**Приложение к ООП НОО**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Утянская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласована**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыроватская Т.В.Протокол № \_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г. | **Согласована**Заместитель директора МБОУ «Утянская СОШ» \_\_\_\_\_Куцыкова Е.Ф.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **Рассмотрена**на заседании педагогического совета школы Протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г. | **Утверждена**Директор МБОУ «Утянская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_Бурминов Ю.А.Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Иностранный язык (английский)»**

**на уровень начального общего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 – 4 классы**

Составил: учитель немецкого языка

 Шишкин Александр Петрович

 **2022 год**

**Содержание программы**

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом авторской программы М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко курса английского языка «Английский язык с удовольствием. EnjoyEnglish » для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2019.

**1. Планируемые предметные результаты**

**2 класс**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

*Выпускник научится:*

*-* уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.

*-* уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье;

-уметь называть предметы, описывать их; описывать картинки; сообщать о местонахождения; описывать персонажа и излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

**Аудирование**

*Выпускник научиться:*

**-** различать на слух гласные звуки, слышать разницу в произнесении звонких и глухих;

**-** слышать долготу и краткость.

*Выпускник получит возможность научиться:*

**-** распознавать количественные и качественные характеристики звуков, ритм, ударение и их смыслоразличительную функцию;

**-** понимать значение услышанного слова, небольшого текста.

**Чтение**

*Выпускник получит научиться:*

*-* правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением т.е. понимать прочитанное;

*-* читать транскрипцию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* ритмично выразительно читать, не забывая о правильном ударении и интонации.

**Письмо**

*Выпускник научиться:*

*-* писать все буквы английского алфавита в полупечатном варианте;

*-* записывать устно усвоенный материал;

*-* писать вопросы и ответы на них, а также уметь списывать небольшие тексты и писать ответы на вопросы к тексту;

*-* писать поздравление с опорой на образец, короткие личные письма-приглашения или письма благодарности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* писать короткий и простой рассказ;

*-* описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;

*-* заполнять анкету с указанием имени, фамилии, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

**3 класс**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

*Выпускник научиться:*

*-* вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

*-* вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* вести диалог - побуждение к действию.

*-* пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

**Аудирование**

*Выпускник научиться:*

*-* понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-п*онимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

**Чтение**

*Выпускник научиться:*

*-* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

**Письмо:**

*Выпускник научиться:*

**-** владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

**-** владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

**4 класс**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

*Выпускник научиться:*

**-** вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

**-** вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

*Выпускник получит возможность научиться:*

**-** диалог-побуждение к действию;

**-** пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

**Аудирование**

*Выпускник научится:*

**-** воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

**-** воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

**-**воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

**Чтение**

*Выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится:*

**-** читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.

**Письмо**

*Выпускник научится:*

**-** правильно списывать;

**-** выполнять лексико-грамматические упражнения;

**-** делать записи (выписки из текста).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* делать подписи к рисункам;

*-* отвечать письменно на вопросы;

*-* описать открытки-поздравления с праздником и Днем Рождения;

*-* описать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.

**Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения**

**учебного предмета**

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “EnjoyEnglish” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального и общего образования (ПООП НОО).

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

 1) Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная

компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор.

2) Будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

3) Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

4)Сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

 **Личностные результаты**

Курс “EnjoyEnglish” позволяет достичь в полном объеме все определенные во ФГОС результаты для данного уровня обучения. При этом наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по курсу “EnjoyEnglish” может выразиться в следующем:

 1) Понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах.

2) Развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

3) Уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению.

4) Осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям;

5) Стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран.

6) Приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношения к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур.

7) Самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения.

8) Умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке.

9) Владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения.

10) Стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

**Метапредметные результаты**

В плане достижения метапредметных умений, составляющих основу умения учиться, обучение по курсу “EnjoyEnglish” способствует формированию умений:

1) Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях.

2) Овладевать умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке.

3) Действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний;

6 прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей.

4) Анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложенияпри овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка.

5) Работать с информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию.

7) Работать с информацией, представленной в разных форматах:

тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.

8) Фиксировать элементарную информацию, например, выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием.

9) Опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.

10) владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

11) слушать и слышать собеседника, вести диалог.

12) Пользоваться справочным материалом учебника, например, двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками.

13) Работать индивидуально, в паре и группе.

14) Комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

**2. Содержание учебного предмета**

**2 класс**

**(68 часов)**

 **1. Привет, английский язык**

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.

**2. Добро пожаловать в наш театр**

Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Грамматика: употребление структуры havegot в утвердительном, вопросительном в отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

**3. Давайте читать и разговаривать на английском**

Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей. Грамматика: употребление глагола tobe в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

**4. Я и мои друзья**

Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом tobe.

**3 класс**

**(68 часов)**

 **1. Добро пожаловать в школу**

Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.

**2. Счастливые зелёные уроки**

Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.

**3. Разговариваем о новом друге**

Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

 **4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям** Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола have=havegot.

**4 класс**

**(68 часов)**

 **1. Разговариваем о временах года и погоде**

Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “TwoDucksandtheFrog”. Сказка о временах года “TheDonkey’sFavouriteSeason”. Выходной день. Пикник

 **2. Любим свой дом**

Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция Thereis / Thereare. Предлоги места.

**3. Быть счастливым как в деревне, так и в городе**

Сказка о превращении серого города в цветущий сад “TheGreenGarden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу

**4. Рассказываем истории**

Сочиняем истории и сказки. Английскиесказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”

**5. Хорошо проводим время в кругу своей семьи**

Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.

Грамматика: Простое прошедшее время SimpleTense.

**6. Делаем покупки для всего**

Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

 **7. Школа –это весело.**

Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

**3. Тематическое планирование**

 **2 класс**

**(68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Блок 1: **Привет, английский язык** | 25 часов |
| 2 | Блок 2: **Добро пожаловать в наш театр** | 14 часов |
| 3 | Блок 3: **Давайте читать и разговаривать на английском** | 14 часов |
| 4 | Блок 4: **Встречайте моих друзей** |  15 часов |

 **3 класс**

**(68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Блок 1: **Добро пожаловать в школу** | 15 |
| 2 | Блок 2: **Счастливые зелёные уроки** | 15 |
| 3 | Блок 3: **Разговариваем о новом друге** | 18 |
| 4 | Блок 4: **Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям** | 18 |

 **4 класс**

**(68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Блок 1: **Разговариваем о временах года и погоде.** | 8 часов |
| 2 | Блок 2: **Любим свой дом** | 7 часов |
| 3 | Блок 3: **Быть счастливым как в деревне, так и в городе.** | 8 часов |
| 4 | Блок 4: **Рассказываем истории** | 10 часов |
| 5 | Блок 5: **Хорошо проводим время в кругу своей семьи** | 11 часов |
| 6 | Блок 6:**Делаем покупки для всего** | 9 часов |
| 7 | Блок 7: **Школа –это весело** | 15 часов |

ПРИЛОЖЕНИЕ

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Аудирование**

 **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

 **Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

 **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

 **Отметка «2»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

 **Отметка «1**» ставится в том случае, если обучающиеся не пытались понять смысла иноязычной речи.

**Говорение**

 **Отметка «5»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

 **Отметка «4»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

 **Отметка «3»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

 **Отметка «2»** ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

 **Отметка «1**» ставится в том случае, если обучающиеся не пытались осуществить или высказать свои мысли на иностранном языке.

**Чтение**

 **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

 **Отметка «4** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

 **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

 **Отметка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

 **Отметка «1**» ставится в том случае, если обучающиеся не могут произносить звуки согласно фонетической транскрипции иностранного языка.