М1 | М2 | М3 | Д1 | Д2 | Г | О | Р | РО | | |
| Бекетов Виктор Валентинович | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | + |
| Бекетов Иван Викторович | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | + |
| Белан Вероника Сергеевна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | + |
| Коротких Алексей Игоревич | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | + |
| Пономарева Любовь Михайловна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | + |

Исходя из протокола по итоговому собеседованию, все обучающиеся 9 класса допущены к сдаче ОГЭ. Аттестаты за 9 класс об основном общем образовании выдаются в этом учебном году на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9 классов не будут сдавать на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не будут влиять на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы по обществознанию и химии прошли 20 мая 2021 года.

Результаты основного государственного экзамена

| Предмет | Дата проведения | ФИ участника | Баллы | Отметка |
|--------------|-----------------|-------------------|-------|---------|
| Русский язык | 25.05.2021 | Бекетов Иван | 26 | 4 |
| | | Бекетов Виктор | 27 | 4 |
| | | Белан Вероника | 28 | 4 |
| | | Коротких Алексей | 24 | 3 |
| | | Пономарева Любовь | 31 | 5 |
| Математика | 28.05.2021 | Бекетов Иван | 16 | 3 |
| | | Бекетов Виктор | 18 | 4 |
| | | Белан Вероника | 10 | 3 |
| | | Коротких Алексей | 6 | 2 |
| | | Пономарева Любовь | 15 | 4 |

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике проведена в период с 24 по 28 мая 2021 года.

На основании протоколов экзаменационной комиссии обучающиеся: Бекетов Виктор, Бекетов Иван, Белан Вероника, Пономарева Любовь – успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. Обучающийся 9 класса Коротких А. не сдал ОГЭ по математике, следовательно, он

допускается к повторной сдаче ОГЭ по математике в резервные сроки, а именно 16 июня 2021г.

| Предмет | Дата проведения | ФИ участника | Баллы | Отметка |
|--------------|-----------------|------------------|-----------|----------|
| Русский язык | 25.05.2021 | Коротких Алексей | 24 | 3 |
| Математика | 28.05.2021 | Коротких Алексей | 6 | 2 |
| | 16.06.2021 | | 13 | 3 |

Осенью 2020 года и весной 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам (химия, история) показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году проведены в 5-8, 11 классах.

В 9, 10 классах проведены оценочные процедуры в виде региональных диагностических работ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили лигод | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-----------------------|--------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 17 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2021 году прошло 15 апреля.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году обучающийся 11 класса Атанов П. выбрал для сдачи государственный выпускной экзамен в новой форме, для обучающихся не

планирующих поступать в ВУЗ. 25 и 28 мая он сдает русский язык и математику в форме ГВЭ.

Итоговое сочинение, которые являются для 11-классников допуском к государственной итоговой аттестации, прошло 15 апреля.

Сочинение оценивалось по системе «зачет»/«незачет». Выпускник 11 класса Атанов Павел по написанию сочинения получил «зачет».

Проведение экзаменов организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункты проведения экзаменов все организаторы и участники проходят термометрию, аудитории предварительно дезинфицируются. Рассадка участников в аудиториях организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров.

В соответствии с протоколами ГВЭ обучающийся 11 класса получил отметки по русскому языку – «3», по математике – «3»

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

| Предмет | Класс | Баллы | Отметка за ВПР |
|---------------|-------|----------------|----------------|
| География | 11 | Атанов П. - 13 | 4 |
| Биология | 11 | Атанов П. - 23 | 4 |
| Химия | 11 | Атанов П. - 22 | 4 |
| Физика | 11 | Атанов П. - 17 | 4 |
| Немецкий язык | 11 | Атанов П. - 20 | 4 |
| История | 11 | Атанов П. - 14 | 4 |

| Предмет | класс | дата | Баллы | Отметка за ВПР |
|---------------|-------|------------|---|---|
| Математика | 8 | 19.03.2021 | Валько А. – 8 | 3 |
| Русский язык | 5 | 01.04.2021 | Бекетов А. 27 Бекетова А. 30 Белан М. 39 Бурминов В. 40 Еволенко Д. 25 Сусоева Д. 39 | Бекетов А. 3 Бекетова А. 4 Белан М. 5 Бурминов В. 5 Еволенко Д. 3 Сусоева Д. 5 |
| | | | Средний балл – 33,33 | Средняя оценка – 4,16 |
| Немецкий язык | 7 | 02.04.2021 | Казаринов К. 14 Плетнева А. 17 Скорых Т. 13 Юдин Е. 13 | Казаринов К. 3 Плетнева А. 3 Скорых Т. 3 Юдин Е. 3 |
| | | | Средний балл – 14,25 | Средняя оценка – 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|----------------------|----|-----------------------|---|
| Русский язык | 8 | 05.04.2021 | Валько А | 28 | Валько А | 3 |
| История | 5 | 07.04.2021 | Бекетов А. | н | Бекетов А. | - |
| | | | Бекетова А. | 4 | Бекетова А. | 3 |
| | | | Белан М. | 7 | Белан М. | 3 |
| | | | Бурминов В. | 11 | Бурминов В. | 4 |
| | | | Еволенко Д. | 6 | Еволенко Д. | 3 |
| | | | Сусоева Д. | н | Сусоева Д. | - |
| | | | Средний балл – 7 | | Средняя оценка – 3,25 | |
| Математика | 4 | 07.04.2021 | Горбатовская В. | 13 | Горбатовская В. | 4 |
| <i>География</i> | 8 | 09.04.2021 | Валько А | 24 | Валько А | 3 |
| Русский язык | 4 | 13.04.2021 | Горбатовская В. | 28 | Горбатовская В. | 4 |
| Математика | 7 | 13.04.2021 | Казаринов К. | 7 | Казаринов К. | 3 |
| | | | Плетнева А. | 12 | Плетнева А. | 4 |
| | | | Скорых Т. | 10 | Скорых Т. | 3 |
| | | | Юдин Е. | 10 | Юдин Е. | 3 |
| | | | Средний балл – 9,75 | | Средняя оценка – 3,25 | |
| Математика | 5 | 14.04.2021 | Бекетов А. | 8 | Бекетов А. | 3 |
| | | | Бекетова А. | 7 | Бекетова А. | 3 |
| | | | Белан М. | 7 | Белан М. | 3 |
| | | | Бурминов В. | 14 | Бурминов В. | 4 |
| | | | Еволенко Д. | 7 | Еволенко Д. | 3 |
| | | | Сусоева Д. | 8 | Сусоева Д. | 3 |
| | | | Средний балл – 8,5 | | Средняя оценка – 3,16 | |
| Русский язык | 7 | 15.04.2021 | Казаринов К. | 25 | Казаринов К. | 3 |
| | | | Плетнева А. | 32 | Плетнева А. | 4 |
| | | | Скорых Т. | 33 | Скорых Т. | 4 |
| | | | Юдин Е. | 33 | Юдин Е. | 4 |
| | | | Средний балл – 30,75 | | Средняя оценка – 3,75 | |
| Окружающий мир | 4 | 20.04.2021 | Горбатовская В. | 22 | Горбатовская В. | 4 |
| <i>Физика</i> | 8 | 20.04.2021 | Валько А | 8 | Валько А | 4 |
| Биология | 5 | 23.04.2021 | Бекетов А. | 19 | Бекетов А. | 4 |
| | | | Бекетова А. | 20 | Бекетова А. | 4 |
| | | | Белан М. | 19 | Белан М. | 4 |
| | | | Бурминов В. | 23 | Бурминов В. | 4 |
| | | | Еволенко Д. | 16 | Еволенко Д. | 3 |
| | | | Сусоева Д. | 18 | Сусоева Д. | 4 |
| | | | Средний балл – 19,17 | | Средняя оценка – 3,83 | |
| История | 7 | 23.04.2021 | Казаринов К. | 12 | Казаринов К. | 3 |
| | | | Плетнева А. | 16 | Плетнева А. | 4 |
| | | | Скорых Т. | 8 | Скорых Т. | 3 |
| | | | Юдин Е. | 13 | Юдин Е. | 4 |
| | | | Средний балл – 12,25 | | Средняя оценка – 3,5 | |
| Биология | 7 | 28.04.2021 | Казаринов К. | 18 | Казаринов К. | 4 |
| | | | Плетнева А. | 17 | Плетнева А. | 4 |
| | | | Скорых Т. | 14 | Скорых Т. | 3 |
| | | | Юдин Е. | 14 | Юдин Е. | 3 |
| | | | Средний балл – 15,75 | | Средняя оценка – 3,5 | |
| География | 7 | 05.05.2021 | Казаринов К. | 22 | Казаринов К. | 3 |
| | | | Плетнева А. | 28 | Плетнева А. | 4 |
| | | | Скорых Т. | 17 | Скорых Т. | 3 |
| | | | Юдин Е. | 19 | Юдин Е. | 3 |
| | | | Средний балл – 21,5 | | Средняя оценка – 3,25 | |
| Физика | 7 | 07.05.2021 | Казаринов К. | 6 | Казаринов К. | 3 |
| | | | Плетнева А. | 8 | Плетнева А. | 4 |
| | | | Скорых Т. | 5 | Скорых Т. | 3 |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------------|------|------------------|------|
| | | | Юдин Е. | 6 | Юдин Е. | 3 |
| | | | Средний балл – | 6,25 | Средняя оценка – | 3,25 |
| Обществознание | 7 | 12.05.2021 | Казаринов К. | 16 | Казаринов К. | 4 |
| | | | Плетнева А. | 20 | Плетнева А. | 4 |
| | | | Скорых Т. | 16 | Скорых Т. | 4 |
| | | | Юдин Е. | 16 | Юдин Е. | 4 |
| | | | Средний балл – | 17 | Средняя оценка – | 4 |

Итоги региональных диагностических работ в 9 и 10 классе

| Класс | Дата проведения | Предмет | ФИ участника | Баллы | Отметка |
|-------|-----------------|---------------------|-----------------|---------|---------|
| 4 | 10.03.2021 | Литературное чтение | Гобратовская В. | 9 | Высокий |
| 5 | 11.03.2021 | Литература | Бекетов А. | Средний | Средний |
| | | | Бекетова А. | Средний | Средний |
| | | | Белан М. | Средний | Средний |
| | | | Бурминов В. | Средний | Средний |
| | | | Еволенко Д. | Средний | Средний |
| | | | Сусоева Д. | Средний | Средний |
| 3 | 16.03.2021 | Литературное чтение | Еволенко Д. | 5 | Низкий |
| | | | Назаренко В. | 9 | Средний |
| | | | Скорых Я. | 8 | Средний |
| 9 | 31.03.2021 | Обществознание | Бекетов И. | 9 | 3 |
| | | | Белан В. | Н | Н |
| | | | Коротких А. | 8 | 3 |
| | | | Пономарева Л. | 11 | 3 |
| 10 | 08.04.2021 | Информатика | Ботвинова К. | 7 | 3 |
| | | | Юдина М. | 9 | 4 |
| 10 | 16.04.2021 | История | Ботвинова К. | 16 | 4 |
| | | | Юдина М. | 17 | 4 |
| 9 | 20.04.2021 | химия | Бекетов В. | 15 | 4 |
| 10 | 21.04.2021 | Обществознание | Ботвинова К. | 14 | 4 |
| | | | Юдина М. | 14 | 4 |
| 9 | 22.04.2021 | Русский язык | Бекетов И. | 9 | 3 |
| | | | Бекетов В. | 15 | 4 |
| | | | Белан В. | 15 | 4 |
| | | | Коротких . | 11 | 3 |
| | | | Пономарева Л. | 12 | 3 |
| 9 | 27.04.2021 | | Бекетов И. | 10 | 4 |
| | | | Бекетов В. | 8 | 3 |
| | | | Белан В. | 10 | 4 |
| | | | Коротких . | 7 | 3 |
| | | | Пономарева Л. | Н | Н |
| 10 | 28.04.2021 | Биология | Ботвинова К. | 26 | 4 |
| | | | Юдина М. | 22 | 3 |
| 10 | 14.05.2021 | Физика | Ботвинова К. | 9 | 3 |
| | | | Юдина М. | 10 | 3 |
| 9 | 20.05.2021 | КР- обществознание | Бекетов И. | 26 | 4 |
| | | | Белан В. | 20 | 3 |
| | | | Коротких А. | 18 | 3 |
| | | | Пономарева Л. | 27 | 4 |
| | | КР – химия | Бекетов В. | 15 | 3 |

| РДР-10, предмет | РДР-10, дата | Фамилия | Имя | РДР-10, результат | Годовая отметка по соответствующему предмету |
|-------------------|--------------|-----------|----------|-------------------|--|
| Биология | 28.04.2021 | Ботвинова | Кристина | 4 | 4 |
| Обществознание | 21.04.2021 | Ботвинова | Кристина | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 08.04.2021 | Ботвинова | Кристина | 3 | 5 |
| История | 16.04.2021 | Ботвинова | Кристина | 4 | 4 |
| Физика | 14.05.2021 | Ботвинова | Кристина | 3 | 4 |
| Биология | 28.04.2021 | Юдина | Мария | 3 | 4 |
| Обществознание | 21.04.2021 | Юдина | Мария | 4 | 5 |
| Физика | 14.05.2021 | Юдина | Мария | 3 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 08.04.2021 | Юдина | Мария | 4 | 5 |
| История | 16.04.2021 | Юдина | Мария | 4 | 4 |

Обучающиеся 9, 10 классов в 2020-2021 учебном году защитили свои индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект 9 класс

| ФИ обучающегося | Тема ИП | Руководитель проекта | Итоговая оценка/зачет/незачет |
|-------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| Бекетов Виктор | Сборник задач о войне «Во имя тех священных дней...» | Надобных Е.И. | Зачет |
| Бекетов Иван | Холодная война как противостояние двух политических систем | Шишкин А.П. | Зачет |
| Белан Вероника | Выращивание различных кристаллов | Заздравных Т.Н. | Зачет |
| Коротких Алексей | Танк Победы | Болотнова Е.В. | Зачет |
| Пономарева Любовь | Ядовитые животные и роль яда в их жизни | Бычкова О.И. | Зачет |

Индивидуальный проект 10 класс

| ФИ обучающегося | Тема ИП | Руководитель проекта | Итоговая оценка/зачет/незачет |
|------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| Ботвинова Кристина Сергеевна | Основы спортивной тренировки | Болотнова Е.В. | 5 |
| Юдина Мария Васильевна | Домашняя косметика. Использование продуктов пчеловодства в косметологии | Болотнова Е.В. | 5 |

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам 2021 года Похвальным листом награжден 1 обучающийся 5 класса.

Результативность внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными школьниками, которая включает систему мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и

стимулированию достижений одаренных детей;

- реализуется проект «К успеху вместе» направленные на выявление слабоуспевающих детей и оказание помощи им в учебе;
- проект «Наставничество» направленный на плодотворное взаимодействие старших школьников над младшими, оказание им помощи в образовании;
- реализуется программа работы научного общества «Умники»;
- реализуется программа будущих избирателей «Выбор».

В течение учебного года в системе велись внеурочные занятия на уровне НОО, ООУ, СОУ. На занятиях формировались навыки исследовательской деятельности и публичного обсуждения, что позволило сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, но и повысить компетентность во всех изучаемых областях.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели, осуществлён 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся уровня начального, основного и среднего общего образования.

В МБОУ «Утянская СОШ» ведется воспитательная работа по направлениям:

- воспитание в процессе обучения;
- художественно - эстетическое развитие;
- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
 - гражданско-патриотическое;
 - спортивно-оздоровительная деятельность
 - сотрудничество с межведомственными структурами;
 - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 - организация работы с родителями;
 - развитие ученического самоуправления;
 - работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Для достижения положительного эффекта воспитательной работы в школе разработаны и действуют следующие программы воспитания:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и на ступени среднего общего образования,

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучающиеся посещают кружки по интересам, секции, факультативы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях «Я – исследователь», «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Живая классика» и т.д. Принимают наши дети самое активное участие и в общественной жизни поселения – волонтерские акции, совместные концерты, досуговые мероприятия.

Охват обучающихся внеурочными занятиями составляет 100%, выполнение реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности также составляет 100%.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район», «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской предметной олимпиады. Всего в школьном этапе приняли участие 19 обучающихся 4-11 классов.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2021 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы.

Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и конкурсах разных уровней.

По итогам муниципального этапа стали победителями и призерами

| ФИ участника | Класс | Предмет | Результат | Приказ УО |
|----------------|-------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| Бекетов Иван | 10 | Литература | Призер/36 | №1014/ОД от 19.11.2021г. |
| | 10 | История | Призер/23 | №1025/ОД от 22.11.2021г. |
| | 10 | Экология | Призер/11 | №1008/ОД от 18.11.2021г. |
| | 10 | Биология | Победитель/40,5 | №1032/ОД от 24.11.2021г. |
| Бекетов Виктор | 10 | Технология | Призер/15 | №1019/ОД от 22.11.2021г. |
| Юдина Мария | 11 | Экология | Призер/19 | №1008/ОД от 18.11.2021г. |
| | 11 | Искусство (МХК) | Призер/26 | №1079/ОД от 13.12.2021г. |

На базе школы функционируют клуб любителей бега «Стайер», кружки дополнительного образования, школьный спортивный клуб «Олимп».

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся

| Наименование мероприятия | Место проведения | Сроки | Участник | Результат | Ответственный |
|--|-------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК* "Таланты России". Специальный конкурс : "Никто не забыт, ничто не забыто!" | ДК-1/21, № 5440 от 24.01.2021 | Творчески й | Вокальная группа "Планета Детства" | Лауреат 1 степени | Болотнова Е.В. |
| Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Мой Бог" | Приказ № 1 от 26.01.2021 г. | Творчески й | Скорых Т. 7 кл. | 3 место | Куцькова С.Ю. |
| Районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" | Приказ №131 ОД от 16.02.21 | | Коллектив уч-ся | 1 место | Ткачева В.П. |
| Районный конкурс художественного слова "Мой край - родная" | Приказ №131 ОД от 16.02.21 | | Бурминов В. 5 кл. | 1 место | Бурминова З.П., Ткачева В.П. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-----------------------|---------|----------------|
| Белгородчина" | | | | | |
| Районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" | Приказ №131 ОД от 16.02.21 | | Юдина М. 10 кл. | 1 место | Ткачева В.П. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Пономарева Л. 9 кл. | 2 место | Куцыкова Е.Ф. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Бурминов В. 5 кл. | 2 место | Бурминова З.П. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Юдин Е. 7 кл | 1 место | Куцыкова С.Ю. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Горбатовская В. 4 кл. | 2 место | Бурминова З.П. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Юдина М. 10 кл. | 1 место | Бычкова О.И. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Сусоева Д. 5 кл. | 2 место | Ткачева В.П. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Атанов П. 11 кл. | 1 место | Бычкова О.И. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Валько А. 8 кл. | 1 место | Куцыкова Е.Ф. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Бекетов А. 5 кл. | 1 место | Надобных Е.И. |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творчески й | Казаринов К. 7 кл. | 3 место | Куцыкова С.Ю. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Приказ № 183/ОД от 03.03. 2021 | творчески й | Бурминов В. 5 кл. | призер | Ткачева В.П. |
| Районный фестиваль | Приказ № | очный | Бурминов В. | 1 место | Бурминова |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------|------------|------------------------------|
| «ВИВАТ, НАУКА!» | 171/ОД от 26.02.2021 | | 5 кл. | | З.П. |
| Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» | Приказ № 171/ОД от 26.02.2021 | очный | Бурминов В. 5 кл. | 3 место | Бурминова З.П. |
| Муниципальный творческий конкурс "Истоки подвига", на тему "Великий сын земли русской", посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского | Приказ № 187/ОД от 03.03.2021 | заочный | Пономарева Л. 9 кл. | 2 место | Куцыкова Е.Ф. |
| Муниципальный творческий конкурс "Истоки подвига", на тему "Великий сын земли русской", посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского | Приказ № 187/ОД от 03.03.2021 | заочный | Юдина М. 10 кл. | 1 место | Ткачева В.П. |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Приказ № 271/ОД от 22.03.2021 | заочный | Плетнева А. 7 кл. | 3 место | Куцыкова С.Ю. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" в 2020-2021 учебном году | Приказ № 298/ОД от 26.03.2021 | заочный | Бурминов В. 5 кл. | победитель | Бурминова З.П. Ткачева В.П. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" в 2020-2021 учебном году | Приказ № 298/ОД от 26.03.2021 | заочный | Пономарева Л. 9 кл. | победитель | Ткачева В.П. |
| 19 областной конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" | Приказ №537 от 15.03.2021 | Очный Г. Белгород | Бурминов В. 5 кл. | 3 место | Бурминова З.П., Ткачева В.П. |
| Районный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции" | Приказ № 396/ОД от 20.04.2021 | Бирюч заочный | Скорых Т. 7 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| Районный этап 22 Всероссийской Творческой Ассамблеи "Адрес детства - Россия". Номинация "Театр слова" | Приказ № 406/ОД от 22.04.2021 | Бирюч очный | Бурминов В. 5 кл. | 1 место | Бурминова З.П. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 класса | Платформа Учи.ру | Октябрь 2021 | Бурминов В. (6) кл. | победитель | Бычкова О.И. |
| Муниципальный конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!» | Приказ № 929/ОД от 22.10.21г. Бирюч | Октябрь 2021 | Скорых Т. (8 кл.) | 1 место | Куцыкова С.Ю. |
| Образовательный марафон "Волшебная осень" платформы "Учи.ру" | дистанционный | 28.10-22.11.21г. | 6 класс | 3 место | Надобных Е.И. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 – 2022 учебном году | Приказ №1025/ОД от 22.11.21 | Ноябрь 2021г. | Бекетов И. 10 кл. | призер | Болотнова Е.В. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------------|------------|---------------|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021 – 2022 учебном году | Приказ № 1008/ОД от 18.11.21. | | Юдина М. 11 кл | призер | Быкова О.И. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2021 – 2022 учебном году | Приказ № 1099/ОД от 13.12.21г. | | Юдина М. 11 кл. | призер | Куцыкова С.Ю. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021 – 2022 учебном году | Приказ № 1019/ОД от 22.11.21 | | Бекетов В. 10 кл. | призер | Гадяцкий А.И. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021 – 2022 учебном году | Приказ № 1014/ОД от 19.11.21 | | Бекетов И. 10 кл. | призер | Ткаева В.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021 – 2022 учебном году | Приказ № 1008/ОД от 18.11.21. | | Бекетов И. 10 кл. | призер | Бычкова О.И. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021 – 2022 учебном году | Приказ № 1032/ОД от 24.11.21. | | Бекетов И. 10 кл. | победитель | Быкова О.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | грамота | Ноябрь 2021 | Валько А. 9 кл | победитель | Надобных Е.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | грамота | Ноябрь 2021 | Скорых Т. 8 кл | Победитель | Надобных Е.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | грамота | Ноябрь 2021 | Юдин Е. 8 кл. | победитель | Надобных Е.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | грамота | Ноябрь 2021 | Плетнева А. 8 кл. | победитель | Надобных Е.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта | грамота | Ноябрь 2021 | Бурминов В. 6 кл. | победитель | Надобных Е.И. |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-----------------------|------------|------------------------------|
| "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | | | | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | грамота | Ноябрь 2021 | Сусоева Д. 6 кл. | победитель | Надобных Е.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | грамота | Ноябрь 2021 | Бекетова А. 6 кл. | победитель | Надобных Е.И. |
| Районный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Приказ №. №953/ОД от 28.10.2021 | Октябрь 2021 | Юдина М. 11 кл. | 1 место | Куцыкова С.Ю. |
| VII Международный конкурс детского рисунка "Дружная планета" | Приказ № 3405 от 19.11.2021 | региональный | Юдина М. 11 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| Районный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» | Приказ № 1044/ОД от 29.11.21 | муниципальный | Ботвинова Кр. 11 кл. | 1 место | Бычкова О.И., Болотнова Е.В. |
| Районный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» | Приказ № 1044/ОД от 29.11.21 | муниципальный | Горбатовская В. 5 кл. | 1 место | Куцыкова Е.Ф. |
| Региональный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» | Приказ № 3614 от 09.12.21г. | региональный | Ботвинова Кр. 11 кл. | 1 место | Бычкова О.И., Болотнова Е.В. |
| Образовательный марафон "Эра роботов" Учм.РУ. | Грамота | | Команда 6 класса | 2 место | Надобных Е.И. |
| Районный этап международного конкурса детского творчества | Приказ № 911/ОД от 15.10.21 | районный | Скорых Т. 8 кл. | 1 место | Куцыкова С.Ю. |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------|-------------------------|------------------|----------------|
| "Красота Божьего мира" номинация "Мир духовный и мир земной" | | | | | |
| Муниципальный этап областной выставки-конкурса букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Приказ № 1078/ОД от 10.12.21. | районный | Головин А. 1 кл. | 3 место | Бурминова З.П. |
| Образовательный марафон "Космическое приключение" Учи..РУ. | Грамота | дистанционная | Команда 1 класса | 2 место | Бурминова З.П. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 класса | Платформа Учи.ру, дистанционная | Октябрь 2021 | Горбатовская Д. (1) кл. | призер | Бурминова З.П. |
| Образовательный марафон "Космическое приключение" Учи..РУ. | Грамота | дистант | Головин А. (1) кл. | Лучший результат | Бурминова З.П. |
| V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSVFTH.COM+ | Грамота дистант | ноябрь 2021 | Головин А. (1) кл. | призер | Бурминова З.П. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | грамота | Ноябрь 2021 | Головин А. (1) кл. | призер | Бурминова З.П. |
| Образовательный марафон "Космическое приключение" Учи..РУ. | Грамота | | Команда 4 класса | 3 место | Бурминова З.П. |
| Образовательный марафон "Волшебная осень" платформы "Учи.ру" | дистанционный | 28.10-22.11.21г. | 4 класс | 2 место | Надобных Е.И. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | диплом | Ноябрь 2021 | Еволенко Д. (4) кл. | победитель | Бурминова З.П. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов | Грамота | Ноябрь 2021 | Скорых Я. (4) кл. | призер | Бурминова З.П. |
| V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSVFTH.COM+ | Грамота | ноябрь 2021 | Скорых Я. (4) кл. | призер | Бурминова З.П. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | диплом | Ноябрь 2021 | Назаренко В. (4) кл. | победитель | Бурминова З.П. |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|------------------|---------------|
| Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» | Приказ №1081/ОД от 13.12.21г. | Декабрь 21 | Бурминов В. (6 кл.) | призер | Ткачева В.П. |
| Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» | Приказ №1081/ОД от 13.12.21г. | Декабрь 21 | Плетнева А. (8 кл.) | призер | Куцыкова С.Ю. |
| Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | Приказ № 1118/ОД от 27.12.21г. | | Бурминов В. (6 кл.) | Гран-при | Ткачева В.П. |
| Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | Приказ № 1118/ОД от 27.12.21г. | | Плетнева А. (8 кл.) | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» Номинация СоЗвУчИе | Приказ № 1118/ОД от 27.12.21г. | | 6 класс Бекетов А., Бекетова А., Белан М., Бурминов В., Еволенко Д., Сусоева Д. | 1 место | Ткачева В.П. |
| 19 Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета 2021" - "Ближний и далекий космос", приуроченный к проведению Года науки и технологий в России | Диплом Всероссийский уровень | 30 сентября 2021г. | Скорых Т. (8 кл.) | лауреат | Куцыкова С.Ю. |
| Наименование мероприятия | Место проведения | Участники | Результат | Сроки проведения | Ответственный |
| Областная Спартакиада среди сборных команд муниципальных районов и городских округов под девизом "За нравственное здоровье нации" по лыжным гонкам в командном зачете среди команд 3 группы | ОЗК "Лесная сказка" г. Губкин | Атанов П. 11 кл. | 2 место | 22. 02. 2021 | Бычков В.А. |
| Областная Спартакиада среди сборных команд муниципальных районов и городских округов под девизом "За нравственное здоровье нации" по лыжным гонкам в командном зачете среди команд 3 группы | ОЗК "Лесная сказка" г. Губкин | Ботвинова Кр. 10 кл. | 2 место | 22.02.2021 | Бычков В.А. |
| Областная Спартакиада среди сборных команд муниципальных районов и городских округов под девизом "За физическое и нравственное здоровье нации" по лыжным гонкам в эстафетной гонке 4x3 км. среди команд 3 группы | ОЗК "Лесная сказка" г. Губкин | Ботвинова Кр. 10 кл. | 2 место | 22.02.2021 | Бычков В.А. |
| Районные соревнования по легкой атлетике | Бирюч. Приказ № 452/ОД от 11. 05. 2021 | Ботвинова Кр. 10 кл. | 1 место (100 м) | 04.05.2021 | Бычков В.А. |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|------------------|-------------|
| Районные соревнования по легкой атлетике | Бирюч. Приказ № 452/ОД от 11. 05. 2021 | Бекетов И. 9 кл. | 2 место (1500 м) | 04.05.2021 | Бычков В.А. |
| Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе и традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района | Бирюч | Ботвинова Кр. 11 кл. | 1 место (2000м) | 11.09.2021 | Бычков В.А. |
| Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе и традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района | Бирюч | Бекетов И. 10 кл. | 1 место (2000) | 11.09.2021 | Бычков В.А. |
| Областная традиционная 53-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта, в рамках подготовки к Армейским международным играм АрМИ - 2021 | Губкин | Ботвинова Кр. 11 кл. | 3 место (бег 1000м) | 30.09-02.10.2021 | Бычков В.А. |
| Областная традиционная 53-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта, в рамках подготовки к Армейским международным играм АрМИ - 2021 | Губкин | Ботвинова Кр. 11 кл. | 2 место (бег 100м) | 30.09-02.10.2021 | Бычков В.А. |
| 34-й легкоатлетический пробег, посвященный памяти В.Т.Симурзина | Старый Оскол | Бекетов И. 10 кл. | 2 место | 02.10.2021 | Бычков В.А. |
| Первенство Белгородской области по легкоатлетическому кроссу, памяти Н.М.Степанищева | Старый Оскол | Ботвинова Кр. (11 кл.) | 1 место | октябрь | Бычков В.А. |
| Межрайонные соревнования по легкой атлетике "Шведские эстафеты" среди юношей и девушек 14 лет и старше | Бирюч | Ботвинова Кр. (11 кл.) | 1 место | 25.08.2021 | Бычков В.А. |
| Степендия губернатора Белгородской области одаренным детям в области спорта | Белгород 28.12.21 | Ботвинова Кр. 11 кл. | стипендиат | 28.12.21 | Быков В.А. |

5. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Утянская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 2020 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2020 количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Утянская СОШ» работают 14 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, внешних совместителей – 2 человека. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20- летним стажем, с высшим образованием и первой квалификационной категорией. Из 14 педагогических работников высшее образование имеют 11 человек, что составляет 78,5% от общего числа педагогов школы.

В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 6 человек; первую – 5 человек; соответствуют занимаемой должности – 3.

Среди педагогических работников школы 1 человек – «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек - имеющий звание «Заслуженный учитель», 1 человек – имеющий «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ». Также в школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Утянская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги МБОУ «Утянская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Повышение квалификации в 2020 году

| ФИО | Предмет/должность | Тема курсов | Сроки прохождения/часы |
|----------------|--|--|--|
| Куцыкова Е.Ф. | Заместитель директора | Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» | 02.12.2021г. (16ч) |
| | Учитель обществознания | «Методика использования мультимедиа и ИКТ технологий на уроках обществознания согласно ФГОС» | 24.08.2021г. (20ч.) |
| | Учитель математики | «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций» | 09.03- 22.03.2021г. (16ч.) |
| | Заместитель директора (курирующий воспитательную работу) | «Воспитательная работа по ФГОС в образовательной организации» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством» «Медиацзия. Современные технологии и методы разрешения конфликтов в рамках образовательной организации» | 12.10.2021г. (16ч) 30.01.2021г. (73 ч) 14.12- 24.12.2021г. (72ч) |
| Болотнова Е.В. | Учитель музыки/искусства | «Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС» | 15.03.2021 - 26.03.2021г. (72ч.) |
| | старшая вожатая | «Проектирование и реализация деятельности вожатого в современных условиях» | 22.06.2021г. (36ч) |
| | Учитель логопед | «Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в условиях внедрения и реализации ФГОС» | 23.06.2021г. (16ч) |
| Куцыкова С.Ю | Социальный педагог | «Психолог-педагогические основы социальной работы в образовательной организации» | 01.02.2021- 12.02.2021 (72ч) |
| Бычков В.А. | Учитель физической культуры | «Современные подходы к организации тренировочного процесса в избранном виде спорта (ИВС)» | 28.12.2021- 21.01.2022г. (72ч) |
| Ткачева В.П. | Учитель русского языка и литературы | «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования» | 15.02.2021 – 17.03.2021 (72ч) |
| | Педагог-психолог | «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации, работающей по ФГОС» | 22.07.2021г. (36ч.) |
| | | «Современные образовательные технологии в | 15.07.2021 – |

| | | | |
|------------------|---------------------------|---|--|
| | | дополнительном образовании детей» | 15.10.2021г. (144ч) |
| Бычкова О.И. | Учитель биологии | «Школа современного учителя биологии» | 20.09.2021- 10.12.2021г (100ч) |
| | | Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT направлений образовательных организаций. | 09.03.2021 – 22.03.2021г. (72ч) |
| Сыроватская Т.В. | Учитель начальных классов | «Современные образовательные технологии в начальной школе» | 15.07.2021- 15.10.2021г. (144ч) |
| | Библиотекарь | «Информационно-коммуникационные технологии в работе библиотекаря» | 02.08.2021г. (36ч) |
| Бурминова З.П. | Учитель начальных классов | «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | 01.02.2021 – 05.02.2021 (40ч) |
| | | «Современные образовательный технологии в начальной школе» | 15.07. – 15.10.2021г. (144ч.) |
| Заздравных Т.Н. | Учитель химии, математики | «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» | 15.07.2021 – 15.10.2021г. (144ч) |
| Гадяцкий А.И. | Учитель технологии, ОБЖ | «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» | 11.10.2021 – 14.10.2021г. (36ч) |

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5259 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01 | 103 | 153 | 5 259 |
| из него: | | | | |
| учебники | 02 | 97 | 100 | 1 043 |
| учебные пособия | 03 | | 53 | 308 |
| художественная литература | 04 | 6 | | 3 464 |
| справочный материал | 05 | | | 444 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные издания | 06 | 103 | 153 | 5 206 |
| аудиовизуальные документы | 07 | | | 53 |
| документы на микроформах | 08 | | | |
| электронные документы | 09 | | | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 53 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы. Характеристика зданий

| Вид строения | Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Год постройки | Год последнего ремонта | Проектная мощность | Фактическая наполняемость |
|--------------|--|---------------|---------------|------------------------|--------------------|---------------------------|
| школа | Типовое | 3033.1 | 1988 | - | 264 | 15% |

Обеспеченность площадями

| Наименование | Количество, площадь |
|---------------------|-----------------------|
| Учебные кабинеты | 14/560 |
| Лаборатории | - |
| Мастерские | - |
| Актный зал | 1/121 |
| Спортивный зал | 1/288 |
| Столовая | 1/56 |
| Библиотека | 1/24 |
| Стадион | 1/1000 м ² |
| Учебное хозяйство | - |
| Автодром | - |
| Овощехранилище | 1/80 |
| Медицинские объекты | - |

Информационно-техническое обеспечение

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 29 | 29 | 3 |
| из них: | | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 24 | 24 | 3 |
| планшетные компьютеры | 03 | 5 | 5 | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 28 | 28 | |
| имеющие доступ к сети Интернет | 05 | 28 | 28 | 3 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | | | |
| поступившие в отчетном году | 07 | 13 | 13 | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | | | |
| из них с доступом к ресурсам сети Интернет | 09 | | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 7 | | |
| Интерактивные доски | 11 | | | |
| Принтеры | 12 | 8 | | |
| Сканеры | 13 | | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 5 | | |
| Ксероксы | 15 | | | |

- наличие локальной сети, выхода в Интернет – да
- наличие мультимедийного сопровождения, интерактивных досок – нет

| № | Наименование | Количество |
|-----|--|------------------|
| 1. | Число зданий и сооружений (ед) | 2 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (м2) | 58050 |
| 3. | Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 22 |
| 4. | Их площадь (м2) | 998 |
| 5. | Количество мастерских (ед) | |
| 6. | в них мест | |
| 7. | Число тракторов для учебных целей (ед) | |
| 8. | Наличие физкультурного зала | да |
| 9. | Наличие плавательного бассейна | нет |
| 10. | Наличие актового зала | да |
| 11. | Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га) | 100 |
| 12. | Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га) | 70000 |
| 13. | Наличие столовой | да |
| 14. | Количество посадочных мест в столовой (мест) | 80 |
| 15. | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 27 |
| 16. | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 9 |
| 17. | Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тысед) | 5259 |
| 18. | в т. ч. школьных учебников (тысед) | 1043 |
| 19. | Наличие: водопровода | да |
| 20. | центрального отопления (да, нет) | да |
| 22. | канализации (да, нет) | да |
| 23. | Количество автомобилей для учебных целей (ед) | нет |
| 24. | Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед) | 1 |
| 25. | в них пассажирских мест (мест) | 11 |
| 26. | Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед) | 0 |
| 27. | Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| 28. | в них рабочих мест с ПК (мест) | 3 |
| 29. | Количество персональных ПК (ед) | 29 |
| 30. | из них ноутбуков | 14 |
| 31. | используются в учебных целях | 14 |
| 32. | Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 28 |
| 33. | Наличие сети Интернет | Да |
| 34. | Тип подключения к сети Интернет: модем | Да |
| 35. | Скорость подключения к сети Интернет | 50.0-99.9 Мбит/с |
| 36. | Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 28 |
| 37. | Наличие электронной почты | Да |
| 38. | Наличие собственного сайта в сети Интернет | Да |
| 39. | Наличие электронной библиотеки | нет |
| 40. | Количество интерактивных досок | 0 |
| 41. | Web-камера | 0 |
| 42. | Количество мультимедийных проекторов | 7 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 43. | Число серверов | 1 |
| 44. | Число видеокамер | 0 |
| 45. | Число фотокамер | 0 |
| 46. | Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием | 0 |
| 47. | Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.) | 3 |
| 48. | Наличие пожарной сигнализации | да |
| 49. | Наличие дымовых извещателей | да |
| 50. | Наличие пожарных кранов и рукавов | нет |
| 51. | Количество огнетушителей (ед) | 36 |
| 52. | Наличие системы видеонаблюдения | да |
| 53. | Наличие «тревожной кнопки» | да |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Утянская СОШ» оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены мультимедийной техникой.

Спортивная площадка и площадка для игр на территории МБОУ «Утянская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Утянская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Утянская СОШ», – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

На сайте МБОУ «Утянская СОШ» создан специальный раздел телефонов горячей линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения и воспитания.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

11. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (71%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 11 (39%) |
| – регионального уровня | | |
| – федерального уровня | | |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | |
| – высшим педагогическим образованием | | |
| – средним профессиональным образованием | | |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 7 (50%) |
| – с высшей | | |
| – первой | | 4 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0 |
| – до 5 лет | | |
| – больше 30 лет | | 4 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – до 30 лет | | 1(7%) |
| – от 55 лет | | 2 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,54 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Утянская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Утянская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**План проведения самообследования
дошкольной группы МБОУ «Утянская СОШ»**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Социальный статус семей воспитанников.

Данные о выпускниках

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Содержание образовательной деятельности.

Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения.

Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.

Организация системы контроля.

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

В учреждении функционирует одна дошкольная разновозрастная группа. Режим работы: с 7.30 до 18.00.

Главная цель-формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

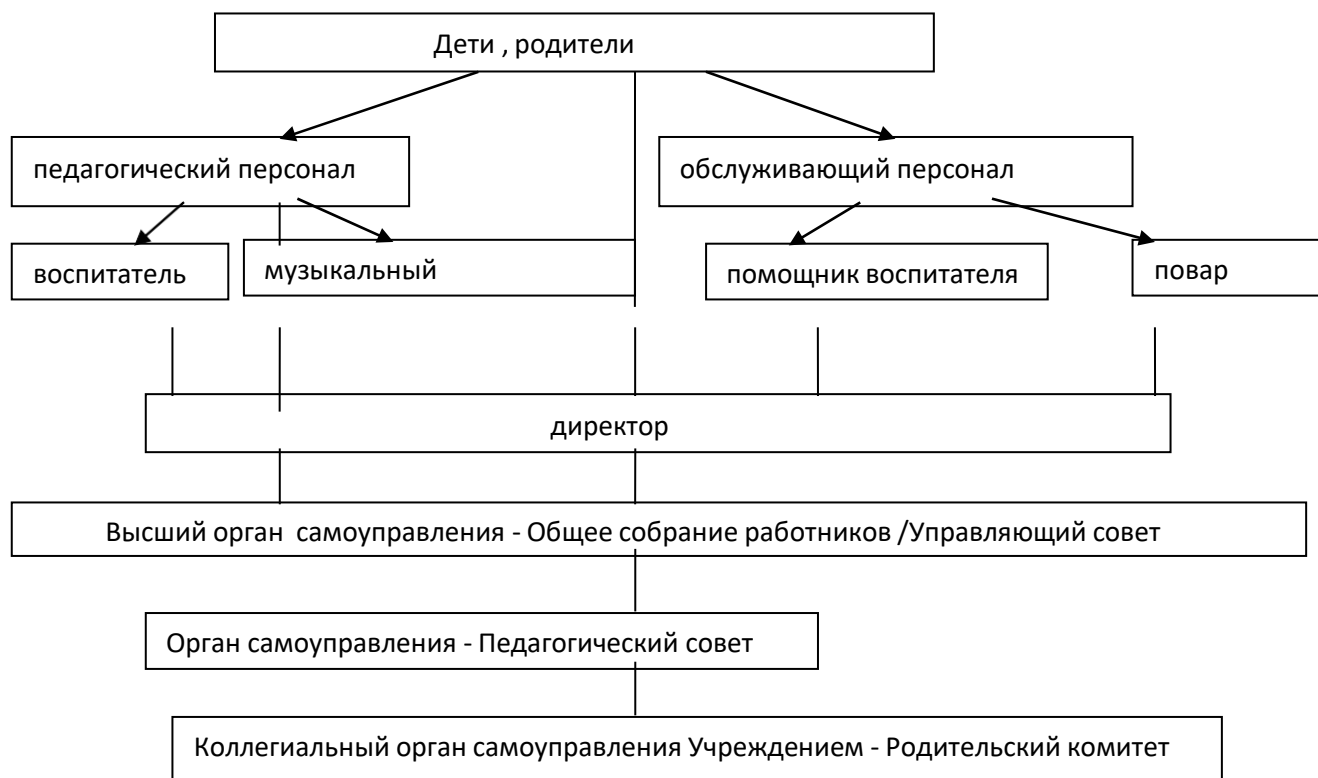
Основные задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной группой

Характеристика системы управления в режиме функционирования.

Система управления дошкольным учреждением представлена схемой:



Оценка управления учреждением со стороны руководства Непосредственное руководство учреждением осуществляется директором в соответствии с Уставом:

- представление Учреждения без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- распоряжение имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение штатного расписания, графика работы;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки;

- посещение занятий и воспитательных мероприятий;
- осуществление подготовки и представление отчета о результат само-обследования;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются общесобрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБОУ «Утянская СОШ » дошкольная группа находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Утянского сельского поселения Красногвардейского района. Это разновозрастная дошкольная группа. Дошкольным образованием охвачено 41,1 % детского населения от 0 до 8 лет.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБОУ «Утянская СОШ » функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Численность детей на конец года – 9 человек.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

Социальный статус семей воспитанников в 2021 году

| Социальный состав семьи | |
|---|---|
| Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | - |
| Многодетных семей | 1 |
| в них детей - дошкольников | 1 |
| Малообеспеченных семей | - |
| в них детей - дошкольников | - |
| Неполных семей всего: | - |
| - из них мать-одиночка | - |
| - из них разведенных | - |
| - из них потеря кормильца | - |
| Детей, находящихся под опекой | - |
| Родителей-инвалидов | - |
| Детей-инвалидов | - |
| Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС | - |

| | |
|---|---|
| Детей из семей, имеющих статус переселенцев | - |
| Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.) | - |
| Неблагополучных семей | - |

Все многодетные семьи учреждения имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2021 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 4, на второго ребенка в семье 50% - 4 человека, на третьего 70% - 1 человека.

Данные о выпускниках. Выпускники 2021 учебного года.

| Всего выпускников от общего количества детей в ОУ | | Из полных семей | | Из неполных семей | | Из многодетных семей | | Матерей одиночек | | Дети сироты | | Из двуступенчатых семей | | |
|---|-----|-----------------|------|-------------------|-------|----------------------|-------|------------------|-------|-------------|-------|-------------------------|-------|---|
| | | | | отец | мать | | | | | | | | | |
| Число выпускников | % | число | % | | число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| 2 | 22% | 2 | 100% | - | - | | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все воспитанники 2021 года обучаются в МБОУ "Утянская СОШ".

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в дошкольной группе и школе. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ОУ.

В 2021 году воспитанники дошкольной группы Горбатовская Дарья, Головин Артем, Белан Анастасия, Крыщенко Кира приняли активное участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» и были награждены дипломами первой, второй и третьей степени.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в дошкольной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно - тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуется общеобразовательная программа МБОУ «Утянская СОШ». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикованного в различных видах деятельности, творческой реализации.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич и парциальная программа «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторов-составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Елачинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха. Реализация программы «Добро пожаловать в экологию» направлена на достижение цели: - формировать у детей элементы экологического сознания, способствующей гармоничному экологическому развитию и саморазвитию дошкольников на познавательном, эмоциональном и практическом уровнях, воспитанию экологического сознания у детей вконкретно заданных условиях Учреждения. Парциальная программа «Белгородоведение» рассчитана на детей пятого, шестого, седьмого-восьмого года жизни. Основная цель данной программы социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством

приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучения истории культуры, природы Белогорья.

| Направления | Программа, автор | Характеристика программы |
|-----------------------|---|---|
| Комплексная программа | «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. | Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей. |
| Парциальная программа | "Добро пожаловать в экологию» Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г | Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей. Дошкольники получают обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы. |
| Парциальная программа | «Белгородоведение» авторов составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епачинцевой О.А. Брытковой и др.. | Направлена на достижение цели: - формировать у детей элементы экологического сознания, способствующей гармоничному экологическому развитию и саморазвитию дошкольников на познавательном, эмоциональном и практическом уровнях, воспитанию экологического сознания у детей в конкретно заданных условиях Учреждения |

Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения

В дошкольной группе созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей нашего учреждения. Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей.

Также разработаны планы работы совместно со школой. Педагогами используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольной группе отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д. На территории МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа имеет игровую площадку, цветники, огород.

В дошкольной группе организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной группы осуществляет Центр общей врачебной практики (семейной медицины) с. Уточка на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

Организация двигательного режима в ДОУ

| |
|--------------------------------|
| Формы работы |
| Утренняя гимнастика |
| Занятия по физической культуре |
| Прогулка |
| Музыкальные занятия |
| Гимнастика после сна |
| Подвижные игры |
| Спортивные игры |
| Физкультминутки |

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

| Заболеваемость | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---|----------|----------|----------|
| Заболеваемость, на 1 ребенка | 21 | 13,6 | 18 |
| Количество инфекционных заболеваний (ветрян. оспа, скарлатина и т.д.) | 0 | 0 | 0 |
| Количество несчастных случаев, отравлений | 0 | 0 | 0 |

Анализ групп здоровья за три учебных года:

| 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 группа здоровья –88,9% | 1 группа здоровья –88,9% | 1 группа здоровья –88,9% |
| 2 группа здоровья –11,1% | 2 группа здоровья –11,1% | 2 группа здоровья –11,1% |
| 3 группа здоровья - нет | 3 группа здоровья - нет | 3 группа здоровья - нет |
| 4 группа здоровья - нет | 4 группа здоровья - нет | 4 группа здоровья - нет |

Организация системы взаимодействия с организациями –партнерами.

Дошкольная группа сотрудничает с МБОУ «Утянская СОШ», т.к. выпускники поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору.

В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только педагогами дошкольной группы, но и с учителями начальных классов.

Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базедошкольной группы и школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100 %. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

заведующая – 0,15 ст.; воспитатель – 1,15 ст.;

музыкальный руководитель - 0,25 ст.;

помощник воспитателя – 1,15 ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,25 ставки); повар – 1,0 ст.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог.

Воспитатель имеет среднее профессиональное образование, педагогический стаж 18 лет.

Педагог учреждения принимает активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

Перечень программ, технологий: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.)- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Социально-коммуникативно-развитие | Правила и безопасность дорожного движения с детьми старшего возраста, О.А. Скоролупова. Москва «Издательство Скрипторий 2003»2004. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы с 6-7 лет. Н.В.Нищева. Санкт - Петербург «ДЕТСТВО –ПРЕСС»2014. |
|-----------------------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| | <p>Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет .Н.В.Нищева. Санкт - Петербург «ДЕТСТВО –ПРЕСС»2014.</p> <p>Экологические занятия с детьми. Бондаренко Т.М. Т«Учитель», 2009 год</p> <p>Беседы . Шорыгина Т.А.,ТЦ «Сфера» 2012 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. : "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет Шорыгина Т.А М.: ТЦ "Сфера" 2013 год</p> <p>Воспитание безопасности поведения в быту. Хромцова Т.Г. Москва 2005 год</p> <p>Дорожная азбука в детском саду Хабибуллина Е.Я. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2014 год</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Полынова В.К. и др. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016</p> |
| Речевое развитие | <p>Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. Авторы – составители: Н.Ю.Дунаева, С.В.Зяблова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014</p> <p>Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи.. Ушакова О.С. ТЦ М.: «Сфера», 2011 г.</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С. –Сфера 2011г. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Затулина Г.Я., Педагогический центр образования Москва,2014 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи, художественная литература. Карпухина Н.А. - Воронеж. 2014г.</p> <p>Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Обучение грамоте, познавательное развитие. Развитие речи. Аджиджи А.В. - «Учитель» -Воронеж.2014г</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>«Ладушки» И.Каплунова Педагогическая сказка В.И.Савченко. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2015</p> <p>Конструирование и экспериментирование. Кай В.А. ТЦ «Сфера», 2015 год.</p> <p>Конструирование и художественный труд в детском саду Куцакова Л.В. М.: ТЦ «Сфера» 2014 год</p> <p>Художественное творчество старших и младших Леонова Н.Н. ООО Издательство «Учитель» 2014 год</p> <p>Музыка в детском саду Барсукова Н.Г.: Издательство«Учитель» 2015 год</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей. Учебное пособие М.А.Михайлова Ярославль 2015 год</p> <p>Музыкальные игры. Равчеева И.В., Издательство «Учитель» 2015 год</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7лет. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.</p> <p>Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. Авторы – составители Л.А.Горбушина, А.П.Николаичева.Москва «Просвещение» 1985</p> <p>Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. Автор – составитель А.С.Галанов, С.Н.Корнилова, С.Л.Куликова. ТЦ «СФЕРА» Москва 2002</p> <p>Народные праздники в детском саду. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2006.</p> <p>Музыкальные занятия старшая группа, Е.Н.Арсенина. Волгоград Издательство «Учитель» 2012</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду. Л.Г.Горькова,Л.А.Обухова. Москва «ВАКО» 2004</p> |
| Физическое развитие | <p>Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика Синтез,2012 г.</p> <p>Физическое развитие детей 2-7 лет. Сучкова И.Н. Издательство «Учитель» 2012 год</p> <p>Физкультурные минутки в детском саду. Аверина И.Е. Айрис –пресс, 2009 год</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет Уланова Л.А., Иордан С.О. -Санкт –Петербург Детство-Пресс 2011г.</p> <p>Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, гимнастика. Карпухина Н.А.-Воронеж. 2009г</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год__</p> |
| Познавательное | Планы конспекты занятий по развитию математических |

| | |
|----------|---|
| развитие | <p>представлений у детей дошкольного возраста. Коротовских Л.М. Детство –ПРЕСС,2013 год</p> <p>Экологические занятия с детьми 5-6 лет Бондаренко Т.М. -«Учитель» -Воронеж.2010г</p> <p>Формирование культуры безопасности. Тимофеева Л.Л. Детство-ПРЕСС 2015г.</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ" 2011 год</p> <p>Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД. Данилова Т.И., Детство- ПРЕСС,2011 год</p> <p>Безопасность. Авдеева Н.Н. Детство – ПРЕСС,2015 год Добро пожаловать в экологию. Воронкевич О.А., Детство –ПРЕСС,2014 год.</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Авторы – составители: Уланова Л.А, Иордан С.О. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014</p> <p>Математика в движении. Средняя группа. Авторы – составители: Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина, Е.В.Ремезенко. Волгоград «Издательство «Учитель» 2014.</p> <p>Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014</p> <p>«Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г.</p> <p>Вместе учимся считать, И.П.Афанасьева, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2015г.</p> <p>Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, Е.В.Марудова, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г.</p> <p>Математика для дошкольников 5-6 лет. Е.В.Колесникова. Москва«Издательство ГНОМ и Д» 2000</p> <p>Авторская методика «Весёлый счет», В.А.Степанов. ООО «СИМБАТ»,2017</p> <p>Математика. Занятия с детьми подготовительной группы. Р.А.Жукова. Корифей «Издательско-торговый дом» Волгоград 2005</p> <p>«Юный эколог» Программа экологического образования детей. С.Н.Николаева. --«Мозаика-Синтез» -Москва.2017 г</p> |
|----------|---|

Наглядно-дидактические пособия, игры:

Дидактические игры:

Игра -лото «В саду, на поле, в огороде»;Домино «Фрукты и овощи»;

Домино «Морские обитатели»;

«Животные ассоциации»;

Развивающие игры для малышей:

«Гнездо, улей, нора(кто где живет?)»;

«Где живет вода?»;

«Кто что ест»;

«Что такое хорошо, что такое плохо»;

«Кто спрятался».

Играем, собираем, учимся «Цифры»

Настольные игры:

«Построй свой дом»;

«Русские сказки»;

«У лукоморья».

Наглядно- дидактические пособия

Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

«Дикие и домашние животные» (карточки для занятий);

«Расскажите детям о насекомых» (карточки для занятий);

«Цветы» (Карточки для занятий);

«Музыкальные инструменты» (демонстрационный материал);

«Птицы, обитающие на территории нашей страны»

«Математика в детском саду» (раздаточный материал).

Плакаты:

«Домашние животные»;

«Правила дорожного движения»;

«Веселый счет».

Парциальные программы:

«Белгородоведение» под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой и др.

«Юный эколог» С.Н.Николаева, Москва «Мозаика-Синтез».2017г

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Группа функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Тип здания: приспособленное.

В ОУ созданы необходимые материально – технические условия для полноценного развития детей в дошкольной группе которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей. Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования директор руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет директор МБОУ.

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: горка –1шт., песочница – 1 шт., теневой навес – 1 шт., скамейки -2 шт,

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание ОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании ОУ соблюдается пропускной режим.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в учреждении действует система мониторинга индивидуального развития детей. Цель: наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год (вначале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБОУ «Утянская СОШ».

Согласно годового плана работы в ОУ ежемесячно проводился оперативный контроль:

| | |
|--|----------|
| Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. | сентябрь |
| Организация деятельности детей в течение дня. | октябрь |
| Организация питания. | ноябрь |
| Анализ планирования воспитательно – образовательной работы | декабрь |
| Оценка среды развития | январь |

| | |
|--|---------|
| Обучение детей рассказыванию с помощью игрушек и предметов | февраль |
| Анализ планирования воспитательно – образовательной работы | март |
| Состояние участка | апрель |
| Двигательная активность детей на прогулке | май |

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет- 7;

Общее количество заполненных анкет- 7;

Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной группы за 2021 года показало, что удовлетворены качеством деятельности дошкольной группы 98 % родителей.

Удовлетворены качеством деятельности организации 97% педагогов. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: дооснащение учреждения мультимедийным оборудованием, нет спортивного и музыкального залов.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной группы

МБОУ «Утянская СОШ» за 2021год.

(Согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------------------------|---|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 10 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 8 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | - |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1. | О коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование | 0 человек |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек - 100% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 |
| 1.8.1. | Высшая | - |
| 1.8.2. | Первая | 1 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 |
| 1.9.1. | До 5 лет | - |
| 1.9.2. | Свыше 20 лет | 1 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 1 человек 100% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 1 человек 100% |

| | | |
|-------------------------|--|-------------------|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 1 человек 100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник » в дошкольной образовательной организации | 1/6 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2.Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая численность помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |