

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Утянская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Утянская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Утянская СОШ»  
протокол от 24 марта 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Утянская СОШ»  
Бурминов Ю.А.  
10 апреля 2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Утянская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

Апрель 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Показатели деятельности образовательной организации

Приложение 1. Самообследование дошкольной группы МБОУ  
«Утянская СОШ»

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская СОШ»
<i>Руководитель</i>	Бурминов Юрий Александрович
<i>Адрес организации</i>	309932, Белгородская обл., Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, дом 33
<i>Телефон, факс</i>	8 47 (247) 6-37-75
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:utochkasch@yandex.ru">utochkasch@yandex.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Управление образование администрации Красногвардейского района
<i>Государственный статус учреждения</i>	тип – общеобразовательная организация.
<i>Дата создания</i>	1988 год
<i>Лицензия</i>	31ЛО1 №0000794 от 12 августа 2014 года , регистрационный № 6223 департаментом образования Белгородской области 31ЛО1 №0000794
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 3974от 14 мая 2015 года , свидетельствоводействительно по 14 мая 2027 года, регистрационный № 31А01 №0000547, департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

МБОУ «Утянская СОШ» (далее – Школа) расположена Белгородская область Красногвардейский район село Уточка улица Советская- 33. Школа размещается в типовом здании с 1988 года.

Телефон 8(47247)6-37-75, e-mail [utochkash@yandex.ru](mailto:utochkash@yandex.ru), адрес сайта <https://shkolautyanskayautochka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес странички сайта в социальных сетях (ВК) <https://vk.com/club193002987>

Обучающиеся проживают в разных населенных пунктах: х. Ураково, с. Солдатка, с. Уточка, с. Плюхино, с. Большебыково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

#### **Аналитическая часть**

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма,

рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Школьный спортивный клуб «Олимп»», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

–проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

–беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я».

Школа активно участвовала во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату». В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов педагогического труда. Патриотическое воспитание

прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, лыжным гонкам, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с медицинской сестрой Утянского ФАПа.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно - методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

## **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

*Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:*

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

## **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы, творческие мастерские.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том

числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

### **Учебный план внеурочной деятельности**

2 - 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс			Всего
		II	III	IV	
		Количество часов			
Спортивно –	Кружок «Легкая атлетика»	1	1	1	3

оздоровительное	Кружок «Шахматы»	-	1	1	2
Всего		1	2	2	5
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	3
	Мастерская «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Всего		2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
	Кружок «В мире книг»	-	1	1	2
Всего		1	2	2	5
Общекультурное	Творческая мастерская «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	-	2
	Кружок «Весёлые нотки»	1	1	1	3
Всего		2	2	1	5
Социальное	Факультатив «Разговор о здоровье и правильном питании»	1	-	-	1
Всего		1	-	-	1
Всего (по классам)		7	8	7	22

### Учебный план внеурочной деятельности

#### 6 - 9 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс / количество часов			Всего
		VI	VII	IX	
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Легкая атлетика»	1	1	1	3
	Кружок «Шахматы»	1	1	1	3
Всего		2	2	2	6
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	3
	Мастерская «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Всего		2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Кружок «Загадочное средневековье»	1	-	-	1
	Факультатив «Основы программирования»	1	-	-	1
	Факультатив «Основы программирования на Python»	-	1	-	1
	Кружок «Я землевед»	1	-	-	1
	Кружок «Исторические персоналии нового времени»	-	1	-	1
	Факультатив «В мире клеток и тканей»	-	-	1	1
	Практикум по обществознанию	-	-	1	1
	Всего		3	2	2

Общекультурное	Кружок «Любительский театр»	-	1	-	1
	Кружок «Хореография»	-	-	1	1
Всего		0	1	1	2
Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	-	1	-	1
	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	1	3
	Кружок «Безопасность жизнедеятельности»	1	-	-	1
Всего		2	2	1	5
Всего (поклассам)		9	9	8	26

### Учебный план внеурочной деятельности

#### 10 - 11 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		10	11	
Духовно-нравственное	Мастерская «Разговоры о важном»	1		1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	Кружок «Легкая атлетика»	1		1
Социальное	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	2
	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
	Всего	4	4	6

С 1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

### План внеурочной деятельности

#### 1 класса

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс / Кол-во часов	Всего
			1	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Мастерская	1	1
	Добрый мир	Факультатив	1	1
Всего			2	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Мастерская	1	1
Всего			1	1
3. Занятия, направленные на	Тропинка в	Кружок	1	1

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	профессию			
Всего			1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	1	1
Всего			1	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Смотрю на мир глазами художника	Творческая мастерская	1	1
	Азбука здоровья	Кружок	1	1
	Весёлые нотки	Кружок	1	1
Всего			3	3
Всего (по классу)			8	8

### План внеурочной деятельности

#### 5 класса

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс /Кол-во часов	Всего
			1	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Мастерская	1	1
	Православная культура	Факультатив	1	1
Всего			2	2
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Загадочный древний мир	Кружок	1	1
Всего			1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	Факультатив	1	1
Всего			1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	Факультатив	1	1
	Я географ следопыт	Кружок	1	1
Всего			2	2
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Легкая атлетика	Кружок	1	1
	Шахматы	Кружок	1	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формула правильного питания	Кружок	1	1
Всего			3	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Безопасность жизнедеятельности	Кружок	1	1
Всего			1	1
Всего (по классу)			10	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Дополнительное образование**

В МБОУ «Утянская СОШ» дополнительное образования обучающихся реализуется по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Детский КВН».

Направление	Наименование кружка	Кол-во часов по ДОП	Численность обучающихся	
			2021 г.	2022 г.
Социально-педагогическое	«Детский КВН»	1	15	15

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 15 обучающихся (100%).

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **ВЫВОД**

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Утянская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение эстетико-гуманитарных дисциплин
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Утянская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	28	30	33
	— начальная школа	12	9	10	11
	— основная школа	16	12	18	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	1	—
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе – 1 чел. (Вариант 7.1.)

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	1	50	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	33	0	0	1	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился (в 2021 был 25%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0

7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	27	1	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 14%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 7 классе было написано два ВПР (русский язык и математика), в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «История».

Класс	Предмет	Кол-во участн иков	Средний баллы	Средняя отметка	Отметка		Подтвер дили
					Выше четверт ной	Ниже четверт ной	
7	Математика	6	8,33	3,2	3	3	
5	Русский язык (1 и 2 часть)	3	19,66	3,3	-	1	2
6	Математика	1	16	5	1	-	
7	Русский язык	6	35,16	3,8			6

6	Русский язык	1	30	4	4		1
5	Окружающий мир	3	24,66	4	2		1
9	Русский язык	6	30,16	3,3		1	5
6	Биология	1	20	4			1
9	Математика	5	12,4	3,4			5
5	Математика	3	9	3,3	1		
7	биология	6	12,33	2,8		1	5
6	История (комп. форма)	1	1	4			1
9	биология	6	18,66	3,6			6
7	обществознание	6	13,5	3,8	2	2	2
9	география	5	21,4	3,6			5

Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше – 22%, ниже – 13,5%., подтвердили свои результаты – 67,8% обучающихся.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Результат		Средний балл	Отметка	
					Годовая	Итоговая
Русский язык	2	47	76	74	4	4
		45	72		4	4
Математика (Б)	2	11		«3»	4	4

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	74
Математика (базовый уровень)	2	0	0	11
Биология	2	0	0	51,5
Обществознание	2	0	0	50
Итого:	2	0	0	46,63

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что выпускники для поступления в вуз сдавали обществознание, биологию.

### Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Результат	Отметка	Отметка	
				Годовая	Итоговая
Математика	1	6 баллов	3	3	3
Обществознание		23 балла	3	4	4
Химия		19 баллов	3	4	4
Русский язык		23 балла	4	3	4

## Итоги промежуточной переводной аттестация - 2022

### 1 класс

Предмет	Форма проведения	ФИ участника	Результат	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Контрольная работа	Головин Артем	Хорошо	100%	100%
		Горбатовская Даша	Хорошо		
Математика	Контрольная работа	Головин Артем	Повышенный уровень		
		Горбатовская Даша	Повышенный уровень		

### Промежуточная переводная аттестация 2 - 4 класс

Класс	Предмет	Форма проведения	ФИ участника	Результат	Качество знаний	Успеваемость
2	Русский язык	Контрольная работа	Горбатовский Артем	2	0	50%
			Корольков Вадим	3		
	Математика	Контрольная работа	Горбатовский Артем	2		
			Корольков Вадим	3		
					<b>0%</b>	<b>50%</b>
3	Русский язык	Контрольная работа	Кизилова Валентина	3	33	100%
			Коновалова Ева	4		
			Мизерная Даша	3		
	Математика	Контрольная работа	Кизилова Валентина	3	33	100%
			Коновалова Ева	4		
			Мизерная Даша	3		
					<b>100%</b>	<b>100%</b>
4	Русский язык	Контрольная работа	Еволенко Денис	3	0	100%
			Назаренко Владислав	3		
			Скорых Яна	3		
	Математика	Контрольная работа	Еволенко Денис	3		
			Назаренко Владислав	3		
			Скорых Яна	3		
					<b>0%</b>	<b>100%</b>

По итогам промежуточной переводной аттестации обучающийся 2 класса Горбатовский Артем не набрал необходимых баллов по русскому языку и математике, тем самым показал очень низкий результат, таким образом уведомляем родителей (законных представителей) о дополнительных мерах по обучению ребенка. В этот же день мама (законный представитель ребенка) написала заявление о повторном обучении ребенка. Горбатовскому Артему рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО с задержкой психического развития, вариант 7.1., рекомендованной ТПМПК от 20.04.2022г.

### **Промежуточная переводная годовая аттестация 5 – 8, 10 класс**

Класс	Предмет	Форма проведения	ФИ участника	Результат	Качество знаний	Успеваемость
5	Русский язык	Контрольная работа	Горбатовская Валерия	4	100	100
	Математика	Контрольная работа	Горбатовская Валерия	4	100	100
					<b>100%</b>	<b>100%</b>
6	Математика	Контрольная работа	Бекетов Андрей Бекетова Алёна Белан Максим Бурминов Виталий Еволенко Данил Куценко Иван Сусоева Дарья	3 3 4 4 3 3 4	42,8	100
	География	Тестирование	Бекетов Андрей Бекетова Алёна Белан Максим Бурминов Виталий Еволенко Данил Куценко Иван Сусоева Дарья	3 3 3 5 3 3 4	28,5	100
					<b>100%</b>	<b>100%</b>
8	Математика	Контрольная работа	Казаринов Константин Скорых Татьяна Плетнева Анастасия Юдин Евгений	3 3 4 4	50	100
	Музыка	Тестирование	Казаринов Константин Скорых Татьяна Плетнева Анастасия Юдин Евгений	5 5 5 5	100	100
					<b>100%</b>	<b>100%</b>
10	Математика	Тестирование	Бекетов Виктор Бекетов Иван	4 3	50	100
	Русский язык	Тестирование	Бекетов Виктор Бекетов Иван	3 4	50	100
					<b>100%</b>	<b>100%</b>

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций», с целью выстраивания индивидуальной работы с детьми, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР, организована работа по промежуточной аттестации для вновь прибывших детей.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

за курс 8 класса МБОУ «Утянкая средняя общеобразовательная школа»

Предмет	Форма проведения	Результат	
		Арцыбашев Иван Сергеевич	Грущенко Кира Юрьевна
Русский язык	Тестирование	3	3
Литература	Собеседование	4	4
Родной язык (русский)	Тестирование	3	3
Родная литература (русская)	Тестирование	3	3
Иностранный язык (английский)	Тестирование	3	3
Математика	Тестирование	3	3
Информатика	Собеседование	3	3
История России. Всеобщая история	Собеседование	3	3
Обществознание	Тестирование	3	4
География	Собеседование	4	4
Физика	Собеседование	4	4
Биология	Тестирование	4	4
Химия	Тестирование	3	3
Музыка	Собеседование	4	4
Изобразительное искусство	Собеседование	4	4
Технология	Собеседование	4	5
Физическая культура	Собеседование	4	5
Основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование	4	4

**Результат муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

Литература	Бекетов И.	11	Призер/85	Приказ № 1107/ОД от 23.11.22	Ткачева В.П.
География	Бекетов И.	11	Победитель/32	Приказ № 1157/ОД от 9.12.22	Бычкова О.И.
	Бурминов В.	7	Победитель/37,5		
	Валько А.	10	Призер/15,5		
экология	Бекетов И.	11	Призер/9	Приказ № 1158/ОД от 09.12.22	Бычкова О.И.
история	Бекетов И.	11	Победитель/34	Приказ № 1166/ОД от 12.12.22	Болотнова Е.В.
Обществознание	Бурминов В.	7	Победитель/40	Приказ № 1174/ОД от 14.12.22	Куцыкова Е.Ф.
Русский язык	Бурминов В.	7	Призер/12,5	Приказ № 1176/ОД от 15.12.22	Ткачева В.П.
	Плетнева А.	9	Призер/11,5		Куцыкова С.Ю.
	Юдин Е.	9	Призер/11,5		Куцыкова С.Ю.
Биология	Бурминов В.	7	Победитель/16	Приказ № 1159/ОД от 09.12.22	Бычкова О.И.
Физическая	Бекетов А.	7	Победитель/15	Приказ №	Бычков

культура	Юдин Е.	9	Призер/13,5	1182/ОД от 16.12.22	В.А.
----------	---------	---	-------------	------------------------	------

### **Результативность внеурочной деятельности.**

В образовательном учреждении разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными школьниками, которая включает систему мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и

стимулированию достижений одаренных детей;

- реализуется проект «К успеху вместе» направленные на выявление слабоуспевающих детей и оказание помощи им в учебе;
- проект «Наставничество» направленный на плодотворное взаимодействие старших школьников над младшими, оказание им помощи в образовании;
- реализуется программа работы научного общества «Умники»;
- реализуется программа будущих избирателей «Выбор».

В течение учебного года в системе велись внеурочные занятия на уровне НОО, ООО, СОО. На занятиях формировались навыки исследовательской деятельности и публичного обсуждения, что позволило сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, но и повысить компетентность во всех изучаемых областях.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели, осуществлён 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся уровня начального, основного и среднего общего образования.

В МБОУ «Утянская СОШ» ведется воспитательная работа по направлениям:

- воспитание в процессе обучения;
- художественно - эстетическое развитие;
- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
  - гражданско-патриотическое;
  - спортивно-оздоровительная деятельность
  - сотрудничество с межведомственными структурами;
  - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
  - организация работы с родителями;
  - развитие ученического самоуправления;
  - работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Охват обучающихся внеурочными занятиями составляет 100%, выполнение реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности также составляет 100%.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней. За 2022 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы.

Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились

следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки	Участник	Результат	Ответственный
Районный конкурс рисунков и сочинений "Помним", посвященный Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков	Приказ № 4 от 18.01.22 "Центр молодежных инициатив"	Январь 2022	Горбатовская В. (5 кл.)	1 место	Куцыкова Е.Ф.
Районный конкурс рисунков и сочинений "Помним", посвященный Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков	Приказ № 4 от 18.01.22 "Центр молодежных инициатив"	Январь 2022	Юдина М. (11 кл.)	1 место	Куцыкова С.Ю.
Районный конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Приказ № 86/ОД от 28.01.22 г.	Январь 2022	Агитбригада ГРИН	1 место	Бычкова О.И., Болотнова Е.В.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2022»	Приказ № 219/ОД от 11.03.22		Куцыков К. (дошк. гр.)	2 место	Сердюкова Л.В.
Районная выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы 2022»	Приказ № №360/ОД от 11.04.22		Куцыков К. (дошк. гр.)	1 место	Сердюкова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Приказ № №247/ОД от 21.03.22		Бурминов В. (6 кл.)	победитель	Ткачева В.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Приказ № №247/ОД от 21.03.22		Бекетова А. (6 кл.)	призер	Ткачева В.П.
Районный конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	Приказ № 177/ОД от 28.02.22г.		Ботвинова Кр. (11 кл.)	1 место	Бычкова О.И.
Районный конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	Приказ № 177/ОД от 28.02.22г.		Юдина М. (11 кл.)	2 место	Бычкова О.И.
Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной Безопасности «Неопалимая купина»	Приказ № /401ОД от 20.04.22 г.		Плетнева А. (8 кл.)	1 место	Куцыкова С.Ю.

Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ № /401ОД от 20.04.22 г.		Скорых А. (дошк. гр.)	3 место	Сердюкова Л.В.
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ № /401ОД от 20.04.22 г.		Скорых Т. (8 кл.)	3 место	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	Приказ № №445/ОД от 27.04.22г.		Ботвинова Кр. (11 кл.)	3 место	Бычкова О.И.
Районный конкурс сочинений "Если бы я был главой администрации района"	Приказ № 27 Управление Культуры от 21.04.22	Апрель 2022	Юдина М. (11 кл.)	2 место	
Районный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи	Приказ № 29 от 22.04.22 Отдел молодежи		Коновалова Ева (3 кл.)	1 место	Сыроватская Т.В.
Районный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи	Приказ № 29 от 22.04.22 Отдел молодежи		Казаринов К. (8 кл.)	3 место	Куцыкова С.Ю.
Районный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи	Приказ № 29 от 22.04.22 Отдел молодежи		Горбатовская В. (5 кл.)	3 место	Куцыкова Е.Ф.
Районный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи	Приказ № 29 от 22.04.22 Отдел молодежи		Скорых А. (дошк. гр.)	2 место	Сердюкова Л.В.
Районный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи	Приказ № 29 от 22.04.22 Отдел молодежи		Кизилова В. (3 кл.)	2 место	Сыроватская Т.В.
Районный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи	Приказ № 29 от 22.04.22 Отдел молодежи		Скорых Т. (8 кл.)	2 место	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами	Приказ № 527/ОД от 19.05.22г.		Мизерная Д. (3 кл.)	1 место	Сыроватская Т.В.

говорим» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района					
Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Приказ № 468/ОД от 06.05.2022		Горбатовская В. (5 кл.)	2 место	Куцыкова С.Ю.
Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Приказ № 468/ОД от 06.05.2022		Юдина М. (11 кл.)	1 место	Сыроватская Т.В.
Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Приказ № 955/ОД от 17.10.22г	октябрь	Скорых Т(9 кл.)	3 место	Куцыкова С.Ю.
Районный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Приказ № 1026/ОД от 28.20.22	октябрь	Скорых Т. (9 кл.)	2 место	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1153/ОД от 09.12.22	Декабрь 2022	Горбатовский А., Горбатовская Д. (2 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1153/ОД от 09.12.22	Декабрь 2022	Бекетов М. (1 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ № 1153/ОД от 09.12.22	Декабрь 2022	Скорых А. (1 кл.)	3 место	Бурминова З.П.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Приказ №1201/ОД от 23.12.22г	Бирюч декабрь 22	Мизерная Д. 4 кл.	1 место	Сыроватская Т.В.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Приказ №1201/ОД от 23.12.22г	Бирюч декабрь 22	Бурминов В. (7 кл.)	1 место	Бурминова З.П.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Приказ №1201/ОД от 23.12.22г	Бирюч декабрь 22	Бекетова А., Бурминов В., Еволенко Д., Сорокин Е. (7 кл.)	1 место	Ткачева В.П.
Районный конкурс	Приказ № 88		Скорых Т. (9	3 место	Куцыкова

рисунков "Рисуем лето"	от 15.09. 22		кл.)		С.Ю.
Спортивные достижения					
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2008 г.р. и моложе на дистанции 3 км	Г.Бирюч январь 2022	Бурминов В. (6 кл.)	1 место	20.01.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2008 г.р. и моложе на дистанции 3 км	Г.Бирюч январь 2022	Еволенко Д.. (6 кл.)	2 место	20.01.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2007 г.р. и моложе на дистанции 3 км	Г.Бирюч январь 2022	Бекетов И. (10 кл.)	2 место	20.01.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2007 г.р. и моложе на дистанции 3 км	Г.Бирюч январь 2022	Плетнева А. (8 кл.)	3 место	20.01.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2007 г.р. и моложе на дистанции 3 км	Г.Бирюч январь 2022	Скорых Т. (8 кл.)	2 место	20.01.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2007 г.р. и моложе на дистанции 3 км	Г.Бирюч январь 2022	Ботвинов а Кр. (11кл)	1 место	20.01.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2007 г.р. и моложе на дистанции 3 км	Г.Бирюч январь 2022	Валько А. (9 кл.)	1 место	20.01.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников	Г.Бирюч январь 2022	Команда школы	1 место	20.01.22	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой) среди девушек в возрастной группе 16-17 лет	С.Ольховатка, Губкинский р-он	Ботвинов а Кр. 11 кл.	2 место	28-30.01.22	Бычков В.А.
Лично -командное первенство Белгородской области по легкоатлетическому кроссу, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Г.Белгород 2022	Ботвинов а Кр. (11 кл.)	2 место	16.04.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по легкой атлетике	Приказ № 413/ОД от 22.04.22г.	Бекетов И. (10 кл.) 1500м	1 место	Бирюч 22.04.22	Бычков В.А.
Районные соревнования по легкой атлетике	Приказ № 413/ОД от	Ботвинов а Кр. (11	1 место	Бирюч 22.04.22	Бычков В.А.

	22.04.22г.	кл.) 100м			
Районные соревнования по легкой атлетике	Приказ № 413/ОД от 22.04.22г.	Ботвинов а Кр. (11 кл.) 200м	1 место	Бирюч 22.04.22	Бычков В.А.
Открытое первенство Алексеевского городского округа по легкой атлетике памяти И.Алейника и А.Лаухина	Грамота	Плетнева Анастасия (8 кл.)	2 место	30.04.22	Бычков В.А.
Открытое первенство Алексеевского городского округа по легкой атлетике памяти И.Алейника и А.Лаухина		Ботвинов а Кр. (11 кл.)	1 место	30.04.22	Бычков В.А.
Открытое первенство Алексеевского городского округа по легкой атлетике памяти И.Алейника и А.Лаухина		Бекетов Андрей (6 кл.)	2 место	30.04.22	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. юниоров и юниорок 2003-2004 г.р. - 1 этап 11 летней спартакиады учащихся (юношеская) России 2022 года	Грамота Г. Ст.Оскол стадион Труд	Ботвинов а Кр. (11 кл.) эстафета 4x100м	2 место	6-7 мая 22г.	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. юниоров и юниорок 2003-2004 г.р. - 1 этап 11 летней спартакиады учащихся (юношеская) России 2022 года	Грамота Г. Ст.Оскол стадион Труд	Ботвинов а Кр. (11 кл.) бег 800м	3 место	6-7 мая 22г.	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. юниоров и юниорок 2003-2004 г.р. - 1 этап 11 летней спартакиады учащихся (юношеская) России 2022 года	Грамота Г. Ст.Оскол стадион Труд	Ботвинов а Кр. (11 кл.) бег 400м	3 место	6-7 мая 22г.	Бычков В.А.
Учебные сборы обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского	Приказ № 491/ОД от 13.05.2022	Бекетов В. (10 кл.)	3 место	10-16 мая 22г.	Гадяцкий А.И.

района. соревнование "Стрельба из пневматической винтовки					
Областная губернаторская эстафета	Г. Старый Оскол медали	Команда сборной район: Бекетов. Бурминов Казарино в. Юдин, Плетнева, Грущенко Скорых Т.	3 место	04.09. 2022	Бычков В.А.
Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе и традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района	10.09.22 Бирюч	Бурминов В. (7 кл.)	3 место	10.09.22	Бычков В.А.
Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе и традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района	10.09.22 Бирюч	Бекетов А. (7 кл.)	2 место	10.09.22	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области среди юношей и девушек 2008-2009, 2010- 2011 г.р.по легкой атлетике	Г.Губкин, СК "ГОРНЯК"	Бекетов А. (7 кл.)	2 место	14- 15.10.22	Бычков В.А.
Первенство Белгородской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 2006-2007, 2008-2009г.р.	Губкин, МБУ СК "ГОРНЯК" им. А.А.Кретьова	Бекетов А. (7 кл.)	3 место	10- 11.12.22 г.	Бычков В.А.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Утянская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 МБОУ «Утянская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году МБОУ «Утянская СОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	1	-	1	-	-	-	-	-
2020	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2021	5	2	0	3	1	0	1	0	0
2022	1	1	0	0	2	2	0	0	0

В 2022 количество выпускников оставшихся в 10-й класс – увеличилось 100%.

Выпускники 11 класса поступили:

ГАУ им. В.Я. Горина – 1 выпускник

НИУ БелГУ – 1 выпускник

## 7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

## **Кадровой обеспечении**

На период самообследования в МБОУ «Утянская СОШ» работают 14 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, внешних совместителей – 2 человека, 1 – воспитатель дошкольной группы. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В 2022 году аттестацию прошел 3 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и первой квалификационной категорией. Из 14 педагогических работников высшее образование имеют 11 человек, что составляет 78,5% от общего числа педагогов школы.

В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 8 человек; первую – 4 человека; соответствуют занимаемой должности – 2.

Среди педагогических работников школы 1 человек – «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек - имеющий звание «Заслуженный учитель», 1 человек – имеющий «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ».

Также в школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 49 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал МБОУ «Утянская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги МБОУ «Утянская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Повышение квалификации в 2022 году**

№	Ф.И.О. педагога	Название ДППК	Период обучения
1	Бурминов Юрий Александрович	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
2	Куцыкова Елена Федоровна	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
3	Надобных Елена Ивановна	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
4	Болотнова Елена Владимировна	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
5	Бычкова Оксана Ивановна	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
6	Шишкин Александр Петрович	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
7	Куцыкова Светлана Юрьевна	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
8	Ткачева Валентина Петровна	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
9	Заздравных Татьяна Николаевна	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
10	Гадяцкий Анатолий Иванович	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
11	Бычков Владимир Алексеевич	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16.05 – 27.05.2022
12	Бурминова Зоя Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	21.03 – 01.04.2022

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

### **Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5400 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1728 единиц в год;

объем учебного фонда — 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	775

2	Педагогическая	138	35
3	Художественная	3464	837
4	Справочная	96	15
5	Языковедение, литературоведение	150	23
6	Естественно-научная	136	14
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы.**

Характеристика зданий

Вид строения	Тип строения	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
школа	Типовое	3033.1	1988	-	264	15%

Обеспеченность площадями

Наименование	Количество, площадь
Учебные кабинеты	14/560
Лаборатории	-
Мастерские	-
Актовый зал	1/121
Спортивный зал	1/288
Столовая	1/56
Библиотека	1/24
Стадион	1/1000 м <sup>2</sup>
Учебное хозяйство	-
Автодром	-
Овощехранилище	1/80
Медицинские объекты	-

Информационно-техническое обеспечение

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	--

		всего	Из них доступные для использования обучающимися в свободное от учебы время
Персональные компьютеры - всего	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
Из них: ноутбуки другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
Планшетные компьютеры	<b>5</b>	<b>5</b>	
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	<b>29</b>	<b>29</b>	
Имеющие доступ к сети Интернет	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
Имеющие доступ к сети Интернет - portalу организации			
Поступившие в отчетном году	<b>3</b>	<b>3</b>	
Мультимедийные проекторы	<b>7</b>		
Интерактивные доски			
Принтеры	<b>8</b>		
Сканеры	<b>1</b>		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	<b>8</b>	<b>8</b>	
Ксероксы			

наличие локальной сети, выхода в Интернет – да

наличие мультимедийного сопровождения, интерактивных досок – нет

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	58050
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	22
4.	Их площадь (м2)	998
5.	Количество мастерских (ед)	
6.	в них мест	
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	
8.	Наличие физкультурного зала	да
9.	Наличие плавательного бассейна	нет
10.	Наличие актового зала	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	100
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	70000
13.	Наличие столовой	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	80
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	33
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	12
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тысеч)	5400
18.	в т. ч. школьных учебников (тысеч)	1131
19.	Наличие: водопровода	да
20.	центрального отопления (да, нет)	да

22.	канализации (да, нет)	да
23.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	нет
24.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
25.	в них пассажирских мест (мест)	14
26.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
27.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
28.	в них рабочих мест с ПК (мест)	3
29.	Количество персональных ПК (ед)	29
30.	из них ноутбуков	15
31.	используются в учебных целях	14
32.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	29
33.	Наличие сети Интернет	Да
34.	Тип подключения к сети Интернет: модем	Да
35.	Скорость подключения к сети Интернет	50.0-99.9 Мбит/с
36.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	29
37.	Наличие электронной почты	Да
38.	Наличие собственного сайта в сети Интернет	Да
39.	Наличие электронной библиотеки	нет
40.	Количество интерактивных досок	0
41.	Web-камера	0
42.	Количество мультимедийных проекторов	7
43.	Число серверов	1
44.	Число видеокамер	0
45.	Число фотокамер	0
46.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
47.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
48.	Наличие пожарной сигнализации	да
49.	Наличие дымовых извещателей	да
50.	Наличие пожарных кранов и рукавов	нет
51.	Количество огнетушителей (ед)	44
52.	Наличие системы видеонаблюдения	да
53.	Наличие «тревожной кнопки»	да

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Утянская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Утянская СОШ» оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены мультимедийной техникой.

Спортивная площадка и площадка для игр на территории МБОУ «Утянская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

## 8. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11

– регионального уровня		(33%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (57%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100% )
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100% )
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Утянская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Утянская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Самообследование  
Дошкольной группы МБОУ «Утянская СОШ»  
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

**Раздел 1.** Оценка организации образовательной деятельности

**Раздел 2.** Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

**Раздел 3.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

3.2. Контингент воспитанников образовательного учреждения.

3.3. Социальный статус семей воспитанников.

Данные о выпускниках

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

**Раздел 4.** Оценка организации учебного процесса

4.1. Содержание образовательной деятельности.

Характеристика воспитательной системы дошкольной группы.

Организация системы взаимодействия с организациями–партнерами.

**Раздел 5.** Оценка качества кадрового обеспечения.

**Раздел 6.** Оценка учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

**Раздел 8.** Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.

Организация системы контроля.

Оценка деятельности дошкольной группы родителями.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения

В учреждении функционирует одна дошкольная разновозрастная группа. Режим работы: с 7.30 до 18.00.

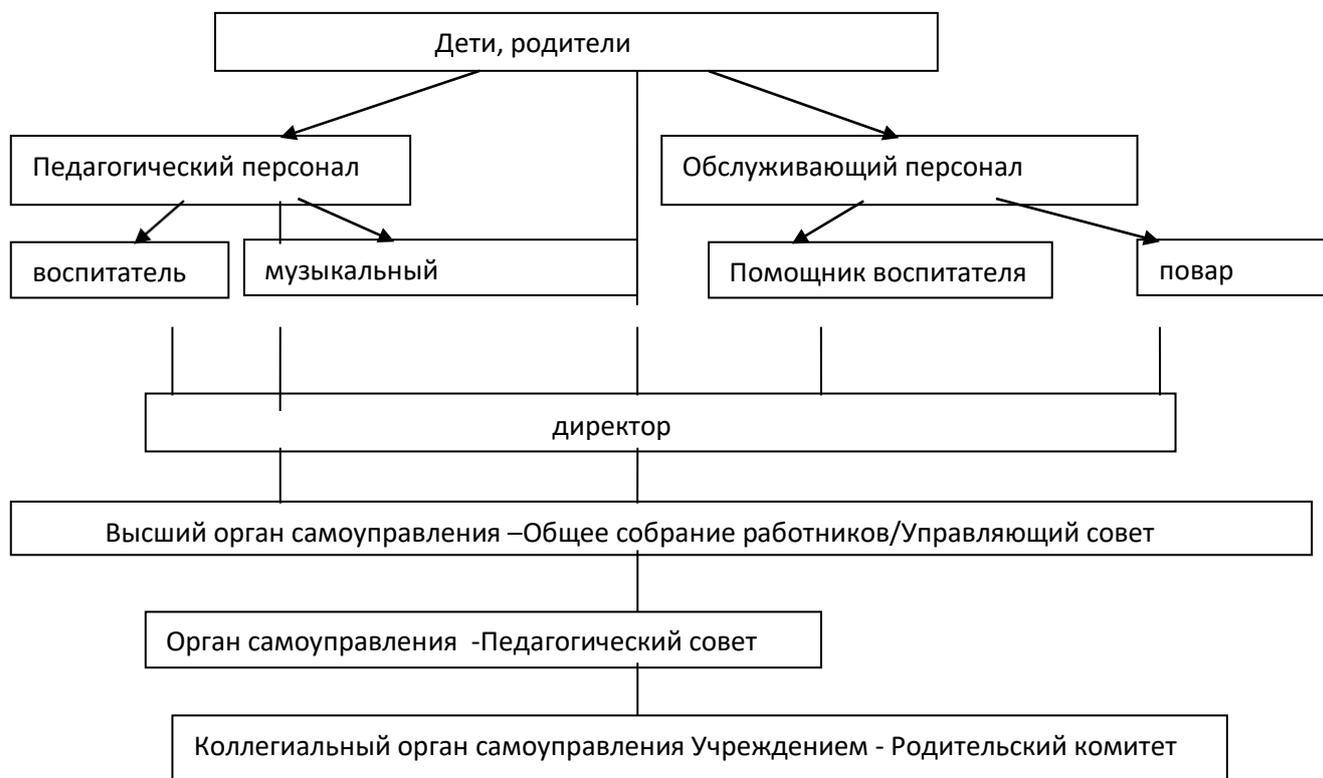
Главная цель – формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Основные задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной группой

Характеристика системы управления в режиме функционирования.  
Система управления дошкольной группой



### Оценка управления учреждением со стороны руководства

Непосредственное руководство учреждением осуществляется директором в соответствии с Уставом:

- Представление Учреждения без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- Распоряжение имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- организация осуществления в соответствии с требованиями и нормативных правовых актов образовательной деятельности;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение штатного расписания, графика работы;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки;

- посещение занятий и воспитательных мероприятий;
- осуществление подготовки и представление отчета о результат самообследования;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

**Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.**  
 Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями).

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.**

МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Утянского сельского поселения Красногвардейского района. Это разновозрастная дошкольная группа. Дошкольным образованием охвачено 50 % детского населения от 0 до 8 лет.

#### **Контингент воспитанников дошкольной группы**

В МБОУ «Утянская СОШ» функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Численность детей на конец 2022 года – 7 человек.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

#### **Социальный статус семей воспитанников в 2022 году**

<b>Социальный состав семьи</b>	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
Многодетных семей	1
В них детей - дошкольников	1
Малообеспеченных семей	-
В них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	-
-из них мать - одиночка	-
-из них разведенных	-
-из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-

Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

Все многодетные семьи имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2022 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 3, на второго ребенка в семье 50% - 4 человека.

#### Данные о выпускниках. Выпускники 2022 учебного года.

Всего выпускников от общего количества детей в ОУ		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Матерей одиночек		Дети сироты		Из двуязычных семей		
				отец	мать									
Число	%	число	%		число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
1	14%	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все воспитанники 2022 года обучаются в МБОУ "Утянская СОШ".

#### Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в дошкольной группе и школе. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ОУ.

В 2022 году воспитанники дошкольной группы Крыщенко Кира, Скорых Юлия, Головин Максим и др. дети приняли активное участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» и были награждены дипломами первой, второй и третьей степени. Участвуют дети и в районных конкурсах таких как «Мой герой» посвященный «Дню защитника Отечества», «Неопалимая Купина», «Домик для птиц» занимая призовые места. Самым маленьким участником является Шпетманская Кристина, ей тоже приходят призовые награды.

## Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

### Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в дошкольной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно – тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуется общеобразовательная программа МБОУ «Утянская СОШ». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикованного в различных видах деятельности, творческой реализации.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич и парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» автор – составитель Шатова А.Д. – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Реализация программы «Добро пожаловать в экологию» направлена на достижение цели:

- формировать у детей элементы экологического сознания, способствующей гармоничному экологическому развитию и саморазвитию дошкольников на познавательном, эмоциональном и практическом уровнях, воспитанию экологического сознания у детей в конкретно заданных условиях.

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников:

- формирование предпосылок финансовой грамотности» рассчитана, что в ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Дошкольники знакомятся со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена – и этическими: честность, щедрость, экономность.

Направления	Программа, автор	Характеристика программы
Комплексная программа	«Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О. В.Солнцева и др. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
Парциальная программа	"Добро пожаловать в экологию» Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г	Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей. Дошкольники получают обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы.
Парциальная программа	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» автор – составитель Шатова А.Д – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО».	Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно – трудового и экономического воспитания. Формирование позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности.

### Характеристика воспитательной системы дошкольной группы

В дошкольной группе созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей МБОУ «Утянская СОШ». Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей.

Также разработаны планы работы совместно со школой. Педагогам и используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно–эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольной группе отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д. На территории МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа имеет игровую площадку, цветники, огород.

В дошкольной группе организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной группы осуществляет Центр общей врачебной практики (семейной медицины) с. Уточка на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

#### Организация двигательного режима в ДОУ

<b>Формы работы</b>
Утренняя гимнастика
Занятия по физической культуре
Прогулка
Музыкальные занятия
Гимнастика после сна
Подвижные игры
Спортивные игры
Физкультминутки

#### Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

Заболеваемость	2020 год	2021 год	2022г од
Заболеваемость, на 1 ребенка	13,6	18	21
Количество инфекционных заболеваний (ветрян.оспа, скарлатина и т.д.)	0	0	0
Количество несчастных случаев, отравлений	0	0	0

#### Анализ групп здоровья за три учебных года:

2020 год	2021 год	2022 год
1 Группа здоровья–88,9%	1 Группа здоровья–100%	1 Группа здоровья–100%
2 Группа здоровья–11,1%	2 Группа здоровья–нет	2 Группа здоровья– нет
3 Группа здоровья-нет	3 Группа здоровья-нет	3 Группа здоровья-нет
группа здоровья-нет	группа здоровья -нет	группа здоровья-нет

### **Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.**

Дошкольная группа сотрудничает с МБОУ «Утянская СОШ», т.к. выпускники поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору.

В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только педагогами дошкольной группы, но и с учителями начальных классов.

Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе дошкольной группы и школы.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100%. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

заведующая – 0,15 ст.;

воспитатель – 1,15 ст.;

музыкальный руководитель – 0,25 ст.;

помощник воспитателя – 1,15 ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,25 ставки);

повар – 1,0 ст.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог.

Воспитатель имеет среднее профессиональное образование, педагогический стаж 18 лет.

Педагог учреждения принимает активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

## Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

Перечень программ, технологий: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.)-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014г.

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Правила и безопасность дорожного движения с детьми старшего возраста, О.А. Скоролупова. Москва «Издательство Скрипторий2003»2004. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы с 6-7 лет. Н.В.Нищева. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО–ПРЕСС»2014. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» автор – составитель Шатова А.Д – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Сборник методических материалов на основе примерной парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Наглядно – дидактические игры по финансовой грамотности «Сбербанк», «Товарный поезд», игра «Копилка», «Деньги» для игры сюжетно- ролевых игр.</p>
	<p>Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет .Н.В.Нищева. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО –ПРЕСС»2014. Экологические занятия с детьми. Бондаренко Т.М. Т «Учитель», 2009 год Беседы .Шорыгина Т.А., ТЦ «Сфера» 2012 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. : "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет Шорыгина Т.А. М.: ТЦ "Сфера" 2013 год Воспитание безопасности поведения в быту. Хромцова Т.Г. Москва 2005 год Дорожная азбука в детском саду Хабибуллина Е.Я. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2014 год Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Плынова В.К. и др. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2016</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. Авторы–составители: Н.Ю.Дунаева, С.В.Зяблова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС2014</p> <p>Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи..Ушакова О.С.ТЦМ.: «Сфера»,2011г.</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С.–Сфера 2011г.Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. ЗатулинаГ.Я., Педагогический центр образования Москва,2014 год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Вторая младшая группа. МартыноваЕ.А., Сучкова И.М.Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".Средняя группа. Мартынова Е.А., СучковаИ.М.-Волгоград:" Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство УЧИТЕЛЬ" 2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство" УЧИТЕЛЬ"2011год</p> <p>Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи, художественная литература. Карпухина Н.А.-Воронеж. 2014г.</p> <p>Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Обучение грамоте, познавательное развитие. Развитие речи. Аджи А.В.- «Учитель»- Воронеж. 2014г</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Ладушки» И.Каплунова Педагогическая сказка В.И.Савченко. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2015</p> <p>Конструирование и экспериментирование. КайВ.А. ТЦ«Сфера»,2015год.</p> <p>Конструирование и художественный труд в детском саду КуцаковаЛ.В.М.: ТЦ «Сфера»2014год</p> <p>Художественное творчество старших и младших Леонова Н.Н. ООО Издательство «Учитель»2014год</p> <p>Музыка в детском саду Барсукова Н.Г.: Издательство «Учитель» 2015год</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей. Учебное пособие М.А.Михайлова Ярославль 2015год</p> <p>Музыкальные игры. Равчеева И.В.,Издательство «Учитель» 2015 год</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7лет. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г.</p> <p>Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста.Авторы–составители Л.А.Горбушина,А.П.Николаичева.Москва «Просвещение» 1985</p> <p>Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. Автор – составитель А.С.Галанов,С.Н.Корнилова,С.Л.Куликова.ТЦ «СФЕРА» Москва 2002</p> <p>Народные праздники в детском саду. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова.Издательство Мозаика-Синтез Москва 2006.</p> <p>Музыкальные занятия старшая группа, Е.Н.Арсенина. Волгоград Издательство «Учитель»2012</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова.Москва «ВАКО» 2004</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И.– М.:Мозаика Синтез, 2012г.</p> <p>Физическое развитие детей 2-7лет. Сучкова И.Н.Издательство «Учитель» 2012год</p> <p>Физкультурные минутки в детском саду. Аверина И.Е. Айрис –пресс, 2009год</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет Уланова Л.А., Иордан С.О. -Санкт–Петербург Детство-Пресс 2011г.</p> <p>Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, гимнастика. КарпухинаН.А. - Воронеж.2009г</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. МартыноваЕ.А. ,СучковаИ.М. Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ"2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011год</p> <p>Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство" УЧИТЕЛЬ"2011год</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Коротовских Л.М.Детство–ПРЕСС, 2013год</p> <p>Экологические занятия с детьми 5-6 лет Бондаренко Т.М.-«Учитель» -Воронеж.2010г</p> <p>Формирование культуры безопасности. Тимофеева Л.Л. Детство-ПРЕСС 2015г.</p> <p>Безопасность. Авдеева Н.Н.Детство– ПРЕСС,2015 год Добро пожаловать в экологию. Воронкевич О.А., Детство – ПРЕСС,2014год.</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Авторы – составители: Уланова Л.А, Иордан С.О.Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014</p> <p>Математика в движении. Средняя группа. Авторы – составители: Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина,Е.В.Ремезенко.Волгоград «Издательство «Учитель»2014.</p> <p>Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014</p> <p>«Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г.</p> <p>Вместе учимся считать, И.П.Афанасьева, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015г.</p> <p>Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, Е.В.Марудова, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г.</p> <p>Математика для дошкольников5-6 лет. Е.В.Колесникова. Москва «Издательство ГНОМид» 2000</p> <p>Авторская методика «Весёлый счет»,В.А.Степанов. ООО «СИМБАТ», 2017</p> <p>Математика. Занятия с детьми подготовительной группы. Р.А.Жукова. Корифей«Издательско-торговый дом»</p>

Наглядно-дидактические пособия, игры:

**Дидактические игры:**

Игра-лото «В саду, на поле, в огороде»;

Домино «Фрукты и овощи»;

Домино «Морские обитатели»;

«Животные ассоциации»;

**Развивающие игры для малышей:**

«Гнездо, улей, нора (кто где живет?)»;

«Где живет вода?»;

«Кто что ест»;

«Что такое хорошо, что такое плохо»;

«Кто спрятался».

Играем, собираем, учимся «Цифры»

**Настольные игры:**

«Построй свой дом»;

«Русские сказки»;

«У лукоморья».

Наглядно-дидактические пособия

**Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;**

«Дикие и домашние животные» (карточки для занятий);

«Расскажите детям о насекомых» (карточки для занятий);

«Цветы» (Карточки для занятий);

«Музыкальные инструменты» (демонстрационный материал);

«Птицы, обитающие на территории нашей страны»

«Математика в детском саду» (раздаточный материал).

**Плакаты:**

«Домашние животные»;

«Правила дорожного движения»;

«Веселый счет».

**Парциальные программы:**

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерство образования и науки Российской Федерации "Добро пожаловать в экологию» Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы.**

Группа функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям правилам пожарной безопасности.

Тип здания: приспособленное.

В МБОУ «Утянская СОШ» созданы необходимые материально–технические условия для полноценного развития детей в дошкольной группе, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей. Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную. Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню – требования директор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет директор МБОУ «Утянская СОШ».

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием:

горка–1шт., песочница–1 шт. ,теневого навес–1 шт., скамейки -2 шт,

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание МБОУ «Утянская СОШ» оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании МБОУ «Утянская СОШ» соблюдается пропускной режим.

## Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

### Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в МБОУ «Утянская СОШ» действует система мониторинга индивидуального развития детей.

Цель: наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

### Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБОУ «Утянская СОШ».

Согласно годового плана работы в МБОУ «Утянская СОШ» ежемесячно проводился оперативный контроль:

Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь
Организация деятельности детей в течение дня.	октябрь
Организация питания.	ноябрь
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	декабрь
Оценка среды развития	январь
Обучение детей рассказыванию с помощью игрушки предметов	февраль
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

### Оценка деятельности дошкольной группы родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет-7;

Общее количество заполненных анкет -7;

Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной группы за 2022 года показало, что удовлетворены качеством деятельности дошкольной группы 99% родителей.

Удовлетворены качеством деятельности организации 98% педагогов. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: до оснащение учреждения мультимедийным оборудованием, нет спортивного и музыкального залов.

**II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию**  
**Показатели деятельности дошкольной группы**  
**МБОУ «Утянская СОШ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	7 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	О коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек-100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 20 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55лет	1человек 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	1человек 100%
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	1человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да