**Аннотации к программам дополнительного образования**

 **на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Шахматы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана в соответствии с программой :- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Цель и задачи программы | **Цель:** развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.**Задачи:***Обучающие:* - познакомить детей с элементарными понятиями шахматной игры; - помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;- научить обучающихся играть шахматную партию с записью;- обучить решать комбинации на разные темы;- обучить детей самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы;- научить детей видеть в позиции разные варианты.*Развивающие:* - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;- развивать способность анализировать и делать выводы;- способствовать развитию творческой активности;- развивать волевые качества личности.*Воспитательные:* - воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;- сформировать правильное поведение во время игры;- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;- воспитывать целеустремленность, трудолюбие. |
| Контингент обучающихся | 7 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год  |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом |
| Краткое содержание | Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. |
| Ожидаемый результат | Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Школьного спортивного клуба «Олимп»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011год), на основе комплексной про¬граммы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012.Допущено Министерством образования и науки РФ) |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Цель программы | **Цели программы:**- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе;- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.**Задачи:**- Привлечь учащихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортомдля укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;- Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;- Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество иорганизаторские способности;*Образовательные:*• Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретическихсведений по физической культуре и спорту;*Воспитательные:*• Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так исамостоятельно.*Оздоровительные:*• Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;• Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;• Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективномвзаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;• Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивныхсвойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;• Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактикитравматизма, коррекции телосложения. |
| Контингент обучающихся | 5 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год  |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в разновозрастной группе. |
| Краткое содержание | Программа ШСК «Олимп» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физическихспособностей. Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.Программа школьного спортивного клуба «Олимп» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, физической культуре и спорту.  |
| Ожидаемый результат | Осуществление Программы позволит:-определять наиболее эффективные способы достижения результата;-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;-умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Школьной театральной студии «Вдохновение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана на основе Методических пособий Театрального института им. Б. Щукина: Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 7-9 классов, Москва, 2022 год |
| Направленность | Художественная |
| Цель программы | **Цели программы:** создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.**Задачи:** ***способствовать формированию:***- необходимых представлений о театральном искусстве;- актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;- речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий иупражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;- практических навыков пластической выразительности с учетоминдивидуальных физических возможностей ребенка;***способствовать развитию:***- интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;- творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;- эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;***создать условия воспитания:***- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;- творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитаниесредствами традиционной народной и мировой культуры. |
| Контингент обучающихся | 7 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год  |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в разновозрастной группе. |
| Краткое содержание |  Обучение детей по программе театрального искусства вносит весомый вклад в развитие высоконравственной, творчески-активной личности, способствует её предельному самооткрытию. Развитию субъективности как ответственности каждого человека за свою трудовую деятельность в обществе и результат этой деятельности является основой саморазвития личности, способствует формированию активной жизненной позиции.Задача воспитания – разглядеть и помочь раскрыть индивидуальность в ребенке.Искусство театральной студии развивает воображение, вносит «новое» в жизнь - новый образ, новую пластику, новый звук.Актерский тренинг целиком погружает детей в мир игры, где своюроль они выбирают сами. В процессе игры происходит наработка состояния уверенности и «позволения». Во время обучения в театральном кружке все детские комплексы и проблемы постепенно остаются в прошлом обретая чувство легкости и непринужденности как в работе, так и за ее пределами.Вся организация и работа театрального кружка помогает осознатьдетям, что занятия театральным искусством – это не только удовольствие, но и труд, требующий настойчивости, готовности постоянно расширять свои знания и совершенствовать умение. |
| Ожидаемый результат | Реализация поставленных целей и задач возможна при систематическом, плановом проведении занятий, организациихудожественной и сценической деятельности с последовательным выполнением программы обучения детей.*Личностные результаты:*- наличие нравственных качеств личности;- наличие убеждений, взглядов, идеалов, ценностных ориентаций;- устойчивость моральных и нравственных поступков;- наличие нравственных качеств личности;- наличие убеждений, взглядов, идеалов ценностных ориентацийустойчивость моральных суждений и нравственных поступков.*Познавательные результаты:*Выраженное стремление к познанию. Большое количествовыдвигаемых идей нестандартных решений, замыслов.Положительная и точная динамика показателей познавательногоразвития:- точность, полнота в восприятии цвета, формы, величины и пространства;- зрительно -двигательная координация;- наблюдательность;- память: образная память (зрительная, слуховая, двигательная), словестно - логическая, эмоциональная;- внимание: устойчивость и сосредоточенность, переключение ираспределение;- мышление: наглядно-образное, словесно-логическое, креативное,ассоциативное, быстрота и гибкость мышления.*Коммуникативные результаты:*- умение работать самостоятельно и в группе;- способность передать знания сверстникам;- высказывание новых и оригинальных идей;- благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива высокий уровень развития коллективных взаимоотношений наличие традиций;- наличие коммуникативной культуры детей.*Регулятивные результаты:*- наличие стремления к появлению и реализации своих способностей;- способность к адекватной самооценке;- уверенность в своих силах и возможностях. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Детский КВН»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего образования, на основе методических рекомендаций "В помощь организации клубного объединения КВН в среде учащейся молодежи" Управления культуры Белгородской области , 2021 г. |
| Направленность | **Социально-педагогическая**  |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:** Обеспечить социализацию личности ребенка в процессе занятий игрой КВН.**Задачи программы:*****Обучающие:*** − познакомить обучающихся с историей игры; основными составляющими игры КВН (СТЭМ, агитбригада, капустник, игра), правилами и способами подготовки к ней.− научить самостоятельно проводить элементы подготовки к играм КВН.***Развивающие:*** − развивать способы конструктивного общения;− развивать зрительную память, образное мышление;− развивать уверенность в себе;− развивать творческое и критическое мышление;− развивать устойчивую потребность к участию в социально-значимой деятельности.***Воспитательные:*** − сформировать систему ценностных ориентаций у обучающихся;− воспитать активную жизненную позицию у обучающихся. |
| Контингент обучающихся | 7 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год  |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом |
| Краткое содержание | Школа после уроков — это мир творчества. Подростки проявляют стремление к раскрытию своих интересов, увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребѐнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. **Особенность** программы заключается в развитии личности, т. к. на занятиях в полной мере можно осуществить индивидуальный и дифференцированный подход. Сюда приходят за радостью познания, своего собственного открытия, только здесь идёт оценка развития обучающегося в сравнении с самим собой. **Актуальность** программы в том, что ребята получают возможность сравнить себя и свои достижения со сверстниками. Таким образом, эти занятия   позволяют планомерно вести деятельность, которая способствует обмену опытом и социализации обучающихся при работе в группе.  |
| Ожидаемый результат | Создание школьной команды КВН, адаптация молодёжи в социуме, предоставление возможности каждому ребёнку развить собственный творческий потенциал через игру КВН. |