

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утянская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области**

Приказ

от 24 марта 2023 года

№ 63/1

**Об утверждении плана работы
внутришкольных методических объединений
с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь
педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП**

В целях обеспечения эффективного введения федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП) в МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа», оказания методической помощи педагогическим работникам образовательного учреждения в вопросах реализации ФООП

приказываю:

1. Утвердить план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение введения ФООП (приложение 1)

2. Заместителю директора Куцыковой Елене Федоровне организовать реализацию плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение введения ФООП

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Ю. Бурминов

С приказом ознакомлена:



Е. Куцыкова

План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП в МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа»

Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Результат
1. Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП			
1.1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	апрель	Заместитель директора, руководители ШМО	наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП
1.2. Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	июль	Заместитель директора	наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП
1.3. Методическое совещание «Содержание обновленных ФООП НОО, ООО, СОО. Готовность ОУ к переходу на обновленные ФООП НОО, ООО и СОО»	май	Заместитель директора, руководители ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.4. Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	постоянно	Руководители ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП
1.5. Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на ФООП, семинаров в рамках перехода на ФООП НОО, ООО и СОО	по плану ШМО	Руководители ШМО	планы внутришкольных методических объединений учителей-предметников

1.6. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	в течение учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.7. Участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, (открытых уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФООП НОО, ООО, СОО	в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.8. Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Руководители ШМО	повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов
1.9. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.10. Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.11. Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	март-август	Заместитель директора	план курсовой подготовки сохватом в 100 % педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы
2. Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП			

<p>2.1. Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО</p>	<p>май-июнь</p>	<p>Заместитель директора, руководитель ШМО учителей начальных классов</p>	<p>представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО</p>
<p>2.2. Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО, СОО</p>	<p>май-июнь</p>	<p>Заместитель директора, руководители ШМО учителей-предметников</p>	<p>представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО, СОО</p>
<p>2.3. Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>май-июнь</p>	<p>Заместитель директора, руководители ШМО учителей-предметников</p>	<p>разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания</p>
<p>2.4. Анализ перечня учебников на предметсоответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене</p>	<p>март</p>	<p>Руководители ШМО, педагоги-библиотекари</p>	<p>перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года</p>
<p>2.5. Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП</p>	<p>март</p>	<p>Руководители ШМО, педагоги-библиотекари</p>	<p>перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год</p>
<p>2.6. Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП</p>	<p>март</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП</p>

<p>2.7. Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов(в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП</p>	<p>до 28.08.2023</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП</p>
<p>2.8. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФООП</p>	<p>в течение всего периода реализации ООП</p>	<p>Заместитель директора, руководители ШМО</p>	<p>пакет методических материалов по реализации ООП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФООП</p>