**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Утянская средняя общеобразовательная школа»**

**Справка**

**по итогам воспитательной работы за год 2020/21 учебного года**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Утянская СОШ» за год 2020/21 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации, собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Надобных Е.И.

**Дата составления справки:** 24.05. 2021.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Утянская СОШ» является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры.

3) Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

6) Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| ***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*** | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания*** | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| ***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*** | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.  Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| ***Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни*** | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| ***Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде*** | Осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности. Осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о эволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса. Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.  |
| ***Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях*** | Развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней. Продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн ХХ века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др..Поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.). |
| ***Работа социально-психологической службы*** | Социально-психологическое просвещение, методическая поддержка, диагностика, консультация всех участников образовательного процесса. Социальная защита личности обучающегося в учреждении и по месту жительства. Учет психолого–медико-педагогических особенностей, микросреды, условий жизни обучающихся. Определение интересов и потребностей, трудностей и проблем, проблемных ситуаций, отклонений в поведении учащихся и своевременном оказании им социальной помощи и поддержки. Осуществление посреднических функций между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств, административных органов. Формулирование задач, форм, методов социально – педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите, реализации прав и свобод личности. Содействие профессиональной направленности личности с активной жизненной позицией. |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе |

[Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

**Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 6 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями  за год использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно).

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название мероприятия** | **1, 2** | **3,4** |
| 1 | Торжественная линейка «1сентября-День Знаний» | + | + |
| 2 | Неделя безопасности | + | + |
| 3 | Мероприятия классных руководителей в рамках месячника «Внимание дети!» -акция «Письмо водителю»-классный час «Безопасный путь домой»-лекция «Безопасность детей в наших руках» | + | + |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | + | + |
| 5 | Акция «Белый цветок» | + | + |
| 6 | Вакцинация против гриппа |  | + |
| 7 | День здоровья | + | + |
| 8 | День гражданской обороны | + | + |
| 9 | Месячник «Трудовое воспитание, охрана окружающей среды и экологической безопасности | + | + |
| 10 | День здоровья | + | + |
| 11 | День гражданской обороны | + | + |
| 12 | Праздничный концерт для учителей «Спасибо Вам, учителя!» | + | + |
| 13 | Выставка рисунков и газет «Учителям посвящается» | + | + |
| 14 | Субботник по уборке школьной территории | + | + |
| 15 | Всероссийский урок безопасности школьников | + | + |
| 16 | Месячник «Пока беда не пришла» Беседа о предупреждении ответственности за сквернословие, курение, алкоголь.  | + | + |
| 17 | Проведение мероприятий ко Дню народного единства: Выставка «В единстве народа - сила страны» Беседа за круглым столом «День народного единства» | + | + |
| 18 | Выставка книг «Сердце матери» | + | + |
| 19 | **Кл. час,** посвящённый международному дню отказа от курения | + | + |
| 20 | Линейка, посвящённая международному дню толерантности | + | + |
| 21 | Беседа «Правила безопасного поведения учащихся при захвате террористами в качестве заложников» | + | + |
| 22 | День словаря. Виртуальная выставка «Русской речи Государь по прозванию Словарь» | + | + |
| 23 | «Он гением блистал в бою любом» (к 290-летию со дня рождения А.В. Суворова). Просмотр фильмов о жизни и победах А.В. Суворова | + | + |
| 24 | Праздничный концерт «Любимой маме посвящается…..» | + | + |
| 25 | Операция «Забота о пернатых» (изготовление и развешивание кормушек, сбор корма для птиц) | + | + |
| 26 | «Не забудем никогда!», классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата | + | + |
| 27 | Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная к Международному дню инвалидов» | + | + |
| 28 | «Добро пожаловать в волонтеры» (к Международному дню добровольца в России) | + | + |
| 29 | Урок мужества «Мы помним», посвященный Дню Героев Отечества: - 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) | + | + |
| 30 | Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции Российской Федерации | + | + |
| 31 | Новогоднее представление «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!» | + | + |
| 32 | Акция «Птичья столовая» | + | + |
| 33 | Акция «Живи, ёлочка» | + | + |
| 34 | Акция «Мастерская Деда Мороза» | + | + |

**Участие обучающихся 5–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **5**  | **7** | **8,9** | **10,11**  |
| 1 | Торжественная линейка «1сентября-День Знаний» | + | + | + | + |
| 2 | Неделя безопасности | + | + | + | + |
| 3 | Мероприятия классных руководителей в рамках месячника «Внимание дети!» -акция «Письмо водителю»-классный час «Безопасный путь домой»-лекция «Безопасность детей в наших руках» | + | + | + | + |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | + | + | + | + |
| 5 | Акция «Белый цветок» | + | + | + | + |
| 6 | Вакцинация против гриппа | + | + | + | + |
| 7 | Месячник «Трудовое воспитание, охрана окружающей среды и экологической безопасности |  | + | + | + |
| 8 | Уход за памятниками |  |  | + | + |
| 9 | День здоровья | + | + | + | + |
| 10 | День гражданской обороны | + | + | + | + |
| 11 | Праздничный концерт для учителей «Спасибо Вам, учителя!» | + | + | + | + |
| 12 | Выставка рисунков и газет «Учителям посвящается» | + | + | + | + |
| 13 | Субботник по уборке школьной территории | + | + | + | + |
| 14 | Всероссийский урок безопасности школьников | + | + | + | + |
| 15 | Месячник «Пока беда не пришла» Беседа о предупреждении ответственности за сквернословие, курение, алкоголь.  | + | + | + | + |
| 16 | Проведение мероприятий ко Дню народного единства: Выставка «В единстве народа - сила страны» Беседа за круглым столом «День народного единства» | + | + | + | + |
| 17 | Выставка книг «Сердце матери» | + | + | + | + |
| 18 | **Кл. час,** посвящённый международному дню отказа от курения | + | + | + | + |
| 19 | Линейка, посвящённая международному дню толерантности | + | + | + | + |
| 20 | Беседа «Правила безопасного поведения учащихся при захвате террористами в качестве заложников» | + | + | + | + |
| 21 | День словаря. Виртуальная выставка «Русской речи Государь по прозванию Словарь» | + | + | + | + |
| 22 | «Он гением блистал в бою любом» (к 290-летию со дня рождения А.В. Суворова). Просмотр фильмов о жизни и победах А.В. Суворова | + | + | + | + |
| 23 | Праздничный концерт «Любимой маме посвящается…..» | + | + | + | + |
| 24 | Всемирный день борьбы со СПИДом | + | + | + | + |
| 25 | «Не забудем никогда!», классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата | + | + | + | + |
| 26 | Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная к Международному дню инвалидов» | + | + | + | + |
| 27 | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | + | + | + | + |
| 28 | «Добро пожаловать в волонтеры» (к Международному дню добровольца в России) | + | + | + | + |
| 29 | Урок мужества «Мы помним», посвященный Дню Героев Отечества: - 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) | + | + | + | + |
| 30 | Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции Российской Федерации | + | + | + | + |
| 31 | Новогоднее представление «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!» | + | + | + | + |
| 32 | Акция «Птичья столовая» | + | + | + | + |
| 33 | Акция «Живи, ёлочка» | + | + | + | + |
| 34 | Акция «Мастерская Деда Мороза» | + | + | + | + |

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

* 1, 2 класс, классный руководитель Сыроватская Т.В.
* 3, 4 класс, классный руководитель Бурминова З.П.
* 5 класс, классный руководитель Ткачева В.П.
* 7 класс, классный руководитель Куцыкова С.Ю.
* 8, 9 класс, классный руководитель Заздравных Т.Н.
* 10, 11 класс, классный руководитель Бычкова О.И.

**Количество проведенных классных часов по направлениям воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направление воспитательной работы** | **1–4-е классы** | **5–9-е классы** | **10–11-е классы** |
| 1 |  Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 8 | 9 | 4 |
| 2 |  Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 8 | 10 | 4 |
| 3 | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | 8 | 10 | 4 |
| 4 | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | 7 | 9 | 3 |
| 5 | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 8 | 10 | 4 |
| 6 | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | 8 | 10 | 3 |

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Место проведения | Сроки  | Участник | Результат | Ответственный |
| 1. | Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Золотая осень» в 2020 году» | Бирюч ЗаочныйПриказ №673/ОД от 09.10. 20 | Сентябрь 2020 | Бурминов В. 5 кл. | 3 место | Бурминова З.П. |
| 2 | Районный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации | Бирюч Приказ №642/ОД от 29.09.2020 г | Сентябрь 2020 | Скорых Т. 7 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| 3. | Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Приказ №708/ОД от 21.10.2020 г. | Октябрь 2020 | Ботвинова Кр. 10 кл. | 2 место | Бычкова О.И. |
| 4 | Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Приказ №708/ОД от 21.10.2020 г. |  | Скорых Т. 7 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| 5 | Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2020 году» | Приказ № 673/ОД от 09.10.20 г. | заочный | Бурминов В. 5 кл. | 3 место | Бурминова З.П. |
| 6 | Муниципальный конкурс фотографии «Мир на ладони» | Приказ №843/ОД от14 декабря 2020 г.  | заочный | Бурминов В. 5 кл. | 1 место | Бурминова З.П. |
| 7 | Муниципальный конкурс фотографии «Мир на ладони» | Приказ №843/ОД от14 декабря 2020 г.  | заочный | Казаринов К. 7 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| 8 | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Диплом ноябрь-декабрь 2020 | заочный | Сусоева Д. 5 кл. | победитель | Бычкова О.И. |
| 9 | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Диплом ноябрь-декабрь 2020 | дистанционный | Юдина М. 10 кл. | победитель | Бычкова О.И. |
| 10 | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Диплом ноябрь-декабрь 2020 |  | Бурминов В. 5 кл. | призер | Бычкова О.И. |
| 11 | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Диплом ноябрь-декабрь 2020 | дистанционный | Ботвинова Кр. 10 кл | призер | Бычкова О.И. |
| 12 | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Диплом ноябрь-декабрь 2020 | дистанционный | Бекетов В. 9 кл. | призер | Бычкова О.И. |
| 13 | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Диплом ноябрь-декабрь 2020 | дистанционный | Горбатовскач В. 4 кл. | победитель | Бурминова З.П. |
| 14 | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Диплом ноябрь-декабрь 2020 | дистанционный | Кизилова В. 2 кл. | победитель | Сыроватская Т.В. |
| 15 | Марафон "Покорение Рима", образовательной платформы УЧИ.РУ | грамота | дистанционный | 1 класс | Лучший класс школы | Сыроватская Т.В. |
| 16 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьниковпо биологии в 2020-2021учебном году | Приказ № 813/ОД от 01.12.2020 г. | очный | Бекетов В. 9 кл. | призер | Бычкова О.И. |
| 17 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьниковпо ОБЖ в 2020-20201учебном году | Приказ № 781/ОД от 23.11.2020 | очный | Юдина М. 10 кл. | призер | Гадяцкий А.И. |
| 18 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьниковпо физической культуре в 2020-20201учебном году | Приказ №785/ОД от 23.11. 2020 г.  | очный | Атанов П. 11 кл. | призер | Бычков В.А. |
| 19 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьниковпо физической культуре в 2020-20201учебном году | Приказ №785/ОД от 23.11. 2020 г.  | очный | Ботвинова Кр. 10 кл. | призер | Бычков В.А. |
| 20 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» | Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г. | творческий | Горбатовская В. 4 кл.  | 3 место | Бурминова З.П. |
| 21 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» | Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г. | творческий | Кизилова В. 2 кл. | 2 место | Сыроватская Т.В. |
| 22 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» | Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г. | творческий | Корольков В. 1 кл. | 3 место | Сыроватская Т.В. |
| 23 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» | Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г. | творческий | Скорых Т. 7 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| 24 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» | Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г. | творческий | Скорых Я. 3 кл. | 3 место | Бурминова З.П. |
| 25 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» | Приказ № 872/ОД от 30.12.2020 г. | творческий | Казаринов К. 7 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| 26 | Всероссийский конкурссочинений - 2020 | Приказ № 659/ОД от 2.10.2020г. | творческий | Юдина М. 10 кл. | Победитель | Куцыкова С.Ю. |
| 27 | Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Приказ № 689/ОД от 13.10.2020г. | Творческий | Юдина М. 10 кл. | 1 место | Куцыкова С.Ю. |
| 28 | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК\* "Таланты России". Специальный конкурс : "Никто не забыт, ничто не забыто!" | ДК-1/21, № 5440 от 24.01.2021 | Творческий | Вокальная группа "Планета Детства" | Лауреат 1 степени | Болотнова Е.В. |
| 29 | Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Мой Бог" | Приказ № 1 от 26.01.2021 г. | Творческий  | Скорых Т. 7 кл. | 3 место | Куцыкова С.Ю. |
| 30 | Районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" | Приказ №131 ОД от 16.02.21  |  | Коллектив уч-ся  | 1 место | Ткачева В.П. |
| 31 | Районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" | Приказ №131 ОД от 16.02.21 |  | Бурминов В. 5 кл. | 1 место | Бурминова З.П., Ткачева В.П. |
| 32 | Районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" | Приказ №131 ОД от 16.02.21 |  | Юдина М. 10 кл. | 1 место | Ткачева В.П. |
| 33 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Пономарева Л. 9 кл. | 2 место | Куцыкова Е.Ф. |
| 34 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Бурминов В. 5 кл. | 2 место | Бурминова З.П. |
| 35 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Юдин Е. 7 кл | 1 место | Куцыкова С.Ю. |
| 36 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Горбатовская В. 4 кл. | 2 место | Бурминова З.П. |
| 37 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Юдина М. 10 кл. | 1 место | Бычкова О.И. |
| 38 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Сусоева Д. 5 кл. | 2 место | Ткачева В.П. |
| 39 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Атанов П. 11 кл. | 1 место | Бычкова О.И. |
| 40 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Валько А. 8 кл. | 1 место | Куцыкова Е.Ф. |
| 41 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Бекетов А. 5 кл. | 1 место | Надобных Е.И. |
| 42 | Районный конкурсюных фотолюбителей «Юность России» | Приказ № 158/ОД от 25.02.2021 | творческий | Казаринов К. 7 кл. | 3 место | Куцыкова С.Ю. |
| 43 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Приказ № 183/ОД от 03.03. 2021 | творческий | Бурминов В. 5 кл. | призер | Ткачева В.П. |
| 44 | Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» | Приказ № 171/ОД от 26.02.2021 | очный | Бурминов В. 5 кл. | 1 место | Бурминова З.П. |
| 45 | Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» | Приказ № 171/ОД от 26.02.2021 | очный | Бурминов В. 5 кл. | 3 место | Бурминова З.П. |
| 46 | Муниципальный творческий конкурс "Истоки подвига" , на тему "Великий сын земли русской", посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского | Приказ № 187/ОД от 03.03.2021 | заочный | Пономарева Л. 9 кл. | 2 место | Куцыкова Е.Ф. |
| 47 | Муниципальный творческий конкурс "Истоки подвига" , на тему "Великий сын земли русской", посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского | Приказ № 187/ОД от 03.03.2021 | заочный | Юдина М. 10 кл. | 1 место | Ткачева В.П. |
| 48 | Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Приказ № 271/ОД от 22.03.2021 | заочный | Плетнева А. 7 кл. | 3 место | Куцыкова С.Ю. |
| 49 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" в 2020-2021 учебном году | Приказ № 298/ОД от 26.03.2021 | заочный | Бурминов В. 5 кл. | победитель | Бурминова З.П. Ткачева В.П. |
| 50 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" в 2020-2021 учебном году | Приказ № 298/ОД от 26.03.2021 | заочный | Пономарева Л. 9 кл. | победитель | Ткачева В.П. |
| 51 | 19 областной конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" | Приказ №537 от 15.03.2021 | ОчныйГ. Белгород | Бурминов В. 5 кл. | 3 место | Бурминова З.П., Ткачева В.П. |
| 52 | Районный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции" | Приказ № 396/ОД от 20.04.2021 | Бирюч заочный | Скорых Т. 7 кл. | 2 место | Куцыкова С.Ю. |
| 53 | Районный этап 22 Всероссийской Творческой Ассамблеи "Адрес детства - Россия". Номинация "Театр слова" | Приказ № 406/ОД от 22.04.2021 | Бирюч очный | Бурминов В. 5 кл. | 1 место | Бурминова З.П. |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

**1 – 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Кружок «Легкая атлетика» | 1,2 | 1 | Сыроватская Т.В. |
| Кружок «Легкая атлетика» | 3,4 | 1 | Бурминова З.П. |
| Кружок «Шахматы» | 1,2 | 1 | Шишкин А.П. |
| Кружок «Шахматы» | 3,4 | 1 | Шишкин А.П. |
| Кружок «Добрый мир» | 1 | 1 | Заздравных Т.Н. |
| Кружок «Православная культура»  | 2 | 1 | Заздравных Т.Н. |
| Кружок «Православная культура» | 3,4 | 1 | Бурминова З.П. |
| Факультатив «Гимнастика для ума» | 4 | 1 | Бурминова З.П. |
| Факультатив «В мире книг» | 1,2 | 2 | Сыроватская Т.В. |
| Кружок «Весёлые нотки» | 1-4 | 1 | Болотнова Е.В. |

**5 – 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Кружок «Легкая атлетика» | 5,7 | 1 | Бычков В.А. |
| Кружок «Легкая атлетика» | 8,9 | 1 | Бычков В.А. |
| Кружок «Православная культура» | 5-9 | 4 | Куцыкова Е.Ф. |
| Факультатив «Культура речи» | 8 | 1 | Куцыкова С.Ю. |
| Кружок «Загадочный Древний мир» | 5 | 1 | Болотнова Е.В. |
| Кружок «Исторические персоналии нового времени» | 7 | 1 | Болотнова Е.В. |
| Факультатив «Готовимся к ОГЭ по биологии» | 9 | 1 | Бычкова О.И. |
| Факультатив «Готовимся к ОГЭ по математики» | 9 | 1 | Надобных Е.И. |
| Факультатив «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | 9 | 1 | Куцыкова Е.Ф. |
| Кружок «Я – географ следопыт» | 5 | 1 | Бычкова О.И. |
| Кружок «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Бурминов Ю.А. |
| Кружок «Школа дорожной безопасности» | 7 | 1 | Гадяцкий А.И. |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | 5,7 | 2 | Надобных Е.И. |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | 8,9 | 1 | Куцыкова Е.Ф. |
| Кружок «Формула о правильном питании» | 5 | 1 | Бычкова О.И. |

**10 – 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество** **часов в неделю** | **Ответственные** |
| Кружок «Легкая атлетика» | 10 | 1 | Бычков В.А. |
| Кружок «Православная культура» | 10 | 1 | Куцыкова Е.Ф. |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | 10 | 1 | Куцыкова Е.Ф. |
| Факультатив «Нравственные основы семейной жизни» | 10 | 1 | Куцыкова С.Ю. |

**Работа с учеником, семья, которого находится в социально-опасном положении**

(работа с учеником и его родителями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Данные на родителей | Данные на детей | Причина неблагополучия семьи | На каком учете состоит |
|  | Фамилия, имя, отчество.  | Домашний адрес | Место работы | Фамилия, имя  | Год рождения | класс |
| 1. | Кузнецова Наталья Леонидовна | с. Бабкиноул. Интернациональная, д.42 |  | Коротких Алексей Игоревич | 2005 | 8 | Ненадлежащее воспитание и содержание несовершеннолетних | Районный профилактический учет |

Классный руководитель указанного выше обучающегося имеет индивидуальный план работы с учеником, семья, которого находится в социально-опасном положении, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с учеником и с его мамой. В I полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате. В условиях обучения классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**Работа с родителями**

В течение I полугодия проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 13 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания. Итоги 1 полугодия» – 1,2 класс, классный руководитель Сыроватская Т.В.;
* «Как воспитывать в детях нравственные качества» – 3,4 класс, классный руководитель Бурминова З.П.;
* «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» – 5 класс, классный руководитель Ткачева В.П.;
* «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» – 7 класс, классный руководитель Куцыкова С.Ю.;
* «Профессиональное самоопределение подростков» – 8, 9 класс, классный руководитель Заздравных Т.Н.
* «О задачах обучения и воспитания учащихся 10,11 классов. Подготовка к ЕГЭ» – 10, 11 класс, классный руководитель Бычкова О.И.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 100 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы.

**Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год была создана рабочая группа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В группу вошли:

1. Заместитель директора по ВР Надобных Е.И.
2. Учитель начальных классов, классный руководитель 1,2 класса Сыроватская Т.В.
3. Учитель начальных классов, классный руководитель 3,4 класса Бурминова З.П.
4. Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 класса Ткачева В.П.
5. Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 класса Куцыкова С.Ю.
6. Учитель химии, классный руководитель 8,9 класса Заздравных Т.Н.
7. Учитель биологии и географии, классный руководитель 10, 11 класса Бычковаа О.И.
8. Учитель музыки и истории, старшая вожатая Болотнова Е.В.

Рабочая группа начала разрабатывать проект рабочей программы воспитания на 2021/22 учебный год. В настоящее время сформированы следующие разделы в соответствии с дорожной картой проекта программы:

* пояснительная записка проекта;
* раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

**Выводы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Разработка проекта рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с планом работы школы и соответствует срокам, указанным в дорожной карте проекта.

**Рекомендации**

1. Продолжить работу по реализации годового плана;
2. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике безопасного поведения среди детей и родителей;
3. Вести в системе работу с детьми группы риска;
4. Уделить наибольшее внимание военно-патриотическому, экологическому и трудовому воспитанию через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надобных Е.И.

24.05.2021