

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 28» июля 2023 го да

№ 117

**О реализации профориентационного минимума
в 2023-2024 учебном году.**

Во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 27.07.23 г. №2256 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 11 июля 2023 года №2039» в целях внедрения с 01 сентября 2023 года единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Надобных Елену Ивановну ответственной за реализацию профессионального минимума в МБОУ «Утянская СОШ» в 2023-2024 учебном году.
2. Реализовать профессиональный минимум в МБОУ «Утянская СОШ» в 2023-2024 учебном году. Уровень выбранный для реализации – основной. (Приложение №1)
3. Надобных Е.И. провести разъяснительную работу с педагогами, рассказав о доступных инструментах для реализации профминимума.
4. Куцыковой Е.Ф. предусмотреть в расписании занятий проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час) (рекомендованный день недели – четверг) и «Россия – мои горизонты».
5. Надобных Е.И. разместить на сайте МБОУ «Утянская СОШ» список программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступным обучающимся в 2023- 2024 учебном году.

Директор школы

Ю.А. Бурминов

С приказом ознакомлены:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата | Подпись |
|-------|------------------------|------------|---------|
| 1 | Куцыкова Е.Ф. | 28.07.2023 | |
| 2 | Надобных Е.И. | 28.07.2023 | |

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень. Профориентационного минимума)
МБОУ «Утянская СОШ»

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных

проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

- определить ответственных специалистов по организации

профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей

обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках

мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

| № | Мероприятия | Участники | Сроки |
|--|--|---------------------------|----------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | |
| 1.1 | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы | Педагогический коллектив | Август 2023 г. |
| 1.2 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации | Ответственные специалисты | Август 2023 г. |
| 1.3 | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год | Рабочая группа | Август 2023 г. |
| 1.4 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Рабочая группа | Август 2023 г. |
| 1.5 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования | Рабочая группа | Август 2023 г. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | выпускников 9, 11 классов | | |
| 1.6 | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве) | Рабочая группа, представители партнеров | Август – сентябрь 2023 г. |
| 1.7 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года |
| 1.8 | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания | Ответственные специалисты | Создание раздела сентябрь 2023 г. актуализация - постоянно |
| 1.9 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Ответственные специалисты | Декабрь 2023 г. Май 2024 г. |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогами | | | |
| 2.1 | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы» | Педагогический коллектив | Август – сентябрь 2023 г. |
| 2.2 | Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях | Педагогический коллектив | В течение года |
| 2.3 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Ответственные специалисты | Август – сентябрь 2023 г. |
| 2.4 | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Рабочая группа | По запросам |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | |
| <i>Урочная деятельность</i> | | | |
| 3.1 | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК | 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г. май 2024 г. |

| | | | |
|------|--|---------------------------------------|--|
| | «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков) | | |
| 3.2 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока) | 6 – 11 кл. | Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г. |
| | <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| 3.3 | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» | 6 – 11 кл. | 1 раз в неделю (четверг) |
| 3.4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа) | 6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл. | Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. |
| 3.5 | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | 6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл. | Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. |
| 3.6 | Проведение рефлексивных уроков | 6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл. | Май 2024 г. |
| 3.7 | Организация проектной деятельности обучающихся | 6 – 11 кл. | В течение года |
| 3.8 | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» | 6 – 11 кл. | В течение года |
| 3.9 | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков | 6 – 11 кл. | В течение года |
| 3.10 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | 6 – 11 кл. | В течение года |
| 3.11 | Консультации социального педагога и психолога | 6 – 11 кл. | По запросу |
| 3.12 | Организация посещения мультимедийных выставок | 6 – 11 кл. | В течение года |
| 3.13 | Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня | 6 – 11 кл. | По графику мероприятий |
| | <i>Воспитательная работа</i> | | |
| 3.14 | Организация и проведение профессиональных проб на базе | 10 - 11 кл. | По согласованию партнерами |

| | | | |
|------|--|---------------------|-------------------------------|
| | площадок партнеров или на платформе | | |
| 3.15 | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего». | 6 – 11 кл. | По согласованию партнерами |
| 3.16 | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО | 8 – 11 кл. | По согласованию партнерами |
| 3.17 | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности | 6 – 11 кл. | По графику конкурсов |
| 3.18 | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий | 6 – 11 кл. | По согласованию партнерами |
| 3.19 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | 8 – 11 кл. | По графику ЦЗН |
| 3.20 | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО | 7 – 11 кл. | По согласованию партнерами |
| | <i>Дополнительное образование</i> | | |
| 3.21 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДС |
| | 4. Взаимодействие с родителями/законными пред | | |
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г. |
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Май 2024 г. |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 Февраль 2024 |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу |
| 4.5 | Привлечение родителей к | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования | | |
|--|--|--|--|