

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН на Управляющем совете школы МБОУ «Утянская СОШ» протокол № 4 от 16 марта 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Утянская СОШ» Бурминов Ю.А. приказ № 407 от 09 апреля 2021 г.
--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организацией	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5. Оценка организации учебного процесса	24
6. Оценка востребованности выпускников	25
7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
9. Оценка материально-технической базы	29
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
11. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	33

Приложение 1. Отчет о результатах самообследования дошкольной группы.

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская СОШ»
<i>Руководитель</i>	Бурминов Юрий Александрович
<i>Адрес организации</i>	309932, Белгородская обл., Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, дом 33
<i>Телефон, факс</i>	8 47 (247) 6-37-75
<i>Адрес электронной почты</i>	utochkasch@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образование администрации Красногвардейского района
<i>Государственный статус Учреждения</i>	тип – общеобразовательная организация.
<i>Дата создания</i>	1988 год
<i>Лицензия</i>	31ЛО1 №0000794 от 12 августа 2014 года , регистрационный № 6223 департаментом образования Белгородской области 31ЛО1 №0000794
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 3974от 14 мая 2015 года , свидетельство действительно по 14 мая 2027 года, регистрационный № 31А01 №0000547, департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

МБОУ «Утянская СОШ» (далее – Школа) расположена Белгородская область Красногвардейский район село Уточка улица Советская- 33. Школа размещается в типовом здании с 1988 года.

Телефон 8(47247)6-37-75, e-mail utochkash@yandex.ru, адрес сайта <http://www.utochkasch.gvarono.ru/index.html>.

Обучающиеся проживают в разных населенных пунктах: х. Ураково, с. Солдатка, с. Уточка, с. Плюхино, с. Бабкино, с. Большебыково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году в 10 классе начал реализовываться ФГОС СОО. Выбран универсальный профиль обучения с изучением на углубленном уровне русского языка и биологии.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование осуществляется по одному направлению: физкультурно-спортивное.

Физкультурно-спортивное направление реализуется посредством программы кружка «Шахматы».

Основная задача педагога по шахматам заключается в том, чтобы привить у детей интерес к занятиям шахматами, помочь начинающим овладеть элементарными основами игры, а «продвинутым» разобраться с красотой идей и приёмов на шахматной доске.

Занятия шахматами требует от человека полной отдачи, большой физической и психологической нагрузки, это очень большая затрата времени и духовных сил.

В процессе занятий шахматами школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в жизни. Игра в шахматы помогает повысить концентрацию внимания, а также развить воображение, смекалку, изобретательность, ориентирование на плоскости. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, предвидение результатов. На протяжении обучения они овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, умением сравнивать и обобщать, делать логические выводы – мыслить самостоятельно.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов МБОУ «Утянская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- *Спортивно- оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *социальное*

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов МБОУ «Утянская СОШ» организуется по четырем направлениям:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное*
- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *социальное.*

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- коллективный договор;
- локальные акты;
- программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Утянская СОШ» создано два предметных методических объединения:

гуманитарных дисциплин;
естественно-математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Утянская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «Утянская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «Утянская СОШ».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году обучалось 28 учащихся, в 1 полугодии 2019-2020 учебного года в общеобразовательном учреждении обучалось 27 обучающихся, во втором полугодии 28 обучающихся.

Структура контингента обучающихся на конец 2020 года

<i>Классы / Учебный год</i>	<i>Количество человек</i>
1- 4 классы	9 человек
5-9 классы	16 человек
10-11 классы	3 человека

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2018		2019		2020	
	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч
На I уровне обучения	4	13	4	12	4	9
На II уровне обучения	5	18	4	13	4	16
На III уровне обучения	1	5	2	2	2	3
Итого:	10	36	10	27	10	28

Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	-	-
5-9 класс	-	-
10-11 класс	-	-

Качество знаний на конец 2019-2020 учебного года составило - 44%.

Всего обучающихся на конец года – 27 чел.

Аттестуемых за 2019-2020 учебный год – 25 чел.

- начальный уровень – 10 чел.
- основной уровень – 13 чел.
- средний уровень – 2 чел.
- на «4 и 5» обучается – 11 чел.

Качество знаний: начальный уровень – 40 %

основной уровень – 46 %

средний уровень – 50 %

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся	Показатели качества образования
-------	---------------------	---------------------------------

	на конец учебного года	отличники	хорошисты	с одной "3"	с одной "4"	не успевают	доля отличников	качество знаний	успешность обучения
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	-	-	-	-	0%	100%
3	1	-	1	-	-	-	-	100 %	100%
4	6	1	2	-	-	-	17%	50%	100%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	-	2	-	-	-	-	50%	100%
7	1	-	-	-	-	-	-	0%	100%
8	5	-	2	-	-	-	-	40%	100%
9	3	-	2	-	-	-	-	67%	100%
10	1	-	-	-	-	-	-	0%	100%
11	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
1-11 кл.	27	1	10	-	-	-	4%	40%	100%

Показатели качества обучения учащихся могли быть намного выше.

Это связано с недостаточной работой учителей-предметников по повышению мотивации учащихся к обучению и формированию познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий на уроках), а также контроль со стороны родителей очень слаб.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	-	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам (химия, история) показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 17 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

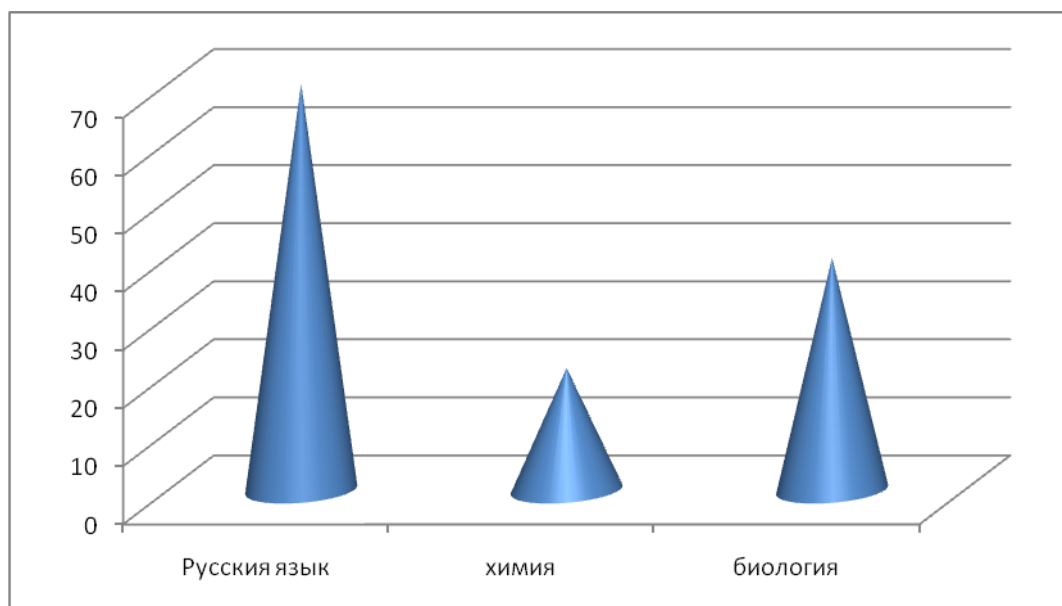
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 году, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	70
Химия	1	0	0	21
Биология	1	0	0	40



Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года №567 « внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 г №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5-9 классов в штатном режиме.

Предмет	Класс	Качество знаний за предыдущий год	Успеваемость	Среднее количество баллов за ВПР	Качество знаний за ВПР	Успеваемость ВПР
Биология	9	80%	100%	23,2	80%	100%
Биология	8	100%	100%	13	0 %	100%
Немецкий язык	8	0%	100%	15	0%	100%
Обществознание	9	80%	100%	14,8	20%	100%
Биология	7	100%	100%	16,25	25%	100%
Физика	9	80%	100%	6,4	20%	100%
Русский язык (1,2 ч.)	5	67%	100%	23,16	33%	100%
География	7	100%	100%	22	50%	100%
Обществознание	8	100%	100%	13	0%	100%
Русский язык	8	0%	100%	23	0%	100%
География	9	100%	100%	20	40%	100%
История	7	100%	100%	7	0%	100%
География	8	100%	100%	14	0%	100%
Математика	9	60%	100%	10	20%	100%
Математика	5	67%	100%	11,5	67%	100%
Математика	8	0%	100%	9	0%	100%
Русский язык	7	100%	100%	28,25	0%	100%
Русский язык	9	60%	100%	32,6	80%	100%
Физика	8	100%	100%	7	0%	100%
Обществознание	7	100%	100%	13,25	25%	100%
История	9	80%	100%	10,25	50%	75%
Окружающий мир	5	100%	100%	25,83	100%	100%
История	8	0%	100%	8	0%	100%
Математика	7	50%	100%	7,25	0%	100%
Химия	9	80%	100%	21,4	80%	80%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам 2020 года Похвальным листом награжден 1 обучающийся 5 класса.

Результаты региональных диагностических работ

Согласно подпункту «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» 10.06.2020 года № пр-955, во исполнение приказов департамента образования Белгородской области № 2369 от 16 сентября 2020 года «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2020 году», управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район» 3616/ОД от 21.09.2020 г «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях Красногвардейского района» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа» были проведены диагностические работы в 10 классе (далее ДР-10) согласно расписанию проведения ДР-10 в качестве входного мониторинга качества образования, с целью определения образовательных дефицитов, приняв меры по предотвращению технологических и технических сбоев и с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции.

Диагностические работы были проведены по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, обществознание в основной и резервные сроки.

Результаты диагностических работ представлены в таблице:

Предмет	Средний балл	Средняя отметка	Годовая отметка за 2019-2020 г.
Русский язык	27	4	4

Математика	6	2	4
Обществознание	21	3	5
Биология	26	4	4
Химия	11	3	4

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 17 декабря 2020 года № 3117 «О проведении региональной диагностической работы по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по русскому языку на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году», от 21 декабря 2020 года № 3158 «О проведении региональной диагностической работы по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году» были проведены диагностические работы в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса.

	Русский язык	Математика
Средний балл	22	8
Средняя оценка	3,6	3
Качество знаний	60%	0%
% успеваемости	100%	40%

Результативность внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными школьниками, которая включает систему мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и стимулированию достижений одаренных детей; реализуется проект «К успеху вместе» направленные на выявление слабоуспевающих детей и оказание помощи им в учебе; проект «Наставничество» направленный на плодотворное взаимодействие старших школьников над младшими, оказание им помощи в образовании; реализуется программа работы научного общества «Умники»; реализуется программа будущих избирателей «Выбор».

В течение учебного года в системе велись внеурочные занятия на уровне НОО, ООО, СОО. На занятиях формировались навыки исследовательской деятельности и публичного обсуждения, что позволило сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, но и повысить компетентность во всех изучаемых областях.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели, осуществлён 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся уровня начального, основного и среднего общего образования.

В МБОУ «Утянская СОШ» ведется воспитательная работа по направлениям:

- воспитание в процессе обучения;
- художественно - эстетическое развитие;
- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- сотрудничество с межведомственными структурами;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- организация работы с родителями;
- развитие ученического самоуправления;
- работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Для достижения положительного эффекта воспитательной работы в школе разработаны и действуют следующие программы воспитания: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и на ступени среднего общего образования, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучающиеся посещают кружки по интересам, секции, факультативы. Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях «Я – исследователь», «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Живая классика» и т.д. Принимают наши дети самое активное участие и в общественной жизни поселения – волонтерские акции, совместные концерты, досуговые мероприятия.

Охват обучающихся внеурочными занятиями составляет 100%, выполнение реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности также составляет 100%.

В соответствие с приказом управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район», «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской предметной олимпиады. Всего в школьном этапе приняли участие 19 обучающихся 5-11 классов.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2020 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы.

Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

По итогам муниципального этапа стали победителями и призерами

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Юдина Мария	10	ОБЖ	Призер	Гадяцкий А.И.
2	Бекетов Виктор	9	Биология	Призер	Бычкова О.И.

3	Ботвинова Кристина	10	Физическая культура	Призер	Бычков В.А.
4	Атанов Павел	11	Физическая культура	Призер	Бычков В.А.

На базе школы функционируют клуб любителей бега «Стайер», кружки дополнительного образования, школьный спортивный клуб «Олимп».

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный</i>
Районный конкурс «Символ нового года-2020»	Бирюч заочный	Приказ №1111/ОД от 19.12.2020 г.	Крыщенко Кира (дошк. гр.)	3 место	Сердюкова Л.В.
Районный конкурс «Символ нового года-2020»	Бирюч заочный	Приказ №1111/ОД от 19.12.2020 г.	Горбатовская Д. (дошк. гр.)	1 место	Сердюкова Л.В.
Районный конкурс «Символ нового года-2020»	Бирюч заочный	Приказ №1111/ОД от 19.12.2020 г.	Коновалова Е. (1 кл.)	1 место	Сыроватская Т.В.
Районный конкурс «Символ нового года-2020»	Бирюч заочный	Приказ №1111/ОД от 19.12.2020 г.	Скорых Т. (6 кл.)	3 место	Болотнова Е.В.
Районный конкурс «Символ нового года-2020»	Бирюч заочный	Приказ №1111/ОД от 19.12.2020 г.	Казаринов К. (6 кл.)	3 место	Куцыкова С.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2019-2020 уч. году	Бирюч очный	Приказ №1105/ОД от 16.12.2019 г.	Бекетова Т. 11 кл.	призер	Куцыкова Е.Ф.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Бирюч очный	Приказ № 83/ОД 27.01. 2020 г.	Бурминов В. 4 кл.	Гран-при	Бурминова З.П., Сыроватская Т.В.
Районный конкурс художественного слова	Бирюч очный	Приказ № 83/ОД	Юдина М. 9 кл.	2 место	Ткачева В.П.

«Мой край - родная Белгородчина»		27.01. 2020 г.			
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Бирюч очный	Приказ № 83/ОД от 27.01. 2020 г.	Бекетова А., Белан М., Бурминов В., Сусоева Д. (4 кл.)	1 место	Бурминова З.П., Сыроватская Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Бирюч очный	Приказ № №239/ОД от 02.03.2020	Бурминов В. 4 кл.	призер	Бурминова З.П., Сыроватская Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Бирюч очный	Приказ № №239/ОД от 02.03.2020	Сусоева Д. 4 кл.	призер	Бурминова З.П., Сыроватская Т.В.
Муниципальный этап областной выставки – конкурса фотографий «Ускользающий мир»	Бирюч заочный	Приказ № №243/ОД от 02.03.2020	Атанов П. 10 кл.	1 место	Бычкова О.И.
Муниципальный этап областной выставки – конкурса фотографий «Ускользающий мир»	Бирюч заочный	Приказ № №243/ОД от 02.03.2020	Ботвинова Кр. 9 кл.	2 место	Бычкова О.И.
Муниципальный этап областной выставки – конкурса фотографий «Ускользающий мир»	Бирюч заочный	Приказ № №243/ОД от 02.03.2020	Бурминов В. 4 кл.	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" в 2019-2020 уч. году	Бирюч очный	Приказ № 320/ОД от 25.03. 2020	Пономарева Л. 8 класс	призер	Ткачева В.П.
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Бирюч заочный	Приказ №300/ОД от «19» марта 2020 г.	Юдина М. 9 кл.	2 место	Куцыкова Е.Ф.
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Бирюч заочный	Приказ №300/ОД от «19» марта 2020 г.	Бурминов В. 4 кл.	3 место	Бурминова З.П.
Районный этап	Бирюч	Приказ	Бекетов И. 8	2 место	Ткачева В.П.

Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	заочный	№300/ОД от «19» марта 2020 г.	кл.		
Районная экологическая квест-игры «День птиц»	Бирюч заочный	Приказ №378/ОД от 30.04.20	Бурминов В. 4 кл.	2 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Бирюч заочный	Приказ № 414/ОД от 26.05.2020	Бурминов В. 4 кл.	победитель	Сыроватская Т.В.
Районная выставка-конкурс творческих работ «Планета Доблести и Славы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бирюч заочный	Приказ № 386/ОД от 08.05.2020	Бурминов В. 4 кл.	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный творческий конкурс "Истоки подвига", на тему "Мы помним! Мы гордимся!", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Бирюч заочный	Приказ № 233/ОД от 28.02.2020	Бурминов В. 4 кл.	2 место	Бурминова З.П.
Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Золотая осень» в 2020 году»	Бирюч Заочный Приказ №673/ОД от 09.10. 20	Сентябрь 2020	Бурминов В. 5 кл.	3 место	Бурминова З.П.
Районный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Бирюч Приказ №642/ОД от 29.09.2020 г	Сентябрь 2020	Скорых Т. 7 кл.	2 место	Куцыкова С.Ю.
Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Приказ №708/ОД от 21.10.2020 г.	Октябрь 2020	Ботвинова Кр. 10 кл.	2 место	Бычкова О.И.
Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Приказ №708/ОД от 21.10.2020 г.		Скорых Т. 7 кл.	2 место	Куцыкова С.Ю.

Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2020 году»	Приказ № 673/ОД от 09.10.20 г.	заочный	Бурминов В. 5 кл.	3 место	Бурминова З.П.
Муниципальный конкурс фотографии «Мир на ладони»	Приказ №843/ОД от 14 декабря 2020 г.	заочный	Бурминов В. 5 кл.	1 место	Бурминова З.П.
Муниципальный конкурс фотографии «Мир на ладони»	Приказ №843/ОД от 14 декабря 2020 г.	заочный	Казаринов К. 7 кл.	2 место	Куцыкова С.Ю.
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Диплом ноябрь-декабрь 2020	заочный	Сусоева Д. 5 кл.	победитель	Бычкова О.И.
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Диплом ноябрь-декабрь 2020	дистанционный	Юдина М. 10 кл.	победитель	Бычкова О.И.
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Диплом ноябрь-декабрь 2020		Бурминов В. 5 кл.	призер	Бычкова О.И.
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Диплом ноябрь-декабрь 2020	дистанционный	Ботвинова Кр. 10 кл	призер	Бычкова О.И.
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Диплом ноябрь-декабрь 2020	дистанционный	Бекетов В. 9 кл.	призер	Бычкова О.И.
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Диплом ноябрь-декабрь 2020	дистанционный	Горбатовская В. 4 кл.	победитель	Бурминова З.П.
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Диплом ноябрь-декабрь 2020	дистанционный	Кизилова В. 2 кл.	победитель	Сыроватская Т.В.
Марафон "Покорение Рима", образовательной платформы УЧИ.РУ	грамота	дистанционный	1 класс	Лучший класс школы	Сыроватская Т.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году	Приказ № 813/ОД от 01.12.2020 г.	очный	Бекетов В. 9 кл.	призер	Бычкова О.И.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Приказ № 781/ОД от 23.11.2020	очный	Юдина М. 10 кл.	призер	Гадяцкий А.И.

по ОБЖ в 2020-2021 учебном году					
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 учебном году	Приказ № 785/ОД от 23.11. 2020 г.	очный	Атанов П. 11 кл.	призер	Бычков В.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 учебном году	Приказ № 785/ОД от 23.11. 2020 г.	очный	Ботвинова Кр. 10 кл.	призер	Бычков В.А.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г.	творческий	Горбатовская В. 4 кл.	3 место	Бурминова З.П.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г.	творческий	Кизилова В. 2 кл.	2 место	Сыроватская Т.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г.	творческий	Корольков В. 1 кл.	3 место	Сыроватская Т.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г.	творческий	Скорых Т. 7 кл.	2 место	Куцыкова С.Ю.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г.	творческий	Скорых Я. 3 кл.	3 место	Бурминова З.П.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г.	творческий	Казаринов К. 7 кл.	2 место	Куцыкова С.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений - 2020	Приказ № 659/ОД от 2.10.2020г.	творческий	Юдина М. 10 кл.	Победитель	Куцыкова С.Ю.
Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Приказ № 689/ОД от 13.10.2020 г.	Творческий	Юдина М. 10 кл.	1 место	Куцыкова С.Ю.
Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд, сформированных из	Г.Губкин	Ботвинова Кр. 9 кл.	2 место	02-04.03.2020	Бычков В.А.

обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности , в зачет 62 областной Спартакиады школьников					
Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд, сформированных из обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности , в зачет 62 областной Спартакиады школьников	Г.Губкин	Атанов П. 10 кл.	2 место	02-04.03.2020	Бычков В.А.
Муниципальный этап соревнований по зимнему многоборью ГТО в 62 областной Спартакиады школьников	Приказ № 216/ОД от 25.02.2020	Ботвинова Кр. 9 кл.	1 место	25.02.2020 Бирюч	Бычков В.А
Муниципальный этап соревнований по зимнему многоборью ГТО в 62 областной Спартакиады школьников	Приказ № 216/ОД от 25.02.2020	Юдина М. 9 кл.	2 место	25.02.2020 Бирюч	Бычков В.А
Муниципальный этап соревнований по зимнему многоборью ГТО в 62 областной Спартакиады школьников	Приказ № 216/ОД от 25.02.2020	Атанов П. 10 кл.	2 место	25.02.2020 Бирюч	Бычков В.А
Муниципальный легкоатлетический кросс среди девушек средних общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в зачет 63 муниципальной Спартакиады школьников	Г. Бирюч	Ботвинова Кр. 10 кл.	1 место (1 км)	26.09.2020	Бычков В.А.
Первенство	Г.Шебекин	Ботвинова	2 место (800	17-	Бычков В.А.

Белгородской области среди юношей и девушек 2005, 2006-2007, 2008-2009 г.р. по лёгкой атлетике	о	Кр. 10 кл.	м)	18.09.20	
Первенство Белгородской области среди юношей и девушек 2005, 2006-2007, 2008-2009 г.р. по лёгкой атлетике	Г.Шебекин о	Ботвинова Кр. 10 кл.	1 место (400м)	17- 18.09.20	Бычков В.А.

5. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Утянская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в МБОУ «Утянская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	1	0	5	5	4	1	0	0
2019	2	1	-	1	-	-	-	-	-
2020	3	2	0	1	1	0	1	0	0

В 2020 количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Утянская СОШ» работают 14 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, внешних совместителей – 2 человека. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 человек обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и первой квалификационной категорией. Из 14 педагогических работников высшее образование имеют 11 человек, что составляет 78,5% от общего числа педагогов школы.

В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 6 человек; первую – 5 человек; соответствуют занимаемой должности – 3.

Среди педагогических работников школы 1 человек – «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек - имеющий звание «Заслуженный учитель», 1 человек – имеющий «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ».

Также в школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Утянская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ «Утянская СОШ» перешла на применение профессиональных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Утянская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

21% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Четыре педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Повышение квалификации в 2020 году

ФИО	Предмет/должность	Тема курсов	Сроки прохождения/часы	Очно/дистанционно	Где проходили
Бурминов Ю.А.	Директор Учитель физики Информатик и	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT направлений образовательных организаций.	18.11.20 – 10.12.2020 (72ч)	Дистанционно	ОГАОУ ДПО БелИРО
Надобных Е.И.	учитель математики	«Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования»	16.03 – 10.04. 2020г. (72 ч)	дистанционно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород
Болотнов а Е.В.	Учитель истории	«Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	13.01.2020 (72 ч.)	дистанционно	г. Петрозаводск инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Бычков В.А.	Учитель физической культуры	«Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	27.01.2020г. (72ч.)	дистанционно	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и

					переподготовки «Мой университет»
Шишкин А.П.	учитель иностранный языка	«Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО» Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов ИТ направлений образовательных организаций.	20.01.2020 – 24.01.2020 (40ч.) 18.11.20- 10.12.2020г. (72ч)	Очно Дистанци онно	ОГАОУ ДПО «БелиРО» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелиРО» г. Белгород
Бычкова О.И.	Учитель географии	«Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	08.01.- 15.01.2020г. (72ч)	дистанци онно	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Сыроватс кая Т.В.	Учитель начальных классов	«Технология активных методов обучения и модернизации – современная образовательная технология новых ФГОС»	30.08.2020г. (24ч)	дистанци онно	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Заздравн ых Т.Н.	Учитель химии, математики	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»	15.09- 21.09.2020г. (72 ч)	Дистанци онно	Г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Сердюко ва Л.В.	Воспитатель дошкольной группы	«Актуальные вопросы музыкальных образов в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» Старший воспитатель	13.01.2020 – 20.01.2020г. (36ч) 21.05.2020- 28.05.2020г. (36ч)	Дистанци онно Дистанци онно	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Г. Оренбург
Гадяцкий А.И.	Учитель технологии, ОБЖ	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»	13.01- 16.01.2020г. (36ч)	Дистанци онно	Г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и

		Формирование ИКТ – грамотности школьников	18.11.20 – 10.12.2020г. (72ч)	Дистанционно	переподготовки «Луч знаний» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород
--	--	---	-------------------------------	--------------	--

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5256 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1046	450
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3458	1350
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Характеристика зданий

Вид строения	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
школа	Типовое	3033.1	1988	-	264	15%

Обеспеченность площадями

Наименование	Количество, площадь
Учебные кабинеты	14/560
Лаборатории	-
Мастерские	2/120
Актный зал	1/121
Спортивный зал	1/288
Столовая	1/56
Библиотека	1/24
Стадион	1/1000 м ²
Учебное хозяйство	-
Автодром	-
Овощехранилище	1/80
Медицинские объекты	-

Информационно-техническое обеспечение

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов. Рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1	Компьютер – 3: МФУ (принтер, сканер, копир) – 1	Кабинет информатики	Учителя-предметники	2000
2	Компьютер учительский, проектор, экран, принтер	Кабинет биологии	Учителя-предметники	2012
3	Ноутбук учительский, проектор, экран, принтер	Кабинет русского языка	Учителя-предметники	2012
4	Ноутбук учительский, проектор, экран, принтер	Кабинет начальных классов	Учителя-предметники	2012
5	Ноутбук учительский, проектор, экран, принтер	Кабинет начальных классов	Учителя-предметники	2014

6	Компьютер учительский, МФУ (принтер, сканер, копир.)	Кабинет заместителя директора	Заместитель директора	2013
7	Компьютер, принтер	секретарь	Директор	2005
8	Компьютер учительский, проектор, экран.	Кабинет православной культуры	Учителя-предметники	2013
9	Компьютер, принтер	Библиотека	Учителя-предметники	2015
10	Ноутбук учительский	Кабинет музыки	Учителя-предметники	2018
11	Компьютер учительский	Кабинет русского языка	Учителя - предметники	2018
12	3D Принтер «Альфа» - 1 Системный блок, монитор, мышь, клавиатура	Кабинет информатики	Учителя - предметники	2018
13	Ноутбук учительский	Кабинет математики	Учителя-предметники	2019
14	Ноутбук учительский	Кабинет иностранного языка	Учителя-предметники	2019

- наличие локальной сети, выхода в Интернет – да

- наличие мультимедийного сопровождения, интерактивных досок – нет

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	58050
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	22
4.	Их площадь (м2)	998
5.	Количество мастерских (ед)	1
6.	в них мест	12
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	нет
8.	Наличие физкультурного зала	да
9.	Наличие плавательного бассейна	нет
10.	Наличие актового зала	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	100
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	70000
13.	Наличие столовой	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	80
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	27
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	7
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тысед)	5256
18.	в т. ч. школьных учебников (тысед)	1046
19.	Наличие: водопровода	да
20.	центрального отопления (да, нет)	да
22.	канализации (да, нет)	да
23.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	нет
24.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1

25.	в них пассажирских мест (мест)	11
26.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
27.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
28.	в них рабочих мест с ПК (мест)	4
29.	Количество персональных ПК (ед)	16
30.	из них ноутбуков	6
31.	используются в учебных целях	12
32.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
33.	Наличие сети Интернет	Да
34.	Тип подключения к сети Интернет: модем	Да
35.	Скорость подключения к сети Интернет	не менее 128 кбит/с
36.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	0
37.	Наличие электронной почты	Да
38.	Наличие собственного сайта в сети Интернет	Да
39.	Наличие электронной библиотеки	нет
40.	Количество интерактивных досок	0
41.	Web-камера	0
42.	Количество мультимедийных проекторов	6
43.	Число серверов	1
44.	Число видеокамер	0
45.	Число фотокамер	0
46.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
47.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
48.	Наличие пожарной сигнализации	да
49.	Наличие дымовых извещателей	да
50.	Наличие пожарных кранов и рукавов	нет
51.	Количество огнетушителей (ед)	41
52.	Наличие системы видеонаблюдения	да
53.	Наличие «тревожной кнопки»	да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Утянская СОШ» оборудованы 14 учебных кабинета, 6 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерный класс;
мастерская;
кабинет ОБЖ;
актовый зал;
столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка и площадка для игр на территории МБОУ «Утянская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Утянская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Утянская СОШ», – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «Утянская СОШ» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте МБОУ «Утянская СОШ» создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Виртуальная школа»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

11. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (039%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (43%)
– первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1(7%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Утянская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Утянская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

План проведения самообследования дошкольной группы МБОУ «Утянская СОШ»

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Социальный статус семей воспитанников.

3.4. Данные о выпускниках

3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Содержание образовательной деятельности.

4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения.

4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.

8.2. Организация системы контроля.

8.3. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения,

подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

В учреждении функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Режим работы: с 7.30 до 18.00.

Главная цель-формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

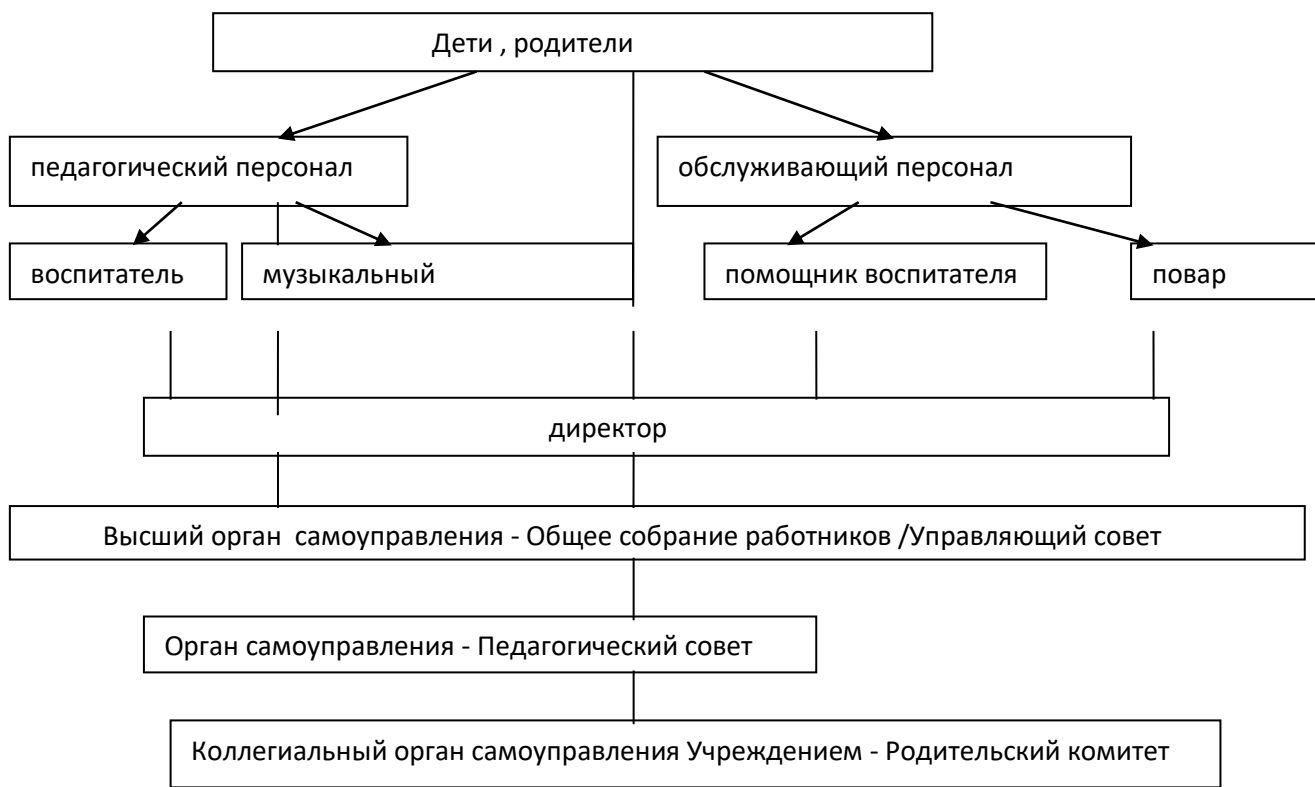
Основные задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной группой

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

Система управления дошкольным учреждением представлена схемой:



2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства

Непосредственное руководство учреждением осуществляется директором в соответствии с Уставом:

- представление Учреждения без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- распоряжение имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение штатного расписания, графика работы;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки;

- посещение занятий и воспитательных мероприятий;
- осуществление подготовки и представление отчета о результат само-обследования;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБОУ «Утянская СОШ » дошкольная группа находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Утянского сельского поселения Красногвардейского района. Это разновозрастная дошкольная группа.

Дошкольным образованием охвачено 41,1 % детского населения от 0 до 8 лет.

3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБОУ «Утянская СОШ » функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Средняя численность воспитанников в 2020 учебном году составила 8,2 детей.

Численность детей на конец года – 9 человек.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

3.3. Социальный статус семей воспитанников в 2020 году

Социальный состав семьи	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
Многодетных семей	2
в них детей - дошкольников	3
Малообеспеченных семей	-
в них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	-
- из них мать-одиночка	-
- из них разведенных	-
- из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

Все многодетные семьи учреждения имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2020 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 4, на второго ребенка в семье 50% - 3 человека, на третьего 70% - 2 человека.

3.4. Данные о выпускниках.

Выпускники 2020 учебного года.

Всего выпускников в от общего количества детей в ОУ		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Матерей одиночек		Дети сироты		Из двусторонних семей	
				отец	мать								
Число выпускников в	%	число	%		число	%	число	%	число	%	число	%	
1	12,5	1	14,2	-	-		1	0	0	0	0	0	0

Все воспитанники 2020 года обучаются в МБОУ "Утянская СОШ".

3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в дошкольной группе и школе. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ОУ. В 2020 году воспитанники дошкольной группы Горбатовская Дарья, Головин Артем, Белан Анастасия, Крыщенко Кира приняли активное участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» и были награждены дипломами первой, второй и третьей степени.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в дошкольной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно-тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуется общеобразовательная программа МБОУ «Утянская СОШ». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикованного в различных видах деятельности, творческой реализации.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич и парциальная программа «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторов-составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епачинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха. Реализация программы «Добро пожаловать в экологию» направлена на достижение цели: - формировать у детей элементы экологического сознания, способствующей гармоничному экологическому развитию и саморазвитию дошкольников на познавательном, эмоциональном и практическом уровнях, воспитанию экологического сознания у детей в конкретно заданных условиях Учреждения. Парциальная программа «Белгородоведение» рассчитана на детей пятого, шестого, седьмого-восьмого года жизни. Основная цель данной программы социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством

приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучения истории культуры, природы Белогорья.

Направления	Программа, автор	Характеристика программы
Комплексная программа	«Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей.
Парциальная программа	"Добро пожаловать в экологию» Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г	Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей. Дошкольники получают обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы.
Парциальная программа	«Белгородоведение» авторов составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епачинцевой О.А. Брытковой и др..	Направлена на достижение цели: - формировать у детей элементы экологического сознания, способствующей гармоничному экологическому развитию и саморазвитию дошкольников на познавательном, эмоциональном и практическом уровнях, воспитанию экологического сознания у детей в конкретно заданных условиях Учреждения

4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения

В дошкольной группе созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей нашего учреждения.

Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей.

Также разработан планы работы совместно со школой. Педагогами используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольной группе отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д. На территории МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа имеет игровую площадку, цветники, огород.

В дошкольной группе организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной группы осуществляет Центр общей врачебной практики (семейной медицины) с. Уточка на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

Организация двигательного режима в ДОУ

Формы работы
Утренняя гимнастика
Занятия по физической культуре
Прогулка
Музыкальные занятия
Гимнастика после сна
Подвижные игры
Спортивные игры
Физкультминутки

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

Заболеваемость	2018 год	2019 год	2020 год
Заболеваемость, на 1 ребенка	17	21	13,6
Количество инфекционных заболеваний(ветрян. оспа, скарлатина и т.д.)	0	0	0
Количество несчастных случаев, отравлений	0	0	0

Анализ групп здоровья за три учебных года:

2018год	2019 год	2020год
1 группа здоровья – 88,9%	1 группа здоровья – 88,9%	1 группа здоровья – 88,9%
2 группа здоровья – 11,1%	2 группа здоровья – 11,1%	2 группа здоровья – 11,1%
3 группа здоровья - нет	3 группа здоровья - нет	3 группа здоровья - нет
4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья - нет

4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

Дошкольная группа сотрудничает с МБОУ «Утянская СОШ», т.к. выпускники поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору.

В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только педагогами дошкольной группы, но и с учителями начальных классов. Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе дошкольной группы и школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100 %. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

заведующая – 0,15 ст.;

воспитатель – 1,15 ст.;

музыкальный руководитель - 0,25 ст.;

помощник воспитателя – 1,15 ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,25 ставки);

повар – 1,0 ст.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог.

Воспитатель имеет среднее профессиональное образование, педагогический стаж 17 лет.

Педагог учреждения принимает активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

Перечень программ, технологий: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.)- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.

Социально-коммуникативное развитие	Правила и безопасность дорожного движения с детьми старшего возраста, О.А. Скоролупова. Москва «Издательство Скрипторий 2003»2004. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы с 6-7 лет. Н.В.Нищева. Санкт - Петербург «ДЕТСТВО –ПРЕСС»2014.
------------------------------------	---

	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет . Н.В.Нищева. Санкт - Петербург «ДЕТСТВО –ПРЕСС»2014. Экологические занятия с детьми. Бондаренко Т.М. Т«Учитель», 2009 год Беседы . Шорыгина Т.А.,ТЦ «Сфера» 2012 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. : "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет Шорыгина Т.А М.: ТЦ "Сфера" 2013 год Воспитание безопасности поведения в быту. ХромцоваТ.Г.Москва 2005 год Дорожная азбука в детском саду Хабибуллина Е.Я. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2014 год Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Плынова В.К. и др. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016
Речевое развитие	Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. Авторы – составители: Н.Ю.Дунаева, С.В.Зяблова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014 Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи.. Ушакова О.С. ТЦ М.: «Сфера», 2011 г. Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С. –Сфера 2011г. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Затулина Г.Я., Педагогический центр образования Москва,2014 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи, художественная литература. Карпухина Н.А. -Воронеж. 2014г. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Обучение грамоте, познавательное развитие. Развитие речи. Аджи А.В. - «Учитель» -Воронеж.2014г

Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И.Каплунова Педагогическая сказка В.И.Савченко. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2015 Конструирование и экспериментирование. Кай В.А. ТЦ «Сфера», 2015 год. Конструирование и художественный труд в детском саду Куцакова Л.В. М.: ТЦ «Сфера» 2014 год Художественное творчество старших и младших Леонова Н.Н. ООО Издательство «Учитель» 2014 год Музыка в детском саду Барсукова Н.Г.: Издательство«Учитель» 2015 год Развитие музыкальных способностей детей. Учебное пособие М.А.Михайлова Ярославль 2015 год Музыкальные игры. Равчеева И.В., Издательство «Учитель» 2015 год Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7лет. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. Авторы – составители Л.А.Горбушина, А.П.Николаичева. Москва «Просвещение» 1985 Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. Автор – составитель А.С.Галанов, С.Н.Корнилова, С.Л.Куликова. ТЦ «СФЕРА» Москва 2002 Народные праздники в детском саду. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2006. Музыкальные занятия старшая группа, Е.Н.Арсенина. Волгоград Издательство «Учитель» 2012 Праздники и развлечения в детском саду. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова. Москва «ВАКО» 2004
Физическое развитие	Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика Синтез,2012 г. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сучкова И.Н. Издательство «Учитель» 2012 год Физкультурные минутки в детском саду. Аверина И.Е. Айрис –пресс, 2009 год Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет Уланова Л.А., Иордан С.О. -Санкт –Петербург Детство-Пресс 2011г. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, гимнастика. Карпухина Н.А.-Воронеж. 2009г Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год
Познавательное	Планы конспекты занятий по развитию математических

развитие	представлений у детей дошкольного возраста. Коротовских Л.М. Детство –ПРЕСС,2013 год Экологические занятия с детьми 5-6 лет Бондаренко Т.М. -«Учитель» -Воронеж.2010г Формирование культуры безопасности. Тимофеева Л.Л. Детство-ПРЕСС 2015г. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. -Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ" 2011 год Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа. Мартынова Е.А. , Сучкова И.М. - Волгоград: "Издательство"УЧИТЕЛЬ" 2011 год Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД. Данилова Т.И., Детство- ПРЕСС,2011 год Безопасность. Авдеева Н.Н. Детство – ПРЕСС,2015 год Добро пожаловать в экологию. Воронкевич О.А., Детство – ПРЕСС,2014 год. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Авторы – составители: Уланова Л.А, Иордан С.О. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014 Математика в движении. Средняя группа. Авторы – составители: Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина, Е.В.Ремезенко. Волгоград «Издательство «Учитель» 2014. Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014 «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г. Вместе учимся считать, И.П.Афанасьева, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2015г. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, Е.В.Марудова, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2016г. Математика для дошкольников 5-6 лет. Е.В.Колесникова. Москва«Издательство ГНОМ и Д» 2000 Авторская методика «Весёлый счет», В.А.Степанов. ООО «СИМБАТ»,2017 Математика. Занятия с детьми подготовительной группы. Р.А.Жукова. Корифей «Издательско-торговый дом» Волгоград 2005 «Юный эколог» Программа экологического образования детей. С.Н.Николаева. —«Мозаика-Синтез» -Москва.2017 г
----------	--

Наглядно-дидактические пособия, игры:

Дидактические игры:

Игра -лото «В саду, на поле, в огороде»;

Домино «Фрукты и овощи»;

Домино «Морские обитатели»;

«Животные ассоциации»;

Развивающие игры для малышей:

«Гнездо, улей, нора(кто где живет?)»;

«Где живет вода?»;

«Кто что ест»;

«Что такое хорошо, что такое плохо»;

«Кто спрятался».

Играем, собираем, учимся «Цифры»

Настольные игры:

«Построй свой дом»;

«Русские сказки»;

«У лукоморья».

Наглядно- дидактические пособия

Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

«Дикие и домашние животные» (карточки для занятий);

«Расскажите детям о насекомых» (карточки для занятий);

«Цветы» (Карточки для занятий);

«Музыкальные инструменты» (демонстрационный материал);

«Птицы, обитающие на территории нашей страны»

«Математика в детском саду» (раздаточный материал).

Плакаты:

«Домашние животные»;

«Правила дорожного движения»;

«Веселый счет».

Парциальные программы:

«Белгородоведение» под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой и др.

«Юный эколог» С.Н.Николаева, Москва «Мозаика-Синтез».2017г

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Группа функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Тип здания: приспособленное.

В ОУ созданы необходимые материально – технические условия для полноценного развития детей в дошкольной группе которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования директор руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет директор МБОУ.

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: горка –1шт., песочница – 1 шт., теневой навес – 1 шт., скамейки -2 шт,

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание ОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании ОУ соблюдается пропускной режим.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в учреждении действует система мониторинга индивидуального развития детей.

Цель: наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год (вначале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

8.2. Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБОУ «Утянская СОШ».

Согласно годового плана работы в ОУ ежемесячно проводился оперативный контроль:

Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь
Организация деятельности детей в течение дня.	октябрь
Организация питания.	ноябрь
Анализ планирования воспитательно – образовательной работы	декабрь
Оценка среды развития	январь

Обучение детей рассказыванию с помощью игрушек и предметов	февраль
Анализ планирования воспитательно – образовательной работы	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

В 2020 году в дошкольной группе были проведены тематические контроли: «Совместная игровая деятельность в процессе подготовки к школе в разновозрастной группе сельского ДООУ» (с 19.02.2020 г. по 21.02.2020 г.), «Использование мнемотехники в развитии памяти детей дошкольного возраста» (с 10.12.2020 г. по 12.12.2020 г.).

По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

8.3. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Утянская СОШ» дошкольная группа позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет- 7;

Общее количество заполненных анкет- 7;

Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной группы за 2020 года показало, что удовлетворены качеством деятельности ОУ 98 % родителей.

Удовлетворены качеством деятельности организации 97% педагогов.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: дооснащение учреждения мультимедийным оборудованием, нет спортивного и музыкального залов.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной группы

МБОУ «Утянская СОШ» за 2020год.

(Согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	9 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	О коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек - 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 20 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	1 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	1 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник » в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.Инфраструктура		
2.1.	Общая численность помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да