

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Утянская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области**

**Приказ**

от 24 марта 2023 года

№ 63/2

**Об утверждении системы мониторинга  
готовности педагогических работников  
к введению ФОП НОО, ФОП ООО,  
ФОП СОО в вопросах реализации ФООП**

В целях обеспечения эффективного введения федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП) в МБОУ «Утянская средняя общеобразовательная школа», создана системы мониторинга готовности педагогических работников к введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в вопросах реализации ФООП, с целью определения уровня готовности педагогического коллектива МБОУ к введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФООП СОО (протокол педагогического совета школы № 7 от 24.03.2023г.)

приказываю:

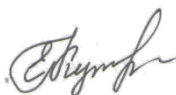
1. Утвердить систему мониторинга готовности педагогических работников к введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФООП СОО (приложение 1)
2. Заместителю директора Куцыковой Елене Федоровне организовать выполнение системы мониторинга готовности педагогических работников к введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФООП СОО
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Ю. Бурминов

С приказом ознакомлена:



Е. Куцыкова

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Утянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «24» марта 2023 года  
№ 7

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директор МБОУ «Утянская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
от «24» марта 2023 года № 63/2

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА**  
**готовности педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Утянская средняя общеобразовательная школа»**  
**к введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО**

**Основание:** Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 года № 03-327  
«О направлении методических рекомендаций»

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности педагогического  
коллектива МБОУ

«Утянская средняя общеобразовательная школа» к введению ФОП НОО, ФОП  
ООО, ФОП СОО

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне  
готовности педагогов школы к внедрению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;  
о состоянии управления процессом подготовки образовательного учреждения к  
введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

Мониторинг осуществляется по критериям (показателям) для каждой основной  
образовательной программы. Оценка состояния определяется в  
количественном измерении: в выполнении показателя («Да») - 1 балл,  
невыполнение показателя на момент контроля («Нет») – 0 баллов.

По результатам мониторинга баллы суммируются, вычисляется процент (доля) достижения совокупности показателей по каждому уровню образования.

№ п/п	Показатели	Оценка состояния ОП НОО		Оценка состояния ОП ОО		Оценка состояния ОП СОО	
		Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1.	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками						
2.	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организационнообразовательном процессе в соответствии с требованиями ФОО НОО, ФОО ОО и ФОО СОО						
3.	Общее количество административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФОО НОО, ФОО ОО и ФОО СОО						
4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФОО НОО, ФОО ОО и ФОО СОО						
5.	Учителя школы						
5.1.	используют соответствующие ФОО НОО, ФОО ОО и ФОО СОО современные УМК, линии учебников						
5.2.	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОО НОО, ФОО ОО и ФОО СОО						
5.3.	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности						
5.4.	в педагогическую деятельность включили федеральные онлайн конструкторы, электронные						

	конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО						
5.5.	имею банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания						
5.6.	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО						
5.7.	владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода						
5.8.	в обучении применяют проектные технологии						
5.9.	в обучении применяют технологии организации учебно- исследовательской деятельности						
5.10.	в обучении применяют технологии уровневой дифференциации						
5.11.	в обучении применяют технологии развивающего обучения						
5.12.	строят обучение на основе учебных ситуаций						
5.13.	в обучении применяют диалоговые технологии						
5.14.	в обучении применяют технологию развития критического мышления						
5.15.	в обучении применяют коммуникативные технологии						
5.16.	регулярно используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий						
5.17.	регулярно используют интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке урокам						
5.18.	регулярно используют интернет для организации дистанционной поддержки обучения						
5.19.	регулярно используют интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями						

5.20.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:						
5.20.1.	стандартизированные письменные работы						
5.20.2.	творческие работы						
5.20.3.	практические работы						
5.20.4.	материалы для самооценки обучающихся						
5.20.5.	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся						
5.21.	Учителя имеют:						
5.21.1.	методические рекомендации по реализации ФОР НОО, ФОР ОО и ФОР СОО						
5.21.2.	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта						