**Аннотации к программам дополнительного образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Шахматы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана в соответствии с программой :  - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Цель и задачи программы | **Цель:** развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.  **Задачи:**  *Обучающие:*  - познакомить детей с элементарными понятиями шахматной игры; - помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;  - научить обучающихся играть шахматную партию с записью;  - обучить решать комбинации на разные темы;  - обучить детей самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы;  - научить детей видеть в позиции разные варианты.  *Развивающие:*  - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;  - развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;  - развивать способность анализировать и делать выводы;  - способствовать развитию творческой активности;  - развивать волевые качества личности.  *Воспитательные:*  - воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;  - сформировать правильное поведение во время игры;  - воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;  - воспитывать целеустремленность, трудолюбие. |
| Контингент обучающихся | 7 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом |
| Краткое содержание | Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. |
| Ожидаемый результат | Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.  Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.  Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.  Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.  Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Школьного спортивного клуба «Олимп»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011год), на основе комплексной про¬граммы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012.Допущено Министерством образования и науки РФ) |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Цель программы | **Цели программы:**  - организация и проведение спортивно-массовой работы в школе;  - формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.  **Задачи:**  - Привлечь учащихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом  для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;  - Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;  - Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и  организаторские способности;  *Образовательные:*  • Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических  сведений по физической культуре и спорту;  *Воспитательные:*  • Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и  самостоятельно.  *Оздоровительные:*  • Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;  • Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;  • Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном  взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;  • Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных  свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;  • Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики  травматизма, коррекции телосложения. |
| Контингент обучающихся | 5 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в разновозрастной группе. |
| Краткое содержание | Программа ШСК «Олимп» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических  способностей. Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Программа школьного спортивного клуба «Олимп» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, физической культуре и спорту. |
| Ожидаемый результат | Осуществление Программы позволит:  -определять наиболее эффективные способы достижения результата;  -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;  -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Школьной театральной студии «Вдохновение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана на основе Методических пособий Театрального института им. Б. Щукина: Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 7-9 классов, Москва, 2022 год |
| Направленность | Художественная |
| Цель программы | **Цели программы:** создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.  **Задачи:**  ***способствовать формированию:***  - необходимых представлений о театральном искусстве;  - актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;  - речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и  упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;  - практических навыков пластической выразительности с учетом  индивидуальных физических возможностей ребенка;  ***способствовать развитию:***  - интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;  - творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;  - эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;  ***создать условия воспитания:***  - воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;  - творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.  - духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание  средствами традиционной народной и мировой культуры. |
| Контингент обучающихся | 7 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в разновозрастной группе. |
| Краткое содержание | Обучение детей по программе театрального искусства вносит весомый вклад в развитие высоконравственной, творчески-активной личности, способствует её предельному самооткрытию. Развитию субъективности как ответственности каждого человека за свою трудовую деятельность в обществе и результат этой деятельности является основой саморазвития личности, способствует формированию активной жизненной позиции.  Задача воспитания – разглядеть и помочь раскрыть индивидуальность в ребенке.  Искусство театральной студии развивает воображение, вносит «новое» в жизнь - новый образ, новую пластику, новый звук.  Актерский тренинг целиком погружает детей в мир игры, где свою  роль они выбирают сами. В процессе игры происходит наработка состояния уверенности и «позволения». Во время обучения в театральном кружке все детские комплексы и проблемы постепенно остаются в прошлом обретая чувство легкости и непринужденности как в работе, так и за ее пределами.  Вся организация и работа театрального кружка помогает осознать  детям, что занятия театральным искусством – это не только удовольствие, но и труд, требующий настойчивости, готовности постоянно расширять свои знания и совершенствовать умение. |
| Ожидаемый результат | Реализация поставленных целей и задач возможна при систематическом, плановом проведении занятий, организации  художественной и сценической деятельности с последовательным выполнением программы обучения детей.  *Личностные результаты:*  - наличие нравственных качеств личности;  - наличие убеждений, взглядов, идеалов, ценностных ориентаций;  - устойчивость моральных и нравственных поступков;  - наличие нравственных качеств личности;  - наличие убеждений, взглядов, идеалов ценностных ориентаций  устойчивость моральных суждений и нравственных поступков.  *Познавательные результаты:*  Выраженное стремление к познанию. Большое количество  выдвигаемых идей нестандартных решений, замыслов.  Положительная и точная динамика показателей познавательного  развития:  - точность, полнота в восприятии цвета, формы, величины и пространства;  - зрительно -двигательная координация;  - наблюдательность;  - память: образная память (зрительная, слуховая, двигательная), словестно - логическая, эмоциональная;  - внимание: устойчивость и сосредоточенность, переключение и  распределение;  - мышление: наглядно-образное, словесно-логическое, креативное,  ассоциативное, быстрота и гибкость мышления.  *Коммуникативные результаты:*  - умение работать самостоятельно и в группе;  - способность передать знания сверстникам;  - высказывание новых и оригинальных идей;  - благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива высокий уровень развития коллективных взаимоотношений наличие традиций;  - наличие коммуникативной культуры детей.  *Регулятивные результаты:*  - наличие стремления к появлению и реализации своих способностей;  - способность к адекватной самооценке;  - уверенность в своих силах и возможностях. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Детский КВН»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего образования, на основе методических рекомендаций "В помощь организации клубного объединения КВН в среде учащейся молодежи" Управления культуры Белгородской области , 2021 г. |
| Направленность | **Социально-педагогическая** |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:** Обеспечить социализацию личности ребенка в процессе занятий игрой КВН.  **Задачи программы:**  ***Обучающие:***  − познакомить обучающихся с историей игры; основными составляющими игры КВН (СТЭМ, агитбригада, капустник, игра), правилами и способами подготовки к ней.  − научить самостоятельно проводить элементы подготовки к играм КВН.  ***Развивающие:*** − развивать способы конструктивного общения;  − развивать зрительную память, образное мышление;  − развивать уверенность в себе;  − развивать творческое и критическое мышление;  − развивать устойчивую потребность к участию в социально-значимой деятельности.  ***Воспитательные:***  − сформировать систему ценностных ориентаций у обучающихся;  − воспитать активную жизненную позицию у обучающихся. |
| Контингент обучающихся | 7 – 11 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 1 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом |
| Краткое содержание | Школа после уроков — это мир творчества. Подростки проявляют стремление к раскрытию своих интересов, увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребѐнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.  **Особенность** программы заключается в развитии личности, т. к. на занятиях в полной мере можно осуществить индивидуальный и дифференцированный подход. Сюда приходят за радостью познания, своего собственного открытия, только здесь идёт оценка развития обучающегося в сравнении с самим собой.  **Актуальность** программы в том, что ребята получают возможность сравнить себя и свои достижения со сверстниками.  Таким образом, эти занятия   позволяют планомерно вести деятельность, которая способствует обмену опытом и социализации обучающихся при работе в группе. |
| Ожидаемый результат | Создание школьной команды КВН, адаптация молодёжи в социуме, предоставление возможности каждому ребёнку развить собственный творческий потенциал через игру КВН. |